

TARGET POINT (R) SCHOOL (H.S)

Recognised by : WBBSE

Index No. : R1-283



একটি আদর্শ বাংলা মাধ্যম কো-এডুকেশনাল আবাসিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
পঞ্চম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত



**Admission Test
(Main Campus)**

**1st November, 2025 (Saturday)
for Class : V & IX**

**2nd November, 2025 (Sunday)
for Class : VI, VII & VIII**

Contact :

9733080221 (H.M.)

9733093507 / 9734098601

9153199249 / 8637060130

7872600103 / 9735934495

website : www.targetpointrschool.org

e-mail : tpsr2003@gmail.com

Prospectus : 2026

রেজিস্টার্ড অফিস

পো : হাডুচক, ভায়া - সাহাবাজপুর,

থানা : কালিয়াচক, জেলা : মালদা

(পঃবঃ), ৭৩২২০১

বিগত কয়েক বছরে বিদ্যালয়ের যে সকল রত্ন মাধ্যমিকে বোর্ডে স্থানাদিকার করে সারা রাজ্যে বিদ্যালয়ের মুখ উজ্জ্বল করেছে।

2017	2018	2020	2021
 মহিন্দ ইমদুজ্জ হোসেন বোর্ডে ১২ম স্থান ২০১৭ সালে পশ্চিমবঙ্গের মাদ্যমিক	 রাফিকুল হোসেন বোর্ডে ৯ম স্থান ২০১৮ সালে পশ্চিমবঙ্গের মাদ্যমিক	 তাহমিনা হোসেন বোর্ডে ১০ম স্থান ২০১৮ সালে পশ্চিমবঙ্গের মাদ্যমিক	 নাজনিন আজাদ বোর্ডে ৮ম স্থান ২০২০ সালে পশ্চিমবঙ্গের মাদ্যমিক
 নাজনিন আজাদ বোর্ডে ১৬ম স্থান ২০২০ সালে পশ্চিমবঙ্গের মাদ্যমিক	 Saini Siddika Mandal Board 1st	 Umra Siddika Parvin Board 1st	 Faria Hossain Board 2nd

2021							
 Md Usuf Ali Board 3rd	 Kabir Moinuddin Chisty - Board 4th	 Intekhab Alam Board 5th	 Ojair Ahsan Board 5th	 Fariha Hossain Board 6th	 Marium Khatun Board 6th	 Sahenewaz Aktar Board 7th	 Noor Jahan Banu Board 7th
 Naima Khatun Board 9th	 Mahammadul Hasan Board 10th	 MD NAJME ALAM Board 10th	2023				
 গোলাম মাসুদ বিনুস বোর্ডে ৭ম স্থান প্রাপ্ত নম্বর 686				 হাফিজুল আখতার বোর্ডে ৮ম স্থান প্রাপ্ত নম্বর 685			
 আফিয়া আকিলা বোর্ডে ৮ম স্থান প্রাপ্ত নম্বর 685				 সুমাঈয়া সুলতানা বোর্ডে ১০ম স্থান প্রাপ্ত নম্বর 683			

2024	2025
 বোর্ডে ৬ষ্ঠ স্থানাদিকারী Md Sahabuddin Ali 688	 বোর্ডে ৯ম স্থানাদিকারী Bishal Ch. Mandal 685
 বোর্ডে ৯ম স্থানাদিকারী Aminul Islam 685	 বোর্ডে ১০ম স্থানাদিকারী Bishal Mandal 684
 বোর্ডে ৮ম স্থানাদিকারী Md Injamam ul Hoque 688	

-ঃ উচ্চ মাধ্যমিক সাফল্য ২০২৪ :-

রাজ্যে ৬ষ্ঠ স্থানাদিকারী							
 Md Zishan Ali 485 (97%)	 Dojahan Sk 477 (95.4%)	 Ariz Hossain 461 (92.2%)	 Wahida Parvin 463 (92.6%)	 Fahim Abrar 461 (92.2%)	 Kabir Ahmed 460 (92%)	 Md Ashadul Islam 459 (91.8%)	 Sk. Sadikul 458 (91.6%)
 Md Taufique Hoque 450 (90%)							



GOLAM MASUD BISWAS
H.S. - 2025
482 (96.4%)
JEE (MAINS) - 2025
98.295 %



MD INZAMAM UL HOQUE
MADHYAMIK - 2025
688 (98.28%)
BOARD RANK
8th

-ঃ উচ্চ মাধ্যমিক সাফল্য ২০২৫ :-

 Golam Masud Biswas 482 (96.4%)	 Sumaya Sultana 479 (95.8%)
--	--



রেল ও সড়কপথ যোগাযোগ
নিউ ফারাক্কা রেল স্টেশন থেকে ১২ নং জাতীয় সড়ক ধরে ১.৫ কিমি বা মালদা টাউন রেল স্টেশন থেকে ১২ নং জাতীয় সড়ক ধরে ২৩ কিমি অথবা খালতিপুর রেল স্টেশন থেকে ১.৫ কিমি বাস বা যেকোন ছোটো গাড়িতে কালিয়াচক চৌরঙ্গী মোড় পৌছবেন। এখান থেকে অটো, টোটো বা ম্যাক্সিতে সাহাবাজপুর-গোলাপগঞ্জ রুটে ৬ কিমি এলেই মেইন রাস্তার ধারে সবুজে ঘেরা সুন্দর মনোরম পরিবেশে প্রতিষ্ঠানটি অবস্থিত।



পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সংখ্যালঘু বিষয়ক ও মাদ্রাসা শিক্ষা দপ্তরের উদ্যোগে হাজি মহঃ মহসিন এনডাওমেন্ট ফান্ড স্কলারশিপ ও সম্বর্ধনা প্রদানের খন্ড চিত্র :



১৫ই আগষ্ট ৭৯ তম স্বাধীনতা দিবস উদ্‌যাপনের কিছু খন্ড চিত্র :



নিট ২০২৫ সংবর্ধনা অনুষ্ঠানের দুটি চিত্র



টার্গেট পয়েন্ট আর স্কুলের যে সমস্ত কৃতিরা আজ বিভিন্ন মেডিকেল কলেজ থেকে এমবিবিএস, এমডি /এমএস সম্পন্ন করে কর্মরত বা পাঠরত তাদের কিছু পরিসংখ্যান নিম্নে দেওয়া হল।



Dr. Abdul Matin
MBBS At present
recruited at Chanchal
Super Speciality
Hospital,
Chanchal, Malda



ANINDYA SHANKAR DAS
MBBS Medical College &
Hospital, Kolkata



ASIF IKBAL HOSSAIN
MBBS, N.R.R. Medical
College & Hospital,
Kolkata



SAYEED ANWAR BABU
MBBS, Calcutta
National Medical
College & Hospital,
Kolkata



Mahmudul Hasan
MBBS, Gouri Devi
Institute Medical
Sciences & Hospital,
Durgapur.



Dr. Aritra Sarkar
MBBS, R.G.Kar
Medical College &
Hospital, Kolkata.



Dr. HABIB MOSTOFA
MBBS, North Bengal
Medical College &
Hospital, Siliguri.



RABIUL ALAM
Malda Medical
College & Hospital



Dr. MASIDUR RAHMAN
MBBS, Burdwan
Medical College &
Hospital



Dr. NABANTA MANDAL
MBBS, Murshidabad
Medical College &
Hospital, Berhampur



Dr. KAMIRUDDIN KHAN
BHMS, Midnapore
Homoeopathic
Medical College &
Hospital



WALIDA YEASMIN
MBBS, Jagannath Gupta
Institute of Medical Sciences
& Hospital, Kolkata.



SAMIMA KHATUN
MBBS, I.P.G.M.E.R. &
S.S.K.M. Hospital,
Kolkata.



DIBENDU SARKAR
MBBS, College of Medicine
& JNM Hospital, Kalyani.



IMRAN HOSSAIN
MBBS, North Bengal
Medical College &
Hospital



UMAR FARUK
MBBS, I.P.G.M.E.R. &
S.S.K.M. Hospital,
Kolkata.



Dr. AYATULLAH KHOMANI
MBBS, I.P.G.M.E.R. &
S.S.K.M. Hospital,
Kolkata.



Dr. SABIR AHMED
MBBS, North Bengal
Medical College &
Hospital, Siliguri.



Dr. KAZI KHAIRUL BASAR
MBBS, Gouri Devi
Institute Medical
Sciences & Hospital,
Durgapur.



TAUFIK ASHIQUE
BHMS, National Institute
of Homoeopathic
Kolkata



ABDUL AZIZ
MBBS, Medical
& Hospital, Kolkata.



ABDUL HALIM SK
MBBS, ESIC Medical
Kolkata.



NUR HASAN
MBBS, Rampurhat
Govt. Medical
College & Hospital.



SAMIR SK
MBBS, ICARE Institute Medical
Science & Research, Malda



SK JAHID AKHTAR
MBBS, N.R.S Medical
College & Hospital,
Kolkata



SK. NAYEM AKHTAR
MBBS, North Bengal
Medical College & Hospital,
Siliguri.



AL-FAHAD BISWAS
MBBS, Dhaka Community
Medical College
& Hospital, Bangladesh.



HALIDULLAH ALI KHAN
MBBS, Perm State
Medical University,
Russia.



ASADUL HASAN
MBBS, Perm State
Medical University,
Russia.



SUBIR MANDAL
MBBS, I.P.G.M.E.R. &
S.S.K.M. Hospital,
Kolkata.



JUEL SK
MBBS, Raiganj
Medical
College & Hospital.



ABDUL MOKIT ALI
MBBS, Calcutta National
Medical College & Hospital,
Kolkata.



EBNE SAUD
MBBS, Burdwan Medical
College & Hospital,
Burdwan.



PROSENJIT MANDA
MBBS, Malda Medical
College & Hospital,
Malda.



MOFAJJAL HOSSAIN
BHMS, D.N. Dey Medical
College & Hospital,
Kolkata.



SUBHANKAR MANDAL
MBBS, R.G. Kar Medical
College & Hospital,
Kolkata.



HABIBUR RAHMAN
MBBS, Murshidabad
Medical College &
Hospital, Berhampur



ABDUL WAHAB
MBBS, Calcutta
National Medical
College & Hospital.



Dr. SABIR ALI
MBBS, IQ City
Medical College
Durgapur.



Dr. HM A PARVEZ
BDS (VBUHS)
Consultant Oral & Dental
Surgeon Attached with North
Bengal College & Hospital.



DEBOTOSH SARKAR
MBBS, IPGMR & SSKM
Hospital, Kolkata.



SNEHA MANDAL
MBBS, NRS Medical
College & Hospital,
Kolkata.



DOLY MANDAL
MBBS, All India Institute of
Medical Science Gorakhpur
AIIMS, Delhi.



OBAIDUR RAHAMAN
MBBS, NRS Medical
College & Hospital,
Kolkata.



SAFIQUL ISLAM
MBBS, Maharaja Jitendra
Narayan Medical College &
Hospital, Coochbhar



HABIB-E-NUR RAHMAN
MBBS, Calcutta
National Medical
College & Hospital,
Kolkata



SHUVO MANDAL
MBBS, Calcutta
National Medical
College & Hospital,
Kolkata



MOSTAFIZUR RAHMAN
MBBS, College of Medicine &
Sagore Dutta & Hospital,
North 24 Pargana



ABDUL KARIM,
MBBS, NRS Medical
College & Hospital



ANIMESH MANDAL,
MBBS, IPGMR & SSKM
HOSPITAL, KOLKATA



Dr Nabiqul Alam
MBBS (Kol) PGT in MS
ORTHOPAEDICS at Burdwan
Medical College & Hospital



DR. WASHIM AKRAM,
BHMS, NATIONAL INSTITUTE
OF HOMOEOPATHY,
SALT LAKE KOLKATA



LOVELY KHATUN,
MBBS, Deben Mahata
Government medical
clg Purulia



NAHID IMRAJ HOSSAIN,
MBBS, KOLKATA MEDICAL
COLLEGE, KOLKATA



PARVATI AMINUL ISLAM
BHMS, METROPOLITAN
HOMOEOPATHIC MEDICAL
COLLEGE & HOSPITAL



SOURAV MANDAL
MBBS, IPGMR & SSKM
HOSPITAL, KOLKATA



Subha Sankar Das
R.G. Kar Medical College
& Hospital, Kolkata.



SUBHASIS MANDAL
MBBS, Raiganj Govt. Medical
College & Hospital



WASIF AKHTAR
MBBS Raiganj Govt.
Medical College & Hospital



TOUSHIF AHMED
MBBS, R.G KAR MEDICAL
COLLEGE & HOSPITAL,
KOLKATA



WASIF RAJ RAHMAN
MBBS, NORTH BHENGL
MEDICAL & HOSPITAL,
SILIGURI



Md. Rejaul Islam
Malda Medical
College & Hospital



Md Usuf Ali
MBBS, RG Kar Medical
College & Hospital



Umra Siddika Parvin
MBBS, NRS Medical
College & Hospital



Priyanka Mandal
Maharaja Jitendra Narayan
Medical College
& Hospital, Coochbehar.



RIDA KALIMI
MBBS, Malda Medical
College & Hospital, Malda



NAIMA KHATUN
MBBS, Malda Medical
College & Hospital, Malda



SUHANA AKHTAR
MBBS, Malda Medical
College & Hospital, Malda



PUNAM MANDAL
MBBS, Malda Medical
College & Hospital, Malda



MD JISHAN ALI
MBBS, Malda Medical
College & Hospital, Malda



GOLAM MASUD BISWAS
IIT



TAHIR ALAM
MBBS, Malda Medical
College & Hospital, Malda



FAHIM ABRAR
MBBS, Malda Medical
College & Hospital, Malda



FARIA HOSSAIN
MBBS, Malda Medical
College & Hospital, Malda



AFROJA KHATUN
Malda Medical College
& Hospital, Malda



ABDUL AJJ
Malda Medical College
& Hospital, Malda

NEET 2025 Rankers

অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল অথচ মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বিনা ব্যয়ে কিংবা স্বল্প ব্যয়ে পড়ার সুযোগ আছে।

PROCLAIM AND THY LORD MOST BOUNTIFUL, HE WHO TAUGHT (THE USE OF) THE PEN

পড়, আর প্রভু বড় উদার যিনি কলমের দ্বারা জ্ঞানের শিক্ষা দিয়েছেন।

সম্পাদকের কলমে

সালাম, শ্রদ্ধা, ভক্তি ও বিনয় নিবেদন করে বলি যে, কথায় আছে সময় যায় সময় আসে, দিন যায় দিন আসে। আর সেই প্রাকৃতিক সূত্র ধরেই টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রসপেক্টাসসহ যাবতীয় প্রস্তুতির বছর ঘুরে বছর আসার প্রক্রিয়া সম্পাদনের মাধ্যমে ২০২৬ শিক্ষাবর্ষে ৫ম থেকে ৯ম শ্রেণীতে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলে ভর্তির প্রবেশিকা পরীক্ষার নির্ঘণ্ট বাজিয়ে তৎসংক্রান্ত টুকি-টাকি কিছুর, কিছু কিছু তথ্য এই ‘সম্পাদকের কলমে’ নামক দর্শন দর্পণ এর সম্মুখে উপস্থাপিত করে তার প্রতিফলন ঘটানোর এক ক্ষুদ্র প্রচেষ্টা বা প্রয়াস হবে সমাজের শিক্ষা চিন্তন, শিক্ষা পিপাসু, শিক্ষা অনুসন্ধিৎসু মানব মননে বলে প্রত্যাশা। বিগত অন্যান্য দু-পাঁচটি বছরের প্রসপেক্টাসের নিরিখে এবছরের প্রসপেক্টাসের সম্পাদকীয় লেখার স্বাদটাই যেন একটু ভিন্ন ধরনের; এ যেন ‘নিজ হাতে গড়া মোর কাঁচা ঘর খাঁসা’ এর মত। যেন এক আত্মতৃপ্তিমূলক তথ্য পরিবেশনার এক অনন্য স্বাদ। এ স্বাদ কি! তা পরিবেশনার পূর্বে উল্লেখ করে নিচ্ছি যে মূল বিষয় তা হল এবছরের প্রবেশিকা পরীক্ষার বিভিন্ন সূচি।

এ বছরের প্রথম প্রবেশিকা পরীক্ষা (২০২৬ শিক্ষাবর্ষের জন্য) অনুষ্ঠিত হবে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের মূল শাখা হাডুচক (ভায়া-সাহবাজপুর) বিদ্যালয় চত্বরে এ বছরের তথা ২০২৫ এর ১লা ও ২রা নভেম্বর শনিবার ও রবিবার বেলা ১২টায়। ১লা নভেম্বরের দিন শনিবার পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ৫ম ও ৯ম শ্রেণীতে ভর্তির জন্য; আর ০২-১১-২০২৫ রবিবার পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণীতে ভর্তির জন্য একই কেন্দ্রে ও একই সময়ে। এবছরের প্রশ্নপত্র অন্য বছরের তুলনায় সামান্য একটু ভিন্ন ধরনের হবে। এর পূর্বের বছরগুলিতে প্রতিটি শ্রেণীতে প্রশ্নের পূর্ণমান হতো ১০০ নম্বরের; বাংলা, ইংরেজি, অংক, পরিবেশ বিজ্ঞান, সাধারণ বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভূগোল ইত্যাদি বিষয়ের উপর সাধারণ জ্ঞান এবং চলতি ঘটনাবলীর উপর সাধারণ জ্ঞান এই কয়েকটি বিভাগে ভাগ করে আর এ বছরের পরীক্ষার পূর্ণমান হবে ৭০ (সত্তর)। তবে উক্ত বিষয়গুলির সব বিষয় ও বিভাগ বজায় থাকবে কেবলমাত্র পূর্ণমান একটু একটু করে কমিয়ে ৭০ (সত্তর) নম্বরের পরীক্ষা হবে এবং তার জন্য বরাদ্দ সময় পূর্বের বছরের ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট থেকে কমিয়ে ২ঘন্টার করা হয়েছে। ছাত্র-ছাত্রীদের মিশনের পরীক্ষা দেওয়ার মানসিক চাপ কিছুটা লাঘবের উদ্দেশ্যেই তা করা হয়েছে; আশা করি ছাত্র-ছাত্রী ও অভিভাবক অভিভাবিকাগন কিছুটা হলেও খুশি থাকবেন।

মেইন ক্যাম্পাস ছাড়াও মালদা জেলার বিভিন্ন কেন্দ্রে এবং মালদা জেলা ছাড়া উত্তর দিনাজপুর, দক্ষিণ দিনাজপুর, মুর্শিদাবাদ, বীরভূম ও সুদূর দক্ষিণের দক্ষিণ ২৪ পরগনা জেলার ডায়মন্ড হারবার এলাকার উস্তি; দেওলা এলাকায় এবং সুদূর উত্তরের কোচবিহার জলপাইগুড়ি জেলার দিনহাটা, ওকড়াবাড়ি, ফালাকাটা প্রভৃতি বিভিন্ন কেন্দ্রে পরীক্ষা নেওয়া হবে তার সূচী প্রসপেক্টাসের মধ্যে একটি পাতায় দেওয়া আছে। এই সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য যত শীঘ্র সম্ভব বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে বিজ্ঞপ্তি দিয়ে জানানো হবে। প্রসপেক্টাসসহ ফর্ম কোথায় কীভাবে পাওয়া যাবে, তার মূল্য কী হবে ইত্যাদি সংক্রান্ত সমস্ত জিজ্ঞাসাগুলির উত্তর পাবেন প্রসপেক্টাসে উল্লেখিত যোগাযোগ নম্বরে যোগাযোগ করে। প্রসঙ্গক্রমে বলে রাখি যে ফর্ম ফিলাপ অফ লাইন, অনলাইন দুই পদ্ধতিতেই হবে। অনলাইনের ওয়েবসাইট হচ্ছে www.targetpointrschool.org আর e-mail ঠিকানা হচ্ছে tpsr2003@gmail.com। অফলাইন ফর্ম টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের প্রধান শাখার কার্যালয় থেকেও সরাসরি পাওয়া যাবে বেলা ১১ টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত।

প্রথম পরিচ্ছেদই এক ‘অনন্য’ স্নাদের কথা বলেছি যেটা এখন খোলাখুলি ভাবে বলছি - ২০০৫ সাল থেকে ২০২৪ সাল পর্যন্ত যত ছাত্র-ছাত্রী টার্গেটের হয়ে মাধ্যমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে ডাক্তার, মাস্টার, উকিল, মোক্তার হয়েছে তাতে কোথাও সরকারীভাবে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের নাম গন্ধ নেই। এমনকি ২০১৮ সালে যখন টার্গেট পয়েন্টের দুইজন ছাত্র-ছাত্রী বোর্ড র‍্যাঙ্ক করল তখন টিভির পর্দায় নাম ভেসে উঠলো বামনগ্রাম এইচ. এম. এ. এম. হাই স্কুলের নাম এবং মোজামপুর এইচ. এস. এস. বি. হাই স্কুলের নাম। তার পর প্রতিবছর র‍্যাঙ্ক করতে থাকে এবং ২০২৪ সাল পর্যন্ত একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটতে থাকে এবং আমাদের দুধের স্বাদ ঘোলে মেটাতে হয় কিন্তু লোকালিটির লোকজন প্রকৃত রহস্য সবাই জানতো তাই বলি কৃতিত্বের দাবিদার হয়েও কাগজ-কলমগতভাবে তার কোন স্বাদ পাওয়া যেত না। এদিকে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুল তার নিজস্ব নামে NOC- Affiliation পাওয়ার অব্যাহত প্রচেষ্টা জারি রেখেছিল। ২০১৫ সালে Provisional NOC - Affiliation পেলেও Permanent NOC পেতে বহু খড়কুটো পুড়িয়ে শেষ পর্যন্ত ২০২১ এ Permanent NOC ও ২০২৩ এ Affiliation cum Recognition পাওয়া যায় INDEX NO সহ যার নাম্বার হচ্ছে R1-283। ব্যাস ঐ বছরই ৬২ জন ছাত্র-ছাত্রীকে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের নামে Class IX Board Registration করা হয়; যারা ২০২৫ এ মাধ্যমিক পরীক্ষায় appear হয় এবং ২০২৫ এর মে মাসের ২ তারিখ সকাল নটায় বোর্ড সভাপতি মাননীয় রামানুজ গঙ্গোপাধ্যায় যখন চিরাচরিত নিয়ম অনুযায়ী ফল প্রকাশ ও ১ থেকে ১০ পর্যন্ত বোর্ড র‍্যাঙ্কারদের নাম ঘোষণা শুরু করেন তখন টিভির পর্দায় টার্গেট পয়েন্টের নাম ও তার ছাত্র-ছাত্রীদের নাম শোনা ও পর্দায় দেখার নিশ্চিত আশায় নির্লিপ্ত উদ্বেলিত চোখ রেখেছিলাম টিভি স্ক্রীনে শেষ পর্যন্ত ৮ম স্থানে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুল ও তার বোর্ড র‍্যাঙ্কার ছাত্র ইনজামামউল হকের নাম শুনে ও পর্দায় দেখে ঠিক কী অনুভূতি হয়েছিল তা এই কলমে প্রকাশ করা সম্ভব নয়। এবার কিন্তু ঘোলের স্বাদ না পেয়ে খাঁটি দুধের স্বাদটাই পেলাম বলে মনে হল তবে তা 500 ml না হয়ে 100 ml হওয়াই স্বাদ পাওয়া গেল; উদর পূর্ণ হল না। অর্থাৎ আমাদের আশা ছিল ৫ জন বোর্ড র‍্যাঙ্ক করবে কিন্তু তা না হয়ে উক্তটাই হলো। তাই বলি স্বাদ পাওয়ার সাধ ছিল; সাধ্য হলো না; তৃপ্তি পেলাম না। যে ছেলেটি পঞ্চম থেকে দশম শ্রেণীর স্কুলের যে কোন পরীক্ষায় কেবলমাত্র তার ক্লাস টপার নয়; স্কুল টপার হয়ে সকল শিক্ষক মহাশয়ের স্নেহভাজন, নয়নের মনি হয়ে থেকেছে; সকলের আশা ছিল সেই ছেলে বোর্ডে প্রথম না হলেও অবধারিত দ্বিতীয় বা তৃতীয় হবেই; সেই নাকি আবার ১ থেকে ১০ এর মধ্যে কোন স্থান পেল না - ভাবতে গা কাঁটা হয়ে মন শিউরে উঠে। সে কখনও ৯৮% এর নীচে নম্বর পায়নি বরং কোন কোন পরীক্ষায় ৯৯% এর উপর নম্বর পেত; তার কিনা এই হাল! এ যেন কোন এক ফুটবল ম্যাচে কোন এক বিশ্বখ্যাত ফুটবলার সারা মাঠজুড়ে আধিপত্য বজায় রেখে দলকে হারের গ্লানি থেকে বাঁচিয়ে বাংলা ফুটবলের গোষ্ঠ পাল হয়েও শেষ পর্যন্ত টাই ব্রেকারে সতীর্থরা পারলেও নিজের কিকটা মিস করলো বলটাকে, জালে জড়াতে। অর্থাৎ তার দল হারলো; সে অবস্থায় সেই খেলোয়াড়ের মানসিক অবস্থা যা হওয়ার আমাদের উক্ত ছাত্র ও শিক্ষকমহাশয়দের তাই-ই হয়েছিল; এ দুঃখ বড্ডই কুঁরে কুঁরে খাচ্ছে। এ ভাগ্যেরই পরিহাস। যাইহোক টার্গেট পয়েন্টের স্ব INDEX NO : R1-283 এর মেইডেন ইয়ারে পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ছিল ৬২ জন। ৩১ জন ছাত্র আর ৩১ জন ছাত্রী; এই ৬২ জনের মধ্যে একজন বোর্ড র‍্যাঙ্ক করেছে- ইনজামামউল হক ৬৮৮ (৯৮.২৮% নম্বর) পেয়ে অষ্টম স্থান অধিকার করেছে। বাকিরা সকলেই উল্লেখযোগ্য ভালো নম্বর পেয়ে উত্তীর্ণ হয়েছে। এদের মধ্যে ৭ জন ছাত্র-ছাত্রী ১লা আগস্ট দানবীর হাজী মোহঃ মহসিনের জন্মদিন উপলক্ষে পশ্চিমবঙ্গ সংখ্যালঘু বৃত্তিনিগম আয়োজিত নিউটাউনের নজরুল তীর্থ অডিটোরিয়ামে হাজী মোহঃ মহসিন এনডাউমেন্ট ফান্ড স্কলারশিপ বাবদ ২০ হাজার টাকার চেক, একটি কলম, একটি হাত ঘড়ি, একটি ব্যাগ সম্বলিত স্কলারশিপ প্রাপ্ত হয়। সারা পশ্চিমবঙ্গে ১০২ জন সংখ্যালঘু ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে স্কুল বোর্ডের ৭০ জন ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে ৭ জন ছিল টার্গেট পয়েন্টেরই। এ ছাড়া আরও ১৩০ জন ছাত্রছাত্রী মজমপুর হাই স্কুলের Registration পেয়ে পরীক্ষা দিয়েছিল। তারাও সকলে সফল উত্তীর্ণ।

টার্গেট পয়েন্ট স্টাডি সার্কেল নাম নিয়ে উচ্চ মাধ্যমিক বিজ্ঞান বিভাগে ভালো নম্বর পেয়ে ১৭৭ জন পরীক্ষার্থীর মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত হয় গোলাম মাসুদ বিশ্বাস; ৪৮৩ নম্বর (৯৬.৪%) পেয়ে ২০২৫ সালে উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়। গোলাম মাসুদ বিশ্বাস রানিং ইয়ারে সর্বভারীয়া JEE পরীক্ষায় কোয়ালিফাই যাদবপুর ইউনিভার্সিটিতে ই.সি.ই. বিভাগে ইঞ্জিনিয়ারিং -এ ভর্তি হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করেছে। কিন্তু, সে NEET-(UG) পরীক্ষায় বসেনি কারণ NEET-(UG) এর প্রতি তার ফ্যাসিনেশন ছিল না। আর একজন অহিদুর নামের ছাত্র রানিং ইয়ারে NEET-(UG) 2025 কোয়ালিফাই করে MBBS পড়ার যোগ্যতা অর্জন করেছে। সে বর্তমানে বহরমপুর মেডিক্যাল কলেজ এন্ড হসপিটালে ভর্তি হয়েছে। তাছাড়া এখানে মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক পাস করে NEET এর কোচিং নিয়ে এ বছর ১১ জন ছাত্র-ছাত্রী NEET-(UG) কোয়ালিফাই করেছে। এদের সকলকেই সম্মিলিত ভাবে বিদ্যালয় প্রাঙ্গনে স্বসম্মানে জাঁকজমকপূর্ণ ভাবে সংবর্ধনা দেওয়া হয়েছে।

টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলটি যে এলাকা বা থানায় অবস্থিত সেই এলাকা/ থানা কালিয়াচক সম্পর্কে বাইরে একটি অপপ্রচার রয়েছে এই বলে যে কালিয়াচক জাল টাকা, আফিংকারবার, মারামারি, হিংসা, হানাহানি প্রভৃতির জন্য বিখ্যাত বা কুখ্যাত যাই বলি না কেন। কিন্তু খুশির বার্তা এই যে ২০ বছরের আগের কালিয়াচক আর বর্তমানের কালিয়াচকের মধ্যে বিস্তার ফারাক। এখন বলা যেতে পারে কালিয়াচক হচ্ছে আধুনিক শিক্ষার প্রাণকেন্দ্র বা পীঠস্থান বা এডুকেশনাল হাব আর এই হাব গড়ে ওঠার শিলান্যাস করেছিল টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুল ২০০৩ সালে বলে মনে করি। কালিয়াচকের শাহবাজপুর গোলাপগঞ্জের মাটিতে অসংখ্য প্রাইভেট মিশন গড়ে উঠেছে যে সকল মিশন থেকে প্রতিবছরই কয়েক হাজার করে ছাত্র-ছাত্রী মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পাস করে সার্টিফিকেট প্রাপ্ত হয়ে শিক্ষার বৃহত্তর ক্ষেত্রে পদার্পণ করে ফি বছর কয়েকশো করে ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার, শিক্ষক হয়ে সমাজকে, দেশকে, জাতিকে বিকশিত করেছে। তাছাড়াও বেশ কিছু সংখ্যক ছেলে-মেয়ে স্বাস্থ্য সম্পর্কিত কোর্স যেমন প্যারামেডিকেল, ডি.এম.এল.টি, হেলথ অ্যাসিস্ট্যান্ট, বি.এস.সি. নার্সিং, এ.এন.এম, জি.এন.এম বা শিক্ষা-শিক্ষণ রিলেটেড ডি.এল.এড, বি.এড ইত্যাদি কোর্স সম্পন্ন করে শিক্ষক-শিক্ষিকা বা প্রশাসনিক পুলিশ ইন্সপেক্টর বা আইন বিশারদ, ব্যাঙ্ক অফিসার বিষয় ভিত্তিক গবেষক হয়ে নিজেদের তথা পরিবারের জীবন জীবিকার পথ প্রশস্ত করে সাবলম্বী হয়ে সমাজ ও জাতির আর্থিক পুষ্টিতা আনতে বিশাল ভূমিকা পালন করেছে। কত শত ছাত্র-ছাত্রী টার্গেট পয়েন্টের পাঠ চুকিয়ে উক্ত কোর্স সম্পন্ন করেছে বা করেছে তার ইয়ত্তা নেই। তবে শতাধিক ডাক্তার ইতি মধ্যে কালিয়াচক-মালদার অলিতে গলিতে তাদের চিকিৎসা পরিষেবা অব্যাহত রেখেছে। তাছাড়াও পি.এইচ.ডি বা আইন বিচারক হবার বা বি.সি.এস কোয়ালিফাই করে বিভিন্ন দপ্তরে আমলা হওয়ার পড়াও পড়ছে। অনেকে ডাক-তার বিভাগে মাধ্যমিকের প্রাপ্ত নম্বরে ভিত্তিতে নির্বাচিত হয়ে ডাক-তার বিভাগে পরিষেবা দিচ্ছে। এইভাবে টার্গেট পয়েন্টের ছাত্র-ছাত্রীরা টার্গেটী শিক্ষা নিয়ে; দেশ-বিদেশের বিভিন্ন প্রান্তে তাদের জাল বিস্তার করে চলেছে। এইভাবে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুল সমাজের নানান প্রতিবন্ধকতা মূলক চ্যালেঞ্জ মোকাবিলা করে অস্বাভাবিক পরিশ্রম করে মানুষগড়ার কারখানা গড়ে তুলেছে তার সুফলাফলের বিস্তৃতি ক্রমশ এই গন্ডি সেই গন্ডি পেরিয়ে উত্তরোত্তর পরিব্যপ্ত হচ্ছে আমাদের আপনাদের সকলের সদর্থক প্রচেষ্টা ও সহযোগিতায়। আপনাদের সকলের নিকটে দোয়া, আশীর্বাদ চাইব টার্গেট পয়েন্ট যেন বহু-বহুদূর পর্যন্ত যুগ-যুগান্তর অতিক্রমে এগিয়ে যেতে পারে। এই বলে সকলের শুভ কামনা করে সকলের আতিথেয়তা নিবেদন করে; ত্রুটি মার্জনা কামনা করে আরো কিছু অক্ষুট বিষয়ের কামনা করে লেখার আপাতত ইতি টানলাম।

আবেদনপত্র পূরণ সংক্রান্ত নির্দেশিকাআবেদনপত্র পূরণ পদ্ধতিঃ

- ১। এই আবেদনপত্র শুধুমাত্র পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণিতে ভর্তি হতে ইচ্ছুক ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য।
- ২। পরিষ্কারভাবে ইংরেজী বড়ো অক্ষরে পূরণ করতে হবে।
- ৩। প্রতিটি তথ্য সঠিকভাবে উল্লেখ করতে হবে।
- ৪। প্রসপেক্টাস সহ আবেদন পত্রের মূল্য ২০০ টাকা। অনলাইনে আবেদন পত্রের মূল্য ১৫০ টাকা
- ৫। আবেদনপত্রের সঙ্গে সাম্প্রতিক কালে তোলা দুটি পাশপোর্ট মাপের রঙিন ফোটোগ্রাফ (একইরকম) দিতে হবে।
- ৬। আবেদনপত্রের সঙ্গে অন্যকোনো কাগজ জমা দেওয়ার দরকার নেই।
- ৭। অনলাইনের মাধ্যমে আবেদনপত্র পূরণ করলে স্কুলের ওয়েবসাইটে www.targetpointrschool.org লগইন করে আবেদনপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে সঠিক তথ্য বসিয়ে সাবমিট করে আবেদনপত্রটি ডাউনলোড করতে হবে এবং নেটব্যাকিং এর মাধ্যমে টাকা কাটাতে হবে ও ডাউনলোড কপি পরীক্ষার দিন স্কুল অফিসে জমা করতে হবে। অনলাইনে প্রসপেক্টাস ডাউনলোড করা যাবে।

ফর্ম ও অ্যাডমিট কার্ড সংগ্রহঃ

- ১। ১লা সেপ্টেম্বর, ২০২৫ তারিখ থেকে ২৫শে অক্টোবর, ২০২৫ তারিখ পর্যন্ত ফর্ম দেওয়া ও জমা নেওয়া হবে।
- ২। ২৭শে অক্টোবর, ২০২৫ তারিখ থেকে স্কুলের ওয়েবসাইট - www.targetpointrschool.org -এ অ্যাডমিটকার্ড ডাউনলোড করা যাবে।

পরীক্ষা পদ্ধতিঃ

- ১। নির্দিষ্ট সিলেবাসের ভিত্তিতে পরীক্ষা নেওয়া হবে। সিলেবাস বহির্ভূত প্রশ্ন থাকতে পারে ১০ নম্বরের।
 - ২। ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশ্নপত্রেই উত্তর দিতে হবে। কিছু প্রশ্নের উত্তরের জন্য পৃথক কাগজ ব্যবহার করতে হবে।
 - ৩। পরীক্ষার্থীদের অ্যাডমিট কার্ড, কালো/নীল রঙের বল পেন, রুল, রাবার, জ্যামিতি বক্স, কার্ডবোর্ড অবশ্যই সঙ্গে নিয়ে আসতে হবে।
 - ৪। পরীক্ষার্থীদের প্রবেশিকা পরীক্ষা শুরু হওয়ার ৩০ মিনিট পূর্বে পরীক্ষাকেন্দ্রে উপস্থিত হতে হবে।
 - ৫। পরীক্ষা শুরু হওয়ার ৩০ মিনিট কিংবা তার বেশি সময় অতিক্রান্ত হলে পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষায় বসার সুযোগ দেওয়া হবে না।
- ☞ টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুল (মেইন ক্যাম্পাস), হাডুচক ভায়া সাহাবাজপুর, কালিয়াচক, মালদা :
১. পঞ্চম ও নবম শ্রেণি : ১লা নভেম্বর, ২০২৫ (শনিবার), দুপুর ১২ টা থেকে।
 ২. ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি : ২রা নভেম্বর, ২০২৫ (রবিবার), দুপুর ১২ টা থেকে।

অন্যান্য প্রবেশিকা পরীক্ষা কেন্দ্রঃ

☞ প্রথম দফার প্রবেশিকা পরীক্ষা (Admission Test) : ১২ই অক্টোবর, ২০২৫ (রবিবার) দুপুর ১২ টা থেকে।

- ১। ধুলিয়ান, জঙ্গিপুর : জেলা- মুর্শিদাবাদ
- ☞ দ্বিতীয় দফার প্রবেশিকা পরীক্ষা (Admission Test) : ২৬শে অক্টোবর ২০২৫ (রবিবার) দুপুর ১২ টা থেকে।

- ১। সামসী এগ্রিল হাই স্কুল, সামসী স্টেশন সংলগ্ন, সামসী, মালদা
- ২। হরিশচন্দ্রপুর কিরণবালা বালিকা বিদ্যাশ্রম, হরিশচন্দ্রপুর, মালদা
- ৩। চাঁচল সিদ্ধেশ্বরী হাই স্কুল, চাঁচল, মালদা
- ৪। ঠাকুর তপন বিদ্যামন্দির, পাকুয়াহাট

☞ তৃতীয় দফার প্রবেশিকা পরীক্ষা (Admission Test) : ৯ই নভেম্বর, ২০২৫ (রবিবার) দুপুর ১২ টা থেকে।

** ১লা সেপ্টেম্বর, ২০২৫ তারিখ থেকে ৮ই নভেম্বর, ২০২৫ তারিখ পর্যন্ত ফর্ম দেওয়া ও জমা নেওয়া হবে।

- ১। দুধুভা আলোকতীর্থ বিদ্যাপিঠ, হেমতাবাদ, উত্তর দিনাজপুর
- ২। রসাখোয়া হাই স্কুল, করণদিঘি, উত্তর দিনাজপুর
- ৩। আনন্দমার্গ স্কুল, ইসলামপুর, উত্তর দিনাজপুর
- ৪। বৈদাড়া জনকল্যান হাই স্কুল, ইটাহার, উত্তর দিনাজপুর
- ৫। ভাদো বি.এস.বি. হাই স্কুল, রতুয়া, মালদা
- ৬। ওকড়াবাড়ি আলাবাকাশ হাই স্কুল, দিনহাটা, কোচবিহার
- ৭। বুনিয়াদপুর / গঙ্গারামপুর, দক্ষিণ দিনাজপুর (পরীক্ষা কেন্দ্র পরবর্তীতে ঘোষণা করা হবে)।

সতর্কতা :

- ১। কোন পরীক্ষার্থীর নাম, রোল নম্বর ও ফর্ম নম্বর লিখার নির্দিষ্ট জায়গা ছাড়া উত্তরপত্রের ভিতরে অন্য কোথাও লিখবেনা।
- ২। পরীক্ষাকেন্দ্রে কোনরকম মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর ব্যবহার করা বা রাখা যাবে না।
- ৩। পরীক্ষার্থীর কাছে থাকবে কেবলমাত্র কলম, স্কেল বা চিত্র অঙ্কনের প্রয়োজনীয় সামগ্রী।
- ৪। পরীক্ষাকেন্দ্রে Invigilator ছাড়া অন্য কারুর সঙ্গে কথা বলা বা অন্য কারুর কাছ থেকে সাহায্য নেওয়া বা অন্য কাউকে সাহায্য করা যাবে না।
- ৫। কোন পরীক্ষার্থী উত্তর পত্রের কোথাও কোনো ফোন নম্বর লিখবেনা।
- ৬। কোন নকল বা অন্য কাগজ বা বই থেকে টুকটুকি করা যাবে না।
- ৭। অযথা কথা বলে অন্যকে ডিস্টার্ব করা যাবে না।
- ৮। পরীক্ষা শুরু হওয়ার এক ঘন্টার মধ্যে কেউ বাথরুমের বা অন্য কারনে ঘরের বাইরে যেতে পারবেনা একমাত্র জরুরী কারন ছাড়া।
- ৯। এক ঘন্টা পরে পরীক্ষার্থী বাইরে যেতে চাইলে প্রশ্ন-কাম উত্তর পত্র ডিউটিরিত Invigilator এর হেফাজতে জমা রেখে যেতে হবে।
- ১০। অ্যাডমিট কার্ড ছাড়া কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষায় বসতে দেওয়া হবে না।
- ১১। পরীক্ষা চলাকালীন কোন বিশেষ প্রয়োজন পড়লে একমাত্র Invigilator কে জানাতে হবে এবং তাঁর নির্দেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন করতে হবে।
- ১২। পরীক্ষা শেষে নির্দিষ্ট Invigilator এর নিকট তার উত্তরপত্র জমা দিয়েই তবে ঘর থেকে বের হওয়া যাবে।

প্রতিষ্ঠানের অবস্থান :

নিউ ফারাক্কা রেল স্টেশন থেকে ১২ নং জাতীয় সড়ক ধরে ১৫ কিমি, মালদা টাউন রেল স্টেশন থেকে ১২ নং জাতীয় সড়ক ধরে ২৩ কিমি ও খালতিপুর রেল স্টেশন থেকে ১.৫ কিমি এসে কালিয়াচক চৌরঙ্গী মোড়। এখান থেকে অটো, টোটো বা ম্যাক্সিতে সাহাবাজপুর-গোলাপগঞ্জ রুটে ৬ কিমি এলেই মেইন রাস্তার ধারে সবুজে ঘেরা সুন্দর মনোরম পরিবেশে প্রতিষ্ঠানটি অবস্থিত।

আগামী দিনের লক্ষ্য :

- ১। বিজ্ঞান বিষয়ে সু-দক্ষ করে গড়ে তোলার জন্য অত্যাধুনিক ল্যাবরেটরি।
- ২। WBCS ও UPSC এর কোচিং এর সুব্যবস্থা করা।

পাঠ্যক্রম :

পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যক্রম (*Syllabus*) অনুসারে পঠন-পাঠন। দ্রুত শিক্ষার মানোন্নয়ন ও সর্বত্র প্রতিযোগিতায় সফলতা নিয়ে আসার উদ্দেশ্যে অন্যান্য সপ্তম থেকে দশম শ্রেণী পর্যন্ত গণিতে ও পঞ্চম থেকে দশম শ্রেণী পর্যন্ত ইংরেজী বিষয়ে দুটি পেপার (২০০ মার্কস) পড়ানো হয়।

ভর্তির নিয়মাবলী :

প্রতি বছর পঞ্চম থেকে নবম ও একাদশ শ্রেণীতে মেধা পরীক্ষার ভিত্তিতে ছাত্র-ছাত্রীদের ভর্তি নেওয়া হয়।

পরীক্ষা ব্যবস্থা :

প্রতিটি শিক্ষা বর্ষ তিনটি পর্বে (*Term*) বিভক্ত। এই তিনটি পর্ব ছাড়াও সাপ্তাহিক মূল্যায়ণ ও প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে মূল্যায়নের ব্যবস্থা আছে। যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা ধারাবাহিকভাবে পড়াশুনা করতে বাধ্য থাকে। প্রত্যেকটা পরীক্ষার খাতা (*Answer Script*) মূল্যায়নের পর ছাত্র-ছাত্রীদের মাধ্যমে অভিভাবক-অভিভাবিকার নিকট পাঠানো হয়। প্রতিটি পর্বের ফলাফলের ভিত্তিতে নতুন *Rank* নির্ধারিত হয় এবং সেই হিসাবে *Roll No.* দেওয়া হয়। তার ভিত্তিতে সেকশান (*Section*) পরিবর্তনও হয়ে থাকে।

বাৎসরিক শিক্ষাদান :

প্রতিটি অধ্যায় পুঙ্খানুপুঙ্খ রূপে বুঝিয়ে সম্ভাব্য রকমের প্রশ্ন-উত্তর লেখিয়ে অধ্যয়নশেষে মূল্যায়ন। প্রতিদিন ৫০ মিনিট করে ৬টি ক্লাস এবং মাঝে ৩০ মিনিট বিরতি।

প্রতিষ্ঠানের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য :

- ১। বিদ্যালয়ের জন্য নিবেদিত প্রাণ ও যোগ্য শিক্ষকদের সার্বক্ষণিক তত্ত্বাবধান এবং নিয়মিত বিশেষ গ্রুপ কোচিং এর ব্যবস্থা।
- ২। শিক্ষকদের তত্ত্বাবধানে ভলিবল, ফুটবল, ক্রিকেট, ব্যাডমিন্টন প্রভৃতি খেলাধুলা ও শরীর চর্চার সুযোগ।
- ৩। উচ্চশিক্ষিত হবার পর শিক্ষার্থীরা যাতে সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন না হয়ে যায় এবং সমাজের বিভিন্ন সমস্যা সম্পর্কে সচেতন ও সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে পারে সেজন্য প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ।
- ৪। দেশপ্রেমী, সুস্বাস্থ্যের অধিকারী ও চরিত্রবান করে গড়ে তোলার জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের ৫ম থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত নৈতিকতার শিক্ষা (Moral Education) ও শরীর শিক্ষার (Physical Education) উপর নিয়মিত পাঠদান করা হয়।
- ৫। প্রতিযোগিতামুখী করে গড়ে তোলার জন্য Spoken English, General Knowledge এবং Computer এর উপর বিশেষ পাঠ দেওয়া হয়।

বিদ্যালয়ের নিয়মাবলী :

- ১। প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে বিদ্যালয়ের নিয়ম শৃঙ্খলা ও নির্ধারিত সময়সূচী মেনে চলতে হবে।
- ২। অনুমতি ব্যতীত কোনো ছাত্র-ছাত্রী বিদ্যালয়ের ক্যাম্পাসের বাইরে যেতে পারবে না।
- ৩। কোনো ছাত্র-ছাত্রী মোবাইল ফোন, আইপড কিংবা ক্যামেরা সঙ্গে রাখতে পারবে না।
- ৪। ক্লাস ও কোচিং এর সময় বিশেষ কারণ ছাড়া কোনো ছাত্র-ছাত্রীকে টেলিফোন করা যাবে না।
- ৫। আবাসিক ছাত্র-ছাত্রীদের ক্ষেত্রে কেবলমাত্র রবিবারের দিন পরিচয়পত্র প্রাপ্ত অভিভাবক-অভিভাবিকাদের ছাত্র-ছাত্রীর সঙ্গে দেখা করার অনুমতি দেওয়া হবে।
- ৬। প্রতিটি ছাত্র-ছাত্রীকে বিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট ইউনিফর্ম অবশ্যই পরিধান করতে হবে। অন্যথায় ক্লাস করার সুযোগ দেওয়া হবে না।
- ৭। বিদ্যালয় ছুটি হলে অভিভাবক এসে আবাসিক ছাত্র-ছাত্রীকে সঙ্গে নিয়ে যেতে হবে।
- ৮। ছুটি শেষ হওয়ার দিনে প্রতিটি আবাসিক ছাত্র-ছাত্রীকে অবশ্যই বিদ্যালয়ে উপস্থিত হতে হবে। নির্দিষ্ট দিনে উপস্থিত না হলে অভিভাবককে অন্তত একদিন আগে আসতে নাপারার কারন জানিয়ে অনুমতি নিতে হবে অন্যথায় ছাত্র/ছাত্রীকে বাড়িতে ফেরৎ পাঠানো হবে।

-ঃ স্কুলের পোশাক :-**ছাত্রীদের গ্রীষ্মকালীন ইউনিফর্ম :**

- ১। পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণীর ক্ষেত্রে - * হালকা আকাশী রঙের হাফ হাতা জামা * ছাই রঙের (Ash Colour) হাটুর নীচ পর্যন্ত স্কার্ফ (Skirt) কাপড়ের তৈরী সাদা রঙের বেল্ট * সাদা মোজা * প্লেন কালো রঙের লেদার সু * সাদা ক্যানভাস সু (পি.টি. / খেলাধুলা) * চুল বাধার জন্য সাদা ফিতা / রিবন * চুল বাধার জন্য ফেনসি ক্লিপ বা গয়না পড়া নিষিদ্ধ।
- ২। সপ্তম থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত - * হালকা আকাশী রঙের কলার সহ কামিজ * ছাই রঙের পায়জামা * সাদা রঙের ওড়না * সাদা মোজা * প্লেন কালো রঙের লেদার সু * সাদা ক্যানভাস সু (পি.টি. / খেলাধুলা) * চুল বাধার জন্য সাদা ফিতা / রিবন * চুল বাধার জন্য ফেনসি ক্লিপ বা গয়না পড়া নিষিদ্ধ।

ছাত্রদের গ্রীষ্মকালীন ইউনিফর্ম :

- ১। পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণীর ক্ষেত্রে - * হালকা আকাশী রঙের হাফ হাতা জামা * ছাই রঙের (Ash Colour) হাফ প্যান্ট * সাদা মোজা ও প্লেন কালো রঙের লেদার সু * সাদা ক্যানভাস সু (পি.টি./ খেলাধুলা) * স্কুলের লোগো প্রিন্ট করা নির্দিষ্ট বেল্ট।

স্কুলের ফি :

১। ভর্তির সময় ভর্তি ফি, সেশন চার্জ, পরীক্ষা ফি, খেলাধুলার ফি ইত্যাদি একত্রে নেওয়া হবে।

২। স্কুলের ফি ২০২৬ শিক্ষাবর্ষে জানুয়ারী থেকে ডিসেম্বর - পর্যন্ত ধার্য করা হয়েছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিকের ক্ষেত্রে Board পরীক্ষার মাস পর্যন্ত আবাসিক ফি দিতে হবে।

অভিভাবকের হ্যান্ডবুক :

সেশন শুরুর প্রথমেই প্রত্যেক অভিভাবক / অভিভাবিকাকে একটি পুস্তিকা Parents Hand Book দেওয়া হবে। এটাতে সেশন শুরুর দিন থেকে শেষ পর্যন্ত সারা বছরের স্কুলের কার্যাবলীর বিবরণ যথা - অভিভাবকদের সাক্ষাতের দিন, বিভিন্ন পরীক্ষার দিন, পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের দিন, স্কুলের বিভিন্ন অনুষ্ঠানের দিন, বিভিন্ন ছুটিতে আবাসিক ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে যাওয়া ও পৌঁছে দেওয়ার দিন ও সময় সংক্ষিপ্ত আকারে উল্লেখ থাকবে। অভিভাবক / অভিভাবিকাদের সর্বদা এই পুস্তিকা Parents Hand Book অনুসরণ করতে হবে।

বিদ্যালয়ের ছুটি :

বাৎসরিক ছুটির সংখ্যা ৬৫ দিন। বছরে মোট ৪টি বড়ো ছুটি আছে, যথা - গ্রীষ্মাবকাশ, পুজো অবকাশ, ঈদ-উল-ফিতর ও ঈদ-উল-আযহার ছুটি। (ছুটির তালিকা / বিবরণ স্কুল ডায়েরীতে উল্লিখিত থাকবে)।

সাহিত্য সংস্কৃতি :

ছাত্র-ছাত্রীদের লেখনী শক্তি তথা সাহিত্য চর্চার বিকাশ ও শিল্পী মানের প্রসার ঘটাতে নিয়মিত সাহিত্য চর্চা, সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, বার্ষিক পত্রিকা 'অঙ্কুর' এবং দেওয়াল পত্রিকা 'অনুষ্টিপ' প্রকাশ করার ব্যবস্থা রয়েছে। এছাড়াও ভূগোল বিষয়ে পারদর্শি করতে 'ভূ-দর্পন' নামক ওয়াল ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়।

দুঃস্থ অথচ মেধাবী ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির নিয়মাবলী :-

অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল অথচ মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বিনা ব্যয়ে কিংবা স্বল্প ব্যয়ে পড়ার সুযোগ আছে।

বিগত বছরগুলিতে এবং ২০২৫ সালের মাধ্যমিক পরীক্ষার্থীদের বিষয় ভিত্তিক সর্বোচ্চ নম্বর

ব্যাচ	বাংলা	ইংরেজী	গণিত	ভৌতবিজ্ঞান	জীবনবিজ্ঞান	ইতিহাস	ভূগোল
২০১২	৯০	৯০	৯৯	৯৭	৯৩	৮০	৮৫
২০১৩	৮৬	৯০	১০০	১০০	৯৪	৯৭	৯৩
২০১৪	৯২	৯৭	৯৯	৯৮	৯৯	৯৫	৯৮
২০১৫	৯৪	৮৪	১০০	১০০	৯৯	৯৩	৯৭
২০১৬	৯০	৯১	১০০	৯৯	৯৯	৯৭	৯৫
২০১৭	৯৫	৯৪	১০০	১০০	৯৯	৯৮	১০০
২০১৮	৯৬	৯৬	১০০	১০০	১০০	৯৮	১০০
২০১৯	৯২	৯১	১০০	৯৯	৯৭	৯৫	৯৭
২০২০	৯৭	৯৭	১০০	৯৭	৯৯	৯৮	১০০
২০২১	৯৯	৯৯	১০০	১০০	১০০	৯৯	১০০
২০২২	৯৭	৯৫	১০০	১০০	১০০	৯৬	৯৯
২০২৩	৯৯	৯৯	১০০	১০০	১০০	৯৫	১০০
২০২৪	৯৯	৯৮	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৯
২০২৫	৯৯	৯৭	১০০	১০০	১০০	৯৭	১০০

২০০৬ সাল থেকে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের সর্বোচ্চ নম্বরের তালিকা

সাল	নাম	সর্বোচ্চ নম্বর	শতকরা
২০০৬	রেজাউল করিম	৭০৬*	৮৮.২৫%
২০০৭	ওয়াশিম আক্রাম	৬৯৭*	৮৭.২৫%
২০০৮	মাহমুদুল হাসান	৬৫৬*	৮২.০০%
২০০৯	আহিদা খাতুন	৭০৭*	৮৮.৩৭%
২০১০	মাসিদুর রহমান	৬৯২*	৮৬.৫০%
২০১১	হাবিব মোস্তাফা	৭০২*	৮৭.৭৫%
২০১২	হাবিবুর রহমান	৬২০**	৮৮.৫৭%
২০১৩	উমার ফারুক	৬৪২**	৯১.৭১%
২০১৪	অনিন্দ শঙ্কর দাস	৬৬৪**	৯১.৭১%
২০১৫	সেখ নায়েম অকতার	৬৫২**	৯৩.১৪%
২০১৬	সালমা পারভিন	৬৫৯**	৯৪.১৪%
২০১৭	নাহিদ ইমরাজ হোসেন	৬৭৯**	৯৭.০০%
২০১৮	রফিকুল হাসান	৬৮১**	৯৭.২৮%
২০১৯	সাইদ মাসুদ বিশ্বাস	৬৬১**	৯৪.৪৩%
২০২০	নাজনিন আজাদ	৬৮৫**	৯৭.৮৬%
২০২১	উমরা সিদ্দিকা পারভিন	৬৯৭**	৯৯.৬০%
	সাইনী সিদ্দিকা মণ্ডল	৬৯৭**	৯৯.৬০%
২০২২	সাহরিয়ার আলম	৬৭৫**	৯৬.৪০%
২০২৩	গোলাম মাসুদ বিশ্বাস	৬৮৬**	৯৮.০০%
২০২৪	মোহাঃ সাহাবুদ্দিন আলি	৬৮৮**	৯৮.২৮%
২০২৫	মোহাঃ ইনজামাম উল হক	৬৮৮**	৯৮.২৮%

* মোট নম্বর - ৮০০

** মোট নম্বর - ৭০০

ভর্তির পরীক্ষার সিলেবাস
(পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি)

প্রাথমিক শিক্ষা সংসদ ও মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদের সিলেবাস অনুযায়ী নিম্নলিখিত বিষয় ভিত্তিক মান

- ১। ৫ম শ্রেণির জন্য চতুর্থ শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-
২। ৬ষ্ঠ শ্রেণির জন্য পঞ্চম শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-
৩। ৭ম শ্রেণির জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-
৪। ৮ম শ্রেণির জন্য সপ্তম শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-
৫। ৯ম শ্রেণির জন্য অষ্টম শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-
ক) বাংলা - ১০ নম্বর, খ) ইংরেজী - ২০ নম্বর, গ) অঙ্ক - ৩০ নম্বর, ঘ) আমাদের পরিবেশ - ১০ নম্বর
ক) বাংলা - ১০ নম্বর, খ) ইংরেজী - ২০ নম্বর, গ) অঙ্ক - ৩০ নম্বর, ঘ) আমাদের পরিবেশ - ১০ নম্বর
ক) বাংলা - ১০ নম্বর, খ) ইংরেজী - ২০ নম্বর, গ) অঙ্ক - ৩০ নম্বর, ঘ) ভৌতবিজ্ঞান ও জীবন বিজ্ঞান - ১০ নম্বর
ক) বাংলা - ১০ নম্বর, খ) ইংরেজী - ২০ নম্বর, গ) অঙ্ক - ৩০ নম্বর, ঘ) ভৌতবিজ্ঞান ও জীবন বিজ্ঞান - ১০ নম্বর
ক) বাংলা - ১০ নম্বর, খ) ইংরেজী - ২০ নম্বর, গ) অঙ্ক - ৩০ নম্বর, ঘ) ভৌতবিজ্ঞান ও জীবন বিজ্ঞান - ১০ নম্বর

পঞ্চম শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

বাংলা - মোট নম্বর ১০

১। সঠিক উত্তরটির পাশে [✓] চিহ্ন দাওঃ

[$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]

(ক) ‘আলো’ নাটকে ক-টি চরিত্রের দেখা মেলে ?

অ) একটি ☐ আ) দুটি ☐ ই) তিনটি ☐ ঙ) চারটি ☐

(খ) অমিলটি খুঁজে বের করোঃ

অ) দূরের পাল্লা - সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ☐

আ) ঘুম পাড়ানি ছড়া - মোহিতলাল মজুমদার ☐

ই) বিচিত্র সাধ - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ☐

ঈ) মালগাড়ি - প্রেমেন্দ্র মিত্র ☐

(গ) দূরের পাল্লা কবিতায় কোন্ কোন্ পাখির কথা বলা হয়েছে ?

অ) বনহাঁস ও পানকৌটি ☐

আ) পানকৌটি ও বক ☐

ই) বনহাঁস ও বক ☐

ঈ) বনহাঁস, বক ও পানকৌটি ☐

(ঘ) মেজো পিসিমার গ্রামের নাম ?

অ) বাটা জোড়া ☐

আ) চন্দ্রহার ☐

ই) ফুলাহার ☐

ঈ) ইটাহার ☐

২। পাঠ্য পুস্তক ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

[$1 \times 3 = 3$]

(ক) “আমরা পাকোয়া নদীর কিনারায় পৌছোলাম।” নদীটা কত চওড়া ? তাতে কী পরিমান জলছিল ?

(খ) ‘বিচিত্র সাধ’ কবিতায় ছেলেটির কী কী হওয়ার সাধ জেগেছিল ?

(গ) “চেতনা রয়েছে যার সেকি পড়ে রয়” চেতনা সম্পন্ন মানুষ কী ধরনের কাজে এগিয়ে যায় ?

৩। অর্থ লেখোঃ চৌপর _____, মারমেড _____

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

৪। সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ যথেষ্ট ---

সন্ধি বন্ধ করোঃ জন + এক _____

৫। নীচের সমোচ্চারিত শব্দ যুগলের অর্থের পার্থক্য লেখোঃ দেশ, দ্বৈষ

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

৬। পদ পরিবর্তন করোঃ নিবেদন-----, জগৎ-----

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

৭। লিঙ্গ পরিবর্তন করোঃ মাননীয়, ভাগ্যবান

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

৮। কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়া পদকে শনাক্ত করোঃ

[১]

জ্যোতি প্রতিদিন সন্ধ্যায় বাউল গান শোনে।

কর্তা _____ কর্ম _____ ক্রিয়া _____

English - Full Marks 20

(Seen)

1. Read the passage and answer the following questions: (নীচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং প্রশ্নগুলির উত্তর দাও)

This incident took place in Hooghly, over 200 years ago. This kind man was Haji Muhammad Mohsin. Many poor people were, helped by him.. In 1732, Mohsin was born in a respectable family. His father, Haji Faizulia, was a rich merchant. In his childhood, Mohsin was taught by Maulavi Aga Siraji. He had a great influence on Mohsin. Mohsin had a large property. He used his riches for helping the poor. He looked after the sick and the needy. Mohsin was well-read, too. He had knowledge of Arabic, Persian and Sanskrit.

Mohsin dedicated his life in spreading education among the Muslims. The income of his property was spent in charity. The poor looked upon him as their saviour. Hooghly Mohsin College is named after him.

Mohsin passed away in 1812. This great son of Bengal is still remembered with reverence.

A. Answer the following questions :

[1 × 2= 2]

i) By whom was Mohsin taught ?

ii) What did Mohsin dedicated his life to ?

B. Complete the following sentences :

[1 × 2= 2]

i) Mohsin had knowledge of _____

ii) _____ had a great influence on Mohsin.

C. Find out from the passage the words having the sum meaning as:

[2]

i) Honorable _____ ii) Helping people in need _____

D. Write the opposite of :

[1]

i) Kind _____ ii) Sick _____

Grammar and vocabulary

2. Arrange the letter properly to form meaningful words :

[1]

a) A N A E G U G L : _____

b) R N O C U T Y : _____

3. Fill in the blanks with opposite of the words given in brackets:

[1]

a) Sorrow in our life is _____ (Permanents)

b) People of region wear _____ (different) type of dress.

4. Fill in the blanks with present Continuous Tense form of verb given in the brackets: [1]

i) The boys _____ (play) in the playground. ii) Rima _____ (dance) Joyfully.

5. Fill in the blank with the correct words:

[1/2 × 4 = 2]

i) Soldiers fight _____ for their country. (daily/ early/ bravely)

ii) Mosquito _____ (suck/ sucks/ our) blood.

iii) Sima _____ (have/ has) a doll.

iv) She is kind _____ us. (to/ in/ of)

7. Re write the sentences changing the number of the underline words. Change the verb accordingly:

[1]

i) The baby is sleeping. ii) The leaf is green.

8. Translate into English:

[1]

ক) জগদীশচন্দ্র বসু ১৮৬৮ সালের ৩০ শে নভেম্বর বাংলাদেশের রানী খালে জন্মগ্রহণ করেন।

9. Fill in the table by choosing appropriate words from the help box :

[2]

Baby Animal : Colt, Cub, Foal, Calf

Sound : Roar, Trumpet, Neigh, Bray

Animal	Baby	Sound
Elephant		
Horse		

100. Fill in the blanks with suitable Articles and Prepositions :

[2]

- i) Fatema went to see _____ Qutubminar. ii) Bikash has gone _____ six months.
- iii) He gave _____ one rupee coin to the beggar.

Writing skill

8. Write a paragraph on Virat Kohli you may use the following hints:

[3]

Hints:

Date of birth : 5th November 1988.

Place of birth : New Delhi

Parents : Prem Kohli and Saraj Kohli.

Cricket coaching : Waste Delhi under captain, 19 Indian captain of India successful in all formats of cricket.

অংক – মোট নম্বর ৩০

১। নির্দেশ মতো উত্তর দাও :

[1×10=10]

- ক) ৩৪৫৮ সংখ্যাটিতে ৪ এর প্রকৃত ও স্থানীয় মান কত ?
- খ) ছোট থেকে বড় সাজাও : ১.১, ১.০১, ১.১২
- গ) ১, ০, ২, ০, ৩, ০ দ্বারা গঠিত বৃহত্তম ও ক্ষুদ্রতম সংখ্যা দুটি কী কী ?
- ঘ) চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্র-ছাত্রীদের বয়সের গড় ১১ বছর। তাদের বয়সের সমষ্টি ১৮৭ বছর হলেই চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা কত ?
- ঙ) হাওড়া থেকে বর্ধমান লোকাল ৭টা ৩৫ মিনিটে ছেড়েছিল এবং ৯টা ১৫ মিনিটে বর্ধমান পৌঁছায়। ট্রেনটি বর্ধমান যেতে কত সময় নিয়েছে ?
- চ) ১৫ ও ১৮ এর সাধারণ গুননীয়ক কী কী লেখো।
- ছ) ১ -- ০.০০৫ = কত ?
- জ) একটি চতুর্ভুজের কর্ণদ্বয় যোগ করলে কয়টি ত্রিভুজ পাওয়া যাবে ?
- ঝ) একটি ভাগ অংকে ভাগফল ৫, ভাগশেষ ১১ এবং ভাজক ৩৯১ হলে, ভাজ্য কত ?
- এ) $০.১ \times ০.০১ \times ০.০০১ =$ কত?

২। সমাধান করো :

[৩×৫=১৫]

- ক) একটি পাত্রের ০.৭ অংশ জলপূর্ণ ছিল। এর থেকে ২ লিটার জল তুলে নিলে পাত্রটিকে ০.৩৫ অংশ জল থাকে। পাত্রটিতে কত লিটার জল ধরে ?
- খ) সরল করো : $৪৬ - \{ ১৪৪ \div ১২ - (১৩ - ১৫ + ৭) \times ২ \} \times ২৩$
- গ) যোগ করো : $\frac{১}{১২} + \frac{৫}{১৮} + \frac{৭}{২৪}$
- ঘ) একটি পুকুর কাটতে ৯২ জন শ্রমিক ৪৮ দিন সময় লাগে। যদি পুকুরটি ৩২ দিনের মধ্যে কাটতে হয়, তবে আর কতজন অতিরিক্ত শ্রমিক লাগবে ?
- ঙ) বিয়োগ করো : ৪ ঘন্টা ২০ মিনিট ১৫ সেকেন্ড -- ৩ ঘন্টা ২২ মিনিট ৩৫ সেকেন্ড।

৩। চিত্রসহ সংজ্ঞা দাও :

[৩]

ক) সামান্তরিক

খ) বিষমবাহু ত্রিভুজ

৪। একটি ৫ সেমি ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট বৃত্ত অঙ্কন করে তার কেন্দ্র, ব্যাস, জ্যা ও পরিধি চিহ্নিত করো :

[২]

আমাদের পরিবেশ - ১০

১। সঠিক উত্তরটির পাশে [✓] চিহ্ন দাওঃ

[$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]

(ক) ভাত ও রুটি হল কী জাতীয় খাদ্য ?

অ) শ্বেতসার ☐আ) প্রোটিন ☐ই) ফ্যাট ☐ঈ) ভিটামিন ☐

(খ) বায়ুতে সবচেয়ে বেশি পরিমাণে কোন গ্যাস থাকে ?

অ) অক্সিজেন ☐আ) কার্বন ডাই-অক্সাইড ☐ই) নাইট্রোজেন ☐ঈ) জলীয় বাষ্প ☐

(গ) ভারতের একটি বিলুপ্ত প্রাণী হল -

অ) ডোডো ☐আ) বামন তিতির ☐ই) চড়ুই ☐ঈ) গোলাপী হাঁস ☐

(ঘ) সর্দি কাশি সারাতে যে ভেষজ উদ্ভিদ ব্যবহৃত হয় তা হল -

অ) থানকুনি ☐আ) বসাক ☐ই) সিল্কোনা ☐ঈ) কালমেঘ ☐

২। শূন্যস্থান পূরণ করোঃ

[$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]

ক) একবার পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করতে চাঁদের _____ দিন সময় লাগে।

খ) খাদ্য হল _____ উৎস।

গ) ভারত থেকে মহাকাশে পাঠানো প্রথম কৃত্রিম তৈরী উপগ্রহ _____।

ঘ) চাউমিন তৈরী হয় _____ দিয়ে।

২। বিবৃতি সত্য/ মিথ্যা লেখোঃ

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

ক) মফলং গ্রাম মেঘালয়ে অবস্থিত। ()

খ) তাজমহল একটি স্থাপত্য। ()

১। বাম স্তম্ভের সঙ্গে ডান স্তম্ভ মেলাওঃ

[$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ	উত্তর
ক) স্বাধীনতা দিবস	১) ১৪-ই নভেম্বর	☐
খ) প্রজাতন্ত্র দিবস	২) ১৫-ই আগস্ট	☐
গ) শিশু দিবস	৩) ২১-শে ফেব্রুয়ারী	☐
ঘ) ভাষা দিবস	৪) ২৬-শে জানুয়ারী	☐

৫। সংক্ষেপে উত্তর দাওঃ

[$1 \times 3 = 3$]

(ক) পদার্থ কাকে বলে ?

(খ) সংরক্ষণ বলতে কী বোঝো ?

(গ) স্থাপত্য ও ভাস্কর্য কাকে বলে ?

ষষ্ঠ শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

বাংলা - মোট নম্বর ১০

১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[১ × ৪ = ৪]

- (ক) হাবুদের ঘরে মোট পোষা পশু পাখির সংখ্যা কত ছিল ?
 (খ) 'মাঠ মানে ছুট' কবিতার কবি কে ?
 (গ) 'পাহাড়িয়া বর্ষার সুরে' রচনায় কোন পাখি উড়ে উড়ে কাঁদছে ?
 (ঘ) 'মাষ্টারদা' রচনায় মাষ্টারদার আদর্শ পুরুষ কারা ছিলেন।

২। নির্দেশ অনুযায়ী নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[১ × ৪ = ৪]

- (ক) অর্থ লেখোঃ সফর _____, কেতাব _____ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
 (খ) বিপরীত শব্দ লেখোঃ পূর্ব পুরুষ _____, কাজ _____ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
 (গ) সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ নাদ বউ _____, পালফল _____ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
 (ঘ) পদ পরিবর্তন করোঃ ঘর _____, নির্জন _____ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
- ৩। অনুচ্ছেদ রচনা করো : (কম-বেশি ছয়টি বাক্য) - “একটি শীতের সকালের অনুভূতি।” ২

English - 20

1. Read the passage carefully and answer the following question properly:

She is Begum Rokeya, a remarkable woman whose efforts considerably changed the state of female education in Bengal. Her full name was Begum Rokeya Sakhawat Hossain. She was kind and generous to the disadvantaged women of Bengal, and extended her helping hand to the poor and the helpless. She was the pioneer in setting up a school for the poor Muslim girls of Bengal. She strongly believed in the need of modern education of woman.

Begum Rokeya was born in an affluent Muslim family. Though she never went to school, Rokeya educated herself through her own interest and efforts. She learnt Arabic and Persian at home and also received lessons in Bengali and English. Some great books written by her, both in Bengali and English, will be remembered forever.

A. Complete the following sentences with information from the text: [1 × 4 = 4]

- i) Begum Rokeya was born _____
 ii) At home she learnt _____
 iii) She wrote _____
 iv) She strongly believed in the need of _____

B. Table A and Table B have words with opposite meanings. Let's match Table A with Table B: [$\frac{1}{2} \times 4 = 2$]

A	B
i) Kind	a) Rich []
ii) Poor	b) Forget []
iii) Advantaged	c) Cruel []
iv) Remember	d) Disadvantaged []

C. Choose the correct options:

[1 × 2 = 2]

- i) She educated herself through her own -
 (a) zeal (b) determination (c) interest and efforts
 ii) She never went to -

Grammar and vocabulary

2. Find out subject and predicate from the following sentences: [1]

All the students are polite.

Subject _____ predicate _____

3. Change the gender: [1]

i) Nephew _____

ii) Peacock _____

4. Change the number of the following nouns: [1]

i) Thief _____ ii) Child _____

5. Fill in the blanks with articles and prepositions: [$\frac{1}{2} \times 4 = 2$]

i) The boy is looking _____ me.

ii) Sima has seen _____ Tajmahal.

iii) He belonged _____ a rich family.

iv) Mr Das is _____ honest man.

6. Fill in the blanks with the correct form of the given words in the brackets: [$\frac{1}{2} \times 4 = 2$]

i) Last Sunday, I _____ (visit/ visited) the zoo.

ii) Farmers _____ (grow/ grew) crops in the field.

iii) Soldiers fight _____ (daily/bravely) for their country.

iv) Things _____ (am/ is/are) very different nowadays.

7. Write the past form of the verb : [$\frac{1}{2} \times 4 = 2$]

i) buy _____ ii) Understand _____

iii) Write _____ iv) Put _____

Writing skill

8. Write a story with the help of the following points: [3]

Points: A thirsty crow — Saw a pitcher — water at the bottom — dropped pebbles in the pitcher — water level rose — the crow drank the water.

গণিত - ৩০

১। নির্দেশ অনুযায়ী সমাধান করো : [$১ \times ৮ = ৮$]

ক) ০, ৮, ৩, ২, ১ দ্বারা গঠিত পাঁচ অঙ্কের ক্ষুদ্রতম ও বৃহত্তম সংখ্যাটি লেখো।

খ) সমকোণী ত্রিভুজের একটি কোণের মান ৩০ ডিগ্রি হলেই ওপর কোণ দুটি প্রত্যেকটির মান কত ?

গ) সরলরেখা ও সরল রেখাংশের মধ্যে একটি পার্থক্য লেখ।

ঘ) দুটি সংখ্যার গসাগু ৫ ও লসাগু ৬০। একটি সংখ্যা ১৫ হলে অন্য সংখ্যাটি কত ?

ঙ) বিয়োগ করো : $\frac{১৩}{১৮} - \frac{৫}{২৭}$

চ) এক ডজন ডিমের দাম ৭২ টাকা হলে ১৯ টি ডিমের দাম কত ?

ছ) একটি আয়তাকার মাঠের দৈর্ঘ্য ২৮ মিটার প্রস্থ ১৬ মিটার হলে, পরিসীমা কত ?

জ) ২ সেমি, ৩ সেমি, ৫ সেমি বাহু বিশিষ্ট ত্রিভুজ আঁকা যাবে ? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

২। সমাধান করো : [$২ \times ৪ = ৮$]

ক) দেবব্রত বারু ৬ মাসের আয় দিয়ে ৭ মাসের খরচ চালান। তাঁর মাসিক খরচ ১২,২৭০ টাকা হলে তাঁর মাসিক আয় কত ?

খ) ৩৬৭৮৯ দিনে কত বছর কত মাস কত দিন ?

গ) একটি খুঁটির $\frac{1}{2}$ অংশ কাদায় $\frac{1}{3}$ অংশ জলে ও বাকি ১০ ফুট জলের উপরে আছে। খুঁটিটি কত ফুট লম্বা।

ঘ) একটি বর্গাকার পার্কের ক্ষেত্রফল হাজার ১০২৪ বর্গমিটার। ওই পার্কটির প্রত্যেক বাহুর দৈর্ঘ্য ও পরিসীমা কত ?

৩। সমাধান করো :

[$8 \times 3 = 12$]

ক) ৪০ জন লোকের ১৯০ দিনের খাবার মজুত আছে ৩০ দিন পর ৮ জন লোক অন্যত্র চলে গেলেন। যারা রয়ে গেলেন অবশিষ্ট খাদ্যে তাদের কতদিন চলবে ?

খ) ৭ টা পাম্প মেশিন ২০০ দিনে ২৮০০০ লিটার জল তুলতে পারে। ২০ টা পাম্প মেশিন ৯০ দিনে কত লিটার জল তুলবে সরল ?

গ) সরল করো : $1 + \left[1 + \left\{ 1 + \left(1 + \frac{1}{2} \right) \right\} \right] - \left(8 + \frac{1}{2} \right)$

৪। সংজ্ঞা লেখো : ক) বৃত্ত, খ) সমকোণী সমদিবাহু ত্রিভুজ

[২]

পরিবেশ বিজ্ঞান - ১০

১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:

[$\frac{1}{2} \times 20 = 10$]

(ক) মেলানিনের জন্য ত্বকের রং _____ হয়। [শূন্যস্থান পূরণ করো]

(খ) কেঁচো হল মাটির একটি সজীব জৈব উপাদান। _____ [সত্য / মিথ্যা লেখো]

(গ) পুরোনাম লেখো - **ORS.**

(ঘ) দুধে _____ দিলে ছানা কেটে যায়। [শূন্যস্থান পূরণ করো]

(ঙ) শিশু দিবস পালন করা হয় কবে ?

(চ) জলশোধনে ব্যবহৃত হয় এমন একটি পদার্থের নাম লেখো।

(ছ) সাহেব বাঁধ জলাভূমিটি কোথায় অবস্থিত ?

(জ) ভারতীয় বাইয়নের অপর নাম হল 'গৌর'। _____ [সত্য / মিথ্যা লেখো]

(ঝ) আকর্ষ দেখা যায় এমন একটি উদ্ভিদের নাম লেখো।

(ঞ) টিকটিকির _____ কেটে গেলে আবার গজায়। [শূন্যস্থান পূরণ করো]

(ট) একটি লুপ্তপ্রায় মাছের উদাহরণ দাও।

(ঠ) 'রাড়' শব্দের অর্থ কী ?

(ড) একটি নিত্যবহ নদী হল 'গঙ্গা'। _____ [সত্য / মিথ্যা লেখো]

(ঢ) 'বেথুয়াডহরির বন কোথায় অবস্থিত ?

(ণ) কল্যাণী হল একটি _____ শহরের উদাহরণ। [শূন্যস্থান পূরণ করো]

(ত) কোন অঞ্চলের পেয়ারা বিখ্যাত ?

(থ) একটি সাংস্কৃতিক সম্পদের উদাহরণ দাও।

(দ) 'মাষ্টারদা' নামে পরিচিত ছিলেন _____। [শূন্যস্থান পূরণ করো]

(ধ) ভারতের জাতীয় পশু হল সিংহ। _____ [সত্য / মিথ্যা লেখো]

(ন) ট্রাফিক সিগন্যালের 'হলুদ আলো' কী নির্দেশ করে ?

সপ্তম শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

বাংলা - মোট নম্বর ১০

১। নির্দেশ মত উত্তর দাওঃ

(ক) সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ

উল্লাস _____,
গবেন্দ্র _____,ক্ষুণ্ণবৃত্তি _____,
অজ্ঞ _____,[$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]

(খ) লিঙ্গ পরিবর্তন করোঃ

কর্তা _____,
বিদ্বান _____,অপুত্রক _____,
ইন্দ্র _____,[$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]

গ) বচন পরিবর্তন করোঃ

দিন _____,
পুষ্প _____,তরু _____,
দ্বীপ _____,[$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]

(ঘ) পদ পরিবর্তন করোঃ

পরীক্ষা _____,
বিগুন _____,প্রসাদ _____,
গাছ _____,[$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]

২। অনচ্ছেদ রচনা লেখো : (কম-বেশি দশটি বাক্যে)

“একটি গ্রাম্য মেলায় অভিজ্ঞতা”।

[২]

English - Full Marks 20

(SEEN)

1. Read the passage carefully and answer the questions that follow :

He found a ladder and put it up against the wall of the doll's house. Then he took a big bucket, filled it with water from the farm pond. He climbed the ladder and threw all the water in at the window. Just then, someone caught him by the collar and roared, "And what do you think you're doing playing a silly trick like that?"

Poor Tuffy was shaken like a rat. "Don't do that!" he shouted. "I am a hero! I was putting out the fire." Tuffy saw that he was speaking to a sailor doll who was making porridge. "Can't I cook in peace without you coming and throwing water at me?"

"They won't let me be a hero," he sobbed. Soon after, he heard a cry and looked around. There was a big bowl of water nearby. In it were swimming two fine goldfish. And there was a small doll too! "She's fallen in! I'll rescue her! This is a real adventure at last!"

A. Answer the following questions:

[1 × 4=4]

- What did Tuffy use to climb the doll's house?
- Where did Tuffy get water from?
- Whom did Tuffy speak to?
- What did Tuffy find in the bowl of water?

B. Find words from the above passage which mean the following :

[1× 3= 3]

- Dish of oats boiled with water or milk.
- Save from danger.
- Cried with convulsive catching of the breath.

2. Fill in the blanks with verbs in agreement with their subjects:

[$\frac{1}{2} \times 4 = 2$]

- The teacher _____ completed this chapter.
- Rahul and his friends _____ also invited to the party.
- Much _____ been said in the news reports.
- English _____ difficult subject to understand.

3 . Fill in the blanks with appropriate articles:

[$\frac{1}{2} \times 4 = 2$]

- (a) _____ Sepoy mutiny took place in 1857.
 (b) He lives in _____ USA.
 (c) He puts up at _____ hotel.
 (d) Her brother is _____ D.Sc.

4. Fill in the blanks with words from the helpbox:

[$\frac{1}{2} \times 4 = 2$]

- (a) The king decided to teach them a _____.
 (b) All the people _____ their heads in shame.
 (c) It was a _____ reunion.
 (d) Those grapes may be _____ fruits.

[**Help - Box** : juicy, hang, lesson, joyful, sorrowful]

5. Fill in the blanks with the correct form of the words given in the brackets:

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

- (a) Minara Begum _____ (coach) for 30 years.
 (b) I _____ (lose) my valuable pen on my way to school.

6. Choose suitable prepositions from the help - Box to fill in the blanks:

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

- (a) Have you ever been _____ Kolkata.
 (b) A football match lasts _____ 20 minutes.

[**Help - Box**: for, about, into, to, of, about]

8. Make meaning ful sentences of your own with the following words :

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

- (a) Sunny : _____ (b) Appear at : _____

9. Write the antonym of :

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

- (a) Ewe : _____ (b) Chair-person : _____

10. Develop the following hints into a story : Add a suitable title and moral to it : [3]

Points: a shepherd boy while tending a flock of sheep cries "Wolf! Wolf!" for fun — villagers rushed — no wolf — oneday really a wolf attacked — the boy cried for help — no one came — wolf killed him.]

অংক - মোট নম্বর - 30

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

[$1 \times 4 = 4$]

i) যে ত্রিভুজের বাহুগুলির দৈর্ঘ্য যথাক্রমে X সেমি, Y সেমি, ও Z সেমি সেই ত্রিভুজের পরিসীমা -

- a) XYZ সেমি b) (X+Y+Z) সেমি c) $\frac{X+Y+Z}{2}$ সেমি d) 2(X+Y+Z) সেমি

ii) $\frac{3}{4}$ এর মধ্যে $\frac{1}{32}$ মধ্যে কতবার আছে ?

- a) 12 b) 15 c) 24 d) কোনোটি নয়

iii) কোন সংখ্যাটি সবচেয়ে ছোটো -

- a) 0.25 b) $\frac{1}{2}$ c) $0.\overset{\circ}{2}\overset{\circ}{5}$ d) $0.\overset{\circ}{2}$

iv) 5+5 এর 10% = ?

- a) 10 b) 105 c) 5.5 d) কোনোটি নয়

2. শূন্যস্থান পূরণ করো :

[1 × 4 = 4]

- i) ষড়ভুজ প্রিজমের শীর্ষবিন্দুর সংখ্যা ও তলসংখ্যার অন্তরফল = _____ ।
 ii) 1 এবং 40 এর মধ্যে উপস্থিত পূর্ণবর্গ সংখ্যা গুলির সমষ্টি = _____ ।
 iii) $0.\dot{6} + 0.\dot{7} + 0.\dot{8} + 0.\dot{3}$ = _____ ।
 iv) একটি সংখ্যার 75% = 30 হলে, সংখ্যাটি = _____ ।

3. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[2 × 4 = 8]

- i) সরল করো : $\frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \frac{1}{56}$
 ii) 6135×2 সংখ্যাটি 9 দ্বারা বিভাজ্য হলে * চিহ্নিত স্থানের অঙ্কটি কত ?
 iii) উর্ধ্বক্রমে সাজাও : $0.9\dot{1}\dot{6}$, $\frac{1}{121}$, $\frac{3}{44}$
 iv) $1\frac{1}{2} : 2\frac{2}{3}$ অনুপাতে এমন দুটি সংখ্যা নির্ণয় করো যাতে তাদের 15 বৃদ্ধি করলে নতুন অনুপাত হয় $1\frac{2}{3} : 2\frac{1}{2}$?

4. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[3 × 3 = 9]

- i) 900 টাকা A, B ও C এর মধ্যে এমন ভাবে ভাগ করে দাও যেন তাদের অংশের অনুপাত 2:3:4 হবে ।
 ii) সরল করো : $\frac{0.8 \times 0.8 \times 0.8 + 0.5 \times 0.5 \times 0.5}{0.8 \times 0.8 - 0.8 \times 0.5 + 0.5 \times 0.5}$
 iii) একটি গ্রামের বর্তমান লোক সংখ্যা 10000; ওই গ্রামের প্রতিবছর জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার 3% হলে, 2 বছর পরে ওই গ্রামের জনসংখ্যা কত হবে ?
 iv) তিনটি সংখ্যার মধ্যে প্রথম ও দ্বিতীয়ের গুণফল 18; দ্বিতীয় ও তৃতীয়ের গুণফল 42 এবং প্রথম ও তৃতীয়ের গুণফল 21, সংখ্যাগুলি নির্ণয় করো ।
 5) স্কেল ও পেন্সিলের সাহায্যে একটি ত্রিভুজ ABC আঁকো । ওই ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দু A, B, ও C থেকে যথাক্রমে তিনটি লম্ব AP, BQ ও CR আঁকো । AP, BQ ও CR তিনটি সমবিন্দু আছে কিনা বলো

[5]

ভৌতবিজ্ঞান ও জীবনবিজ্ঞান - ১০

১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

[১ × ১০ = ১০]

- (ক) রেফ্রিজারেটর থেকে কোন গ্যাস নির্গত হয় ?
 (খ) উদ্ভিদের পরাগ মিলনে সাহায্য করে এমন একটি পাখির নাম লেখো ।
 (গ) শূন্যস্থান পূরণ করো : রাতকানা রোগ হয় ভিটামিন _____ এর অভাবে ।
 (ঘ) পারদ হলো একটি তরল ধাতুর উদাহরণ । [সত্য/ মিথ্যা উল্লেখ করো]
 (ঙ) উর্ধ্বপাতিত হয় এমন একটি পদার্থের নাম লেখো ।
 (চ) ক্রিপটন' হলো একটি শূন্যযোজী মৌলের উদাহরণ । [সত্য/ মিথ্যা উল্লেখ করো]
 (ছ) CNS - এর প্রধান উপাদানের নাম কী ?
 (জ) S.I - পদ্ধতিতে বলের একক কী ?
 (ঝ) _____ শ্রেণীর লিভারের যান্ত্রিক সুবিধা সর্বদাই - 1 অপেক্ষা বেশি হয় । শূন্যস্থান পূরণ কর
 (ঞ) কোন শৈবালকে 'জলজ রেশম' (WATER SILK) বলা হয় ?

অষ্টম শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

বাংলা - মোট নম্বর ১০

১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

- (ক) সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ [$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]
 সংবাদ _____, ষোড়শ _____
- (খ) পদান্তর নির্ণয় করোঃ [$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]
 বিহিত _____, ঋষি _____
- (গ) প্রকৃতি প্রত্যয় নির্ণয় করোঃ [$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]
 ঘাতক _____, পানীয় _____
- (ঘ) নীচে দাগ দেওয়া অংশের কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করোঃ [$1 \times 2 = 2$]
 আমাকে যেতে দাও। _____,
 ছেলেটি নদীতে স্নান করছে। _____
- (ঙ) শুদ্ধ বানানটি লেখোঃ [$\frac{1}{2} \times 8 = 2$]
 অ) মশ্ন _____ আ) গিতাঞ্জলি _____
 ই) মহিষী _____ ঙ) দুর্বিসহ _____
- (চ) কম-বেশি ছয়টি বাক্যে অনুচ্ছেদ রচনা করোঃ - “একটি গ্রামে বেড়ানোর অভিজ্ঞা।” [৩]

English - Full Marks 20

1. Read the following passage and answer the questions :

“At that time, sending children to English schools was a privileged status symbol. In the vernacular school, to which I was sent, the son of the Muslim attendant of my father sat on my right side, and the son of a fisherman sat on my left. They were my playmates. I listened spellbound to their stories of birds, animals and aquatic creatures.

Perhaps these stories created in my mind a keen interest in investigating the workings of Nature. When I returned home from school accompanied by my school fellows, my mother welcomed and fed all of us without discrimination. It was because of my childhood friendship with them that I could never feel that there were ‘creatures’ who might be labelled ‘low-caste’. I never realized that there existed a ‘problem’ common to the two communities, Hindus and Muslims.”

In 1869, Bose joined Hare School and six years later he was admitted to St. Xavier’s School in Calcutta. He passed the Entrance Examination and joined St. Xavier’s College of Calcutta. It was here that he came in contact with Jesuit Father Eugene Lafont who played a significant role in developing his interest in natural science. Later, Bose went to England and secured admission in Christ College, Cambridge, to study Natural Science. In 1884, he received the Natural Science Tripos from the University of Cambridge and a B.Sc. degree from the University of London.

A. Answer the following questions :

[1x3=3]

- Write the profession of the fathers of the author’s playmates.
- What created in the author’s mind a keen interest ?
- How did the author’s mother entertain his playmates ?

words from the above text which mean the following :

B. Find

[2 × 1 = 2]

- Something created either animate or inanimate.
- Enchanted.

2. Who wrote the story “Uncle Podger Hangs a picture” ?

[1]

Grammar and writing skill

3. Fill in the blanks with articles and prepositions : [½ × 2 = 1]
 _____ Black shadow dropped down _____ the circle.
5. Fill in the blanks with proper form of verbs given in the brackets : [½ × 2 = 1]
 i) He told me that his mother _____ (be) ill for six days .
 ii) Jupiter was deeply _____ (move) by the mother's sorrow.
6. Transform the following sentences as directed : [1 × 2 = 2]
 i) He serves in the office. (Present Continuous Tense)
 ii) Soham will complete his degree next year. (Future Perfect Tense)
7. Choose the correct alternative to fill in the blank : [1]
 i) A few students _____ (is / was/ were) Present in the prayer hall.
8. Change the voice of the following sentences :- [1 × 2 = 2]
 i) Shave your hair.
 ii) My pocket has been picked.
9. Change the mode of narration: [1 × 2 = 2]
 i) The Miss said, " Answer your roll call."
 ii) Father says, "I shall teach you right from wrong."
10. Translate into English : [1 × 2 = 2]
 i) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর শান্তিনিকেতনে একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন।
 ii) আমাদের দেশে অনেক অভিজ্ঞ চিকিৎসক আছেন।
11. Write a paragraph (within 50 words) on your most favourite subject.
 or Write five sentences on "your First Day at school." [3]

গণিত - ৩০

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো : [1 × 4 = 4]
 i) x, y, z ক্রমিক সমানুপাতী রাশি হলে, নীচের কোনটি শুদ্ধ ?
 a) $xz = \frac{y^2}{z}$ সেমি b) $xz = y$ সেমি c) $xz = 2y$ সেমি d) $xz = y^2$ সেমি
- ii) 150 মিটার লম্বা একটি ট্রেন রেললাইনের কাছে দন্ডায়মান এক ব্যক্তিকে 6 সেকেন্ডে অতিক্রম করল। ট্রেনটির গতিবেগ ঘন্টায় -
 a) 45 কিমি b) 60 কিমি c) 90 কিমি d) 120 কিমি
- iii) $x^2 - b^2 \times x^2 - c^2 \times x^2 - a^2$ এর মান -
 a) $a^2b^2c^2$ b) x c) 0 d) 1
- iv) দুটি ত্রিভুজ সর্বসমতা নির্ণয়ে প্রয়োগ করা হয় না -
 a) S-A-S b) A-A-S c) S-S-S d) S-S-A
2. শূন্যস্থান পূরণ করো : [1 × 2 = 2]
 i) $\left(\frac{5+x}{2}\right)^2 - \left(\frac{5-x}{2}\right)^2 = 0$ হলে, x = _____।
 ii) x সংখ্যক শ্রমিক একটি কাজ n দিনে করতে পারে। ঐ কাজটি (n-1) দিনে করতে শ্রমিক নিয়োগ করতে হবে?
 অথবা
 দুটি সরলরেখা পরস্পর ছেদ করলে ছেদবিন্দুতে যে চারটি কোণ উৎপন্ন হয়, তাদের একটি 35° হলে অপর তিনটি কোণ হবে _____।

3. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[2 × 3 = 6]

- i) $x + \frac{1}{x} = 1$ হলে $\frac{x^2 + 3x + 1}{x^2 + 7x + 1}$ এর মান কত ? অথবা $x^2 + 4x + y^2 + 6y = -13$ হলে $\frac{x+y}{xy}$ এর মান কত ?
- ii) A এর আয়ের 35%, B এর আয়ের 25% এর সমান। A এর আয় ও B এর আয়ের অনুপাত কত ?
- iii) যে কাজ 7 জন লোক 3 দিনে করতে পারে, সেই কাজের দ্বিগুণ কাজ 3 জন লোক কত দিনে করবে ?

4. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[3 × 4 = 12]

- i) কোনো পুলিশ একটি চোরের 200 মিটার পেছনে আছে। পুলিশ 8 মিনিটে এক কিলোমিটার এবং চোর 12 মিনিটে এক কিলোমিটার বেগে দৌড়ায়। কতদূর গিয়ে পুলিশ চোরটিকে ধরতে পারবে ?
- অথবা, 11 মিঃ দীর্ঘ এবং 8 মিঃ চওড়া একটি ঘরের মেঝে 25 সেমি বর্গ মাপের টালি দিয়ে ঢাকতে মোট কতগুলি টালি লাগবে ?

iii) সমাধান করো : $\frac{9x+5}{14} + \frac{8x-7}{7} = \frac{18x+11}{28} + \frac{5}{4}$

iv) উদপাদক বিশ্লেষণ করো : $(a^2 - b^2 - c^2 + d^2)^2 - 4(ad - bc)^2$

v) $2p + \frac{1}{p} = 5$ হলে $p^2 + \frac{1}{4p^2} = ?$

5. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[3 × 2 = 6]

- i) সর্বসমতা বলতে কী বোঝায় ? ত্রিভুজের সর্বসমতার শর্তগুলি লেখো।
- ii) একটি সামান্তরিক PQRS আঁকো যার সন্নিহিত দুটি বাহু PQ=6 সেমি ও QR=7.5 সেমি এবং $\angle PQR = 45^\circ$

ভৌতবিজ্ঞান ও জীবনবিজ্ঞান - ১০

১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

[১ × ১০ = ১০]

- (ক) বায়ুচাপ পরিমাপক যন্ত্রের নাম কী ?
- (খ) কোয়াশিওরকর রোগটি প্রধানত কোন খাদ্য উপাদানের অভাবে ঘটে ?
- (গ) মস্তিষ্কের সক্রিয়তা বজায় রাখে ভিটামিন _____ । [শূন্যস্থান পূরণ করো]
- (ঘ) 'মিজরেখা' কী ?
- (ঙ) উদ্ভিদের মুকুলকে সংকুচিত বিটপ বলা হয়। [সত্য / মিথ্যা উল্লেখ করো]
- (চ) কোনো আলোক রশ্মি প্রতিফলকের উপর লম্বভাবে আপতিত হলে প্রতিফলন কোণের মান হবে _____ ডিগ্রী।
- (ছ) রামধনু কিরূপ বর্ণালীর উদাহরণ ?
- (জ) তামা হল একটি তিরশ্চৌম্বক পদার্থের উদাহরণ। [সত্য / মিথ্যা লেখো]
- (ঝ) ক্ষমতার CGS একক কী ?
- (ঞ) $K_2Cr_2O_7$ যৌগে উপস্থিত আয়ন গুলি কী কী ?

নবম শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

বাংলা - ১০

১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

(ক) সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ $[\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = ১]$

কিংবদন্তি _____, স্বল্প _____

(খ) ব্যাসবাক্য সহ সমাস নির্ণয় করোঃ $[২ \times ১' = ২]$

লাঠি খেলা _____, ব্রজকঠিন _____

(গ) নির্দেশ অনুযায়ী বাক্য পরিবর্তন করোঃ $[২ \times ১ = ২]$

আমি পোহাড়ে গেলাম এবং একটি সাপ দেখলাম। (সরল বাক্যে করো)

_____ ,
লোকটি এখানে এসেছিল। আমি তাকে চিনি। (জটিল বাক্যে করো)(ঘ) বাক্যে প্রয়োগ করে দেখাও : $[\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = ১]$

পুরাঘটিত অতীতকাল _____, নিত্যবৃত্ত অতীতকাল _____

(ঙ) ব্যৎপত্তি নির্ণয় করোঃ $[\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = ১]$

প্রণত _____, জিজ্ঞাসা _____

(চ) কম-বেশি আটটি বাক্যে অনুচ্ছেদ রচনা করো : - “একটি গাছ একটি প্রাণ।” $[৩]$

English - 20

(SEEN)

1. Read the passage carefully and answer the questions that follow :

In 1920, when I was still only three, my mother's eldest child, my own sister Astri, died from appendicitis. She was seven years old when she died. Astri was far and away my father's favourite. He adored her beyond measure and her sudden death left him literally speechless for days afterwards. He was so overwhelmed with grief that when he himself went down with pneumonia a month or so afterwards, he did not much care whether he lived or died.

If they had penicillin in those days, neither appendicitis nor pneumonia would have been so much of a threat, but with no penicillin or any other magical antibiotic cures, pneumonia in particular was a very dangerous disease indeed. The patient had to fight to survive. My father refused to fight. He was thinking, I am quite sure, of his beloved daughter, and he was wanting to join her in heaven. So he died. He was fifty- seven years old.

A. Answer the following questions :

[1 X 4 =4]

i) Which disease caused Astri's death ?

ii) How did Astri's death affect the narrator's father ?

iii) Why did not the narrator's father care when he was attacked with Pneumonia ?

v) Name the medicines mentioned in the text used to treat appendicitis and Pneumonia.

B. Find out the words from the above text which mean the following:

[½ X 2 =1]

i) danger _____, ii) loved very much _____

C. Answer from your memory :

[1]

i) Who is the poet of the poem “someone” ?

2. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions:

[½ X 2 =1]

Having arrived at _____ place he had been heading _____.

[$\frac{1}{2} \times 2 = 1$]

i) Mr. Sen _____ (suffers/ suffered/ has been suffering) from fever since last Monday. ii) The president of the committee _____ (distributes/ distributed / was distributing) prizes among its members for their excellent performance.

[1 X 2 =2]

(i) He suspected nothing.
(ii) Did she eat bread and butter ?

[1]

[1 X 6=6]

a) He brought a bird to his house. The bird was wounded.

[Join the sentence Using a participle]

(b) It was raining heavily. The students could not attend school.

[Join by using an Adverb Clause]

c) A large number of students gathered before the school gate. Their intention was to appear at the admission test. [Use an infinitive to join the sentences]

(d) Her child succeeded. Mother was very happy.

[Join the sentences by using a noun clause]

(e) The boy was punished for his _____ [wicked). (Re-write the sentence adding a prefix/ suffix to the word given in the bracket]

(f) **Read** the text carefully.

[Replace the underlined with a phrasal verb and re-write the sentence]

7. Write a story in about eighty words using the following hints:

[**Hints:** a king proud of his power — tells he can control everything on earth — takes his courtiers to the sea shore — orders the waves to move back — the waves lash at the feet of the king — the king moves in fear.]

or Recently you gave up your seat in a crowded bus to an old, ailing person. Write a letter in about eighty words to your friend describing how you felt after having helped the person : [3]

অংক - মোট নম্বর - 30

[1 × 4 = 4]

i) একটি সুষম বহুভুজের বহিঃকোণ অন্তঃকোণের দুই তৃতীয়াংশ হলে বহুভুজটির বাহুর সংখ্যা হবে -

a) 3

b) 4

c) 5

d) 6

ii) $(P - 2, 4)$ বিন্দুটি Y অক্ষের ওপর অবস্থিত হলে P এর মান -

a) 4

b) 2

c) 1

d) 0

iii) $\triangle ABC$ এর $\angle A=45^\circ$, $\angle B=35^\circ$, ও $\angle C=100^\circ$ হলে, নিম্নের প্রদত্ত গুলির কোনটি সঠিক ?

a) $BC > CA > AB$

b) $AB > BC > CA$

c) $AB > CA > BC$

d) কোনোটি নয়

iv) একজন শ্রমিকের বেতন 20% কমিয়ে দেওয়া হল। শ্রমিকটির বর্তমান বেতন শতকরা কত বাড়াতে হবে।

আবার তার আগের বেতন ফিরে পাবে - a) 25%

b) 30%

c) 40%

d) 45%

2. শূন্যস্থান পূরণ করো :

[1 × 3 = 3]

i) $\left(x + \frac{1}{x}\right)^3$ এর বিস্তৃতিতে x^{-1} এর সহগ _____ ।ii) দুই অঙ্কের একটি সংখ্যার অঙ্কদ্বয়ের সমষ্টি 9, যদি সংখ্যাটির একক স্থানীয় অঙ্ক x হয় তবে সংখ্যাটি হবে ---- ।

iii) দশভুজের অন্তঃকোণগুলির সমষ্টি _____ ।

3. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[2 × 4 = 8]

i) A, B, C, D নামক পাত্রগুলি শরবতে চিনি : জল যথাক্রমে 3:4, 5:6, 2:5 এবং 4:9 । কোন পাত্রের শরবত সবচেয়ে বেশি মিষ্টি ?

ii) $x^3 - xy^2$, $x^3 - y^3$, $x^4 - xy^3$ সংখ্যামালা তিনটির ল.সা.গু A ও গ.সা.গু B, যদি $A = KB$ হয়, তবে K এর মান কত ?iii) $(x+1)^2 + (y-1)^2 + (z-3)^2 = 0$ হলে $(2x+3y+4z)$ মান কত ?iv) কোনো বর্গাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল $\left(x^2 + \frac{1}{x^2} + 2\right)$ বর্গসেমি হলে, তার পরিসীমা নির্ণয় করো ।

4. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[3 × 4 = 12]

i) $3x + \frac{1}{x} = 4$ হলে $x^3 + \frac{1}{27x^3} + 5$ কত = ? ii) সরল করো : $\frac{\frac{a}{a-b} + \frac{b}{b-c} + \frac{c}{c-a}}{\frac{a+b}{a-b} + \frac{b+c}{b-c} + \frac{c+a}{c-a} + 3}$

iii) এক প্রকার সিরাপে জল এবং অবশিষ্টাংশের পরিমানের অনুপাত 89:11 এই রূপ 22 লিটার সিরাপে আর কত লিটার জল মেশালে জল ও অবশিষ্টাংশের পরিমাণের অনুপাত 90:10 হবে ?

iv) একটি ট্যাংকে A ও B 2 ঘন্টায়, B ও C 3 ঘন্টায় এবং C ও A 4 ঘন্টায় জল ভর্তি করতে পারে । যদি তারা একসঙ্গে কাজ করে তাহলে তারা কতক্ষণে ট্যাংকটিকে ভর্তি করতে পারে ?

4. $\triangle ABC$ এর $\angle ABC$ ও $\angle ACB$ এর বহিঃসমদ্বিখন্ডক O বিন্দুতে মিলিত হয় । প্রমাণ করো যে,

$$\angle BOC = 90^\circ - \frac{1}{2} \angle BAC$$

অথবা, প্রমাণ করো যে, ত্রিভুজের পরিসীমা ত্রিভুজটির মধ্যমা তিনটির দৈর্ঘ্যের সমষ্টির চেয়ে বড় ।

[3]

ভৌতবিজ্ঞান ও জীবনবিজ্ঞান - ১০

১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:

[1 × 10 = 10]

(ক) এন্ডোপ্লাজমীয় জালিকা থেকে _____ কোশীয় অঙ্গানুর সৃষ্টি হয় । [শূন্যস্থান পূরণ করো]

(খ) কোন হরমোনের অভাবে রক্তের শর্করার পরিমাণ বেড়ে যায় ?

(গ) 'Enzyme' বা উৎসেচক হল রাসায়নিকভাবে প্রোটিন । [সত্য / মিথ্যা লেখো]

(ঘ) অক্টোপাসের গমন অঙ্গের নাম হল _____ । [শূন্যস্থান পূরণ করো]

(ঙ) 'এক্সিমো' শব্দের অর্থ কী ?

(চ) কারকিউমিন পাওয়া যায় রসুনে । [সত্য / মিথ্যা উল্লেখ করো]

(ছ) ¹⁴C পরমাণুর প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা উল্লেখ করো ।

(জ) বল পরিমাপের সূত্রটি কী ?

(ঝ) একটি 3 kg ভরের বস্তুকে পৃথিবী যে বল দিয়ে টানে তা হল 29.4 N । [সত্য / মিথ্যা উল্লেখ করো]

(ঞ) কোন বস্তুর বায়ুতে ওজন W এবং বস্তুর উপর তরলের প্রভাব B । যে শর্তে বস্তুটি তরলে ডুবে যাবে সেটি হল $W > B$ ।

[সত্য / মিথ্যা উল্লেখ করো]

TARGET POINT STUDY CIRCLE

H.S.- 2025 RESULT SHEET (Sci-Dept)

07/05/25

95% ABOVE = 01 জন, 90% ABOVE = 12 জন, 85% ABOVE = 47 জন, 80% ABOVE = 101 জন,
75% ABOVE = 133 জন, 60% ABOVE = 176 জন

BENGALI - 90% ABOVE = 27 জন, ENGLISH - 90% ABOVE = 39 জন,

MATH - 90% ABOVE = 06 জন, BIOLOGY - 90% ABOVE = 54 জন,

CHEMISTRY - 90% ABOVE = 38 জন, PHYSICS - 90% ABOVE = 18 জন

SL.NO	Registration No	Roll	No	M/F	Name of the student's	Bengali	English	Chemistry	Math /Geography	Physics	Bio logy	Total	AVERAGE (%)	Combined Rank
1	1231135797	160211	1987	M	GOLAM MASUD BISWAS	86	98	99	99	96	90	482	96.4	1 st
2	1232144579	160221	1104	F	SUMAYA SULTANA	89	98	98	99	95	80	479	95.8	2 nd
3	1232144546	160221	1071	F	NAYAN JABI	94	95	95	82	88	97	469	93.8	3 rd
4	1232144497	160221	1024	F	FARHIN AKTAR	93	96	94	78	90	95	468	93.6	4 th
5	1232144574	160221	1099	F	SONIA AKHTAR	90	91	96	90	93	85	460	92	5 th
6	1232144492	160221	1019	F	ASIFA KHATUN	92	95	90	82	90	93	460	92	6 th
7	1231139905	1615111949		M	SK MAIFUJ ALAM	91	95	85	80	92	95	458	91.6	7 th
8	1232144501	160221	1028	F	FIZA ULFAT	95	92	90	82	84	95	456	91.2	8 th
9	1232144531	160221	1057	F	MST MASRIFA KHATUN	94	93	85	70	90	94	456	91.2	9 th
10	1232144566	160221	1091	F	SAJEDA BANU	92	95	86	73	88	93	454	90.8	10 th
11	1231135759	160211	1949	M	ADNAN RAZA	86	93	91	84	77	96	450	90	11 th
12	1232144556	160221	1081	F	RITU MANDAL	92	91	91	82	84	92	450	90	12 th
13	1231135796	160211	1986	M	GOLAM MAHIRUDDIN	81	90	87	90	90	90	447	89.4	13 th
14	1231139793	1615111838		M	EHTASANUL HOQUE	85	84	90	80	88	98	445	89	14 th
15	1232144547	160221	1072	F	NILANJANA MANDAL	93	95	92	70	73	90	443	88.6	15 th
16	1231135767	160211	1957	M	AMAN MANDAL	88	85	90	85	83	93	441	88.2	16 th
17	1231135765	160211	1955	M	ALIF HOSSAIN	86	91	88	85	70	91	441	88.2	17 th
18	1232144494	160221	1021	F	BIPASHA SAHA	83	95	88	85	75	90	441	88.2	18 th
19	1232144590	160221	1115	F	ZAARA HAYAT	82	92	92	84	91	52	441	88.2	19 th
20	1232144549	160221	1074	F	NOUSHEEN NAAJ	87	91	90	70	82	90	440	88	20 th
21	1232144567	160221	1092	F	SAMSUNNEHAR KHATUN	85	94	85	62	82	94	440	88	21 st
22	1231135761	160211	1951	M	AKASH KISKU	86	90	87	83	83	93	439	87.8	22 nd
23	1232144550	160221	1075	F	PARAMA DAS	90	92	91	57	78	88	439	87.8	23 rd
24	1232144554	160221	1079	F	REJUANA PARVIN	84	81	90	78	90	93	438	87.6	24 th
25	1232144553	160221	1078	F	RAJIYA SULTANA	90	80	93	75	86	88	437	87.4	25 th
26	1231135900	160211	2087	M	RIFAT FARHAN TAJ	91	82	80	90	87	85	435	87	26 th
27	1232144584	160221	1109	F	TINA MANDAL	77	88	91	86	86	84	435	87	27 th
28	1232144589	160221	1114	F	UMME SALMA YASMIN	80	84	94	83	94	60	435	87	28 th
29	1231139767	1615111813		M	AHIA ANSARI	86	71	86	74	90	99	435	87	29 th
30	1232144499	160221	1026	F	FIZA PARVIN	94	83	94	65	78	84	433	86.6	30 th
31	4222317291	160221	1224	F	TAMANNA KHATUN	82	90	88	47	83	90	433	86.6	31 st
32	1231135882	160211	2069	M	OHIDUR RAHAMAN	83	91	64	90	84	83	431	86.2	32 nd
33	1231139831	1615111876		M	MD ARIF	85	80	86	78	95	84	430	86	33 rd
34	1232144536	160221	1062	F	MUSKAN PARVIN	86	84	88	73	90	82	430	86	34 th
35	1231139801	1615111846		M	HAKIMUL ISLAM	81	81	88	70	84	96	430	86	35 th
36	1232144525	160221	1051	F	MEHERUN NESHA	78	83	84	75	90	94	429	85.8	36 th
37	1231139781	1615111826		M	AZIM PERMJI ALI	84	86	81	73	83	95	429	85.8	37 th
38	1232144565	160221	1090	F	SAIRIN AKTAR BANU	83	91	94	60	71	90	429	85.8	38 th
39	1232144491	160221	1018	F	ASHIFA YASMIN	82	92	84	45	83	88	429	85.8	39 th
40	1231139777	1615111822		M	ARJAU HAQUE	90	82	82	81	86	88	428	85.6	40 th
41	1232144530	160221	1056	F	MST ANISHA PARVIN	80	90	81	76	87	90	428	85.6	41 st
42	1232144513	160221	1039	F	KOYEL MANDAL	95	81	77	74	83	92	428	85.6	42 nd
43	1232144555	160221	1081	F	RIFAH TAMANNA	81	86	90	72	83	88	428	85.6	43 rd
44	1232144545	160221	1070	F	NASRIN KHATUN	85	90	86	73	80	86	427	85.4	44 th
45	1231135820	160211	2008	M	MASUM RANA	90	91	80	60	86	80	427	85.4	45 th
46	1231135872	160211	2059	M	MRINMOY PAUL	90	81	73	87	83	84	425	85	46 th
47	1232144585	160221	1110	F	TISERIES KHATUN	81	86	91	81	86	70	425	85	47 th
48	1232144558	160221	1083	F	SABANA KHATUN	85	77	90	73	81	90	423	84.6	48 th

49	1232144543	160221	1068	F	NAJMIN NESA	82	87	93	70	68	91	423	84.6	49 th
50	1232144578	160221	1103	F	SUHANI KHATUN	82	74	92	87	87	50	422	84.4	50 th
51	1232144573	160221	1098	F	SNEHA MARDI	78	92	94	83	75	71	422	84.4	51 st
52	1232144581	160221	1106	F	TAHESINA TASRIN	80	87	91	82	82	50	422	84.4	52 nd
53	1232144503	160221	1030	F	INDRANI MANDAL	95	83	81	73	66	90	422	84.4	53 rd
54	1232144576	160221	1101	F	SUHANA ARJU	75	85	96	88	77	70	421	84.2	54 th
55	1231135813	160211	2002	M	KURBAN ALI	76	78	86	84	90	83	421	84.2	55 th
56	1231139778	1615111823		M	ARMAN HOSSAIN	90	78	81	76	81	91	421	84.2	56 th
57	1232144507	160221	1033	F	JASMIN KHATUN	86	90	82	54	71	92	421	84.2	57 th
58	1232144541	160221	1066	F	NAJIYA SULTANA	86	85	90	72	60	87	420	84	58 th
59	1231135850	160211	2037	M	MD SAKHIUL HOQUE	80	86	88	64	83	83	420	84	59 th
60	1232144564	160221	1089	F	SAHEBA KHATUN	77	87	94	64	71	90	419	83.8	60 th
61	1232144523	160221	1049	F	MASUMA KHATUN	90	82	78	71	74	94	418	83.6	61 st
62	1232144557	160221	1082	F	RUKSENA PARVIN	85	80	87	67	81	85	418	83.6	62 nd
63	1232144512	160221	1038	F	KHATIJA KHATUN	92	80	76	67	78	91	417	83.4	63 rd
64	1232144519	160221	1045	F	MASKURA KHATUN	88	84	81	64	73	91	417	83.4	64 th
65	1231135884	160211	2071	M	PROSANTA MANDAL	90	76	56	85	85	80	416	83.2	65 th
66	1232144502	160221	1029	F	HABIBA KHATUN	86	87	85	64	65	93	416	83.2	66 th
67	1232144480	160221	1008	F	SULTANA PARVIN	86	86	82	83	62	78	415	83	67 th
68	1231135916	160211	2103	M	SHUVANKAR MANDAL	92	86	62	81	74	82	415	83	68 th
69	1232144495	160221	1022	F	DEBOSHREE MANDAL	92	87	83	72	64	81	415	83	69 th
70	1231135773	160211	1963	M	ASHIF MASUD	88	90	80	66	61	91	415	83	70 th
71	1232144489	160221	1016	F	APARNA MANDAL	91	83	77	60	75	88	414	82.8	71 st
72	1231135930	160211	2116	M	YUG RAY	85	80	81	87	80	80	413	82.6	72 nd
73	1231135931	160211	2117	M	ZISAN BISWAS	80	87	83	87	74	76	413	82.6	73 rd
74	1232144577	160221	1102	F	SUHANA PARVIN	78	87	91	87	70	46	413	82.6	74 th
75	1232144588	160221	1113	F	UMME JAYNAB	75	81	90	82	85	50	413	82.6	75 th
76	1231139909	1615111953		M	SOYEL RANA	82	87	80	60	70	94	413	82.6	76 th
77	1232144524	160221	1050	F	MAUSUFA JAHAN	76	88	81	76	71	91	412	82.4	77 th
78	1231135854	160211	2041	M	MD SAUD ALAM	80	84	91	75	75	81	411	82.2	78 th
79	1231139856	1615111900		M	MD SHAHID ALI	84	90	55	70	77	90	411	82.2	79 th
80	1231139828	1615111873		M	MD ABUL HASSAN	87	82	81	68	83	78	411	82.2	80 th
81	1231135755	160211	1945	M	ABDUL JUBAYIR	83	83	83	66	70	92	411	82.2	81 st
82	1232144496	160221	1023	F	FARHANAZ PARVIN	85	91	80	64	71	82	409	81.8	82 nd
83	1231139768	1615111814		M	AJAJ ALI	81	74	78	56	83	93	409	81.8	83 rd
84	1232144552	160221	1077	F	RAJIA SULTANA	74	64	95	62	90	85	408	81.6	84 th
85	1232144478	160221	1006	F	NAIFA KHATUN	65	84	86	84	56	88	407	81.4	85 th
86	1232144500	160221	1027	F	FIZA PARVIN	86	80	81	70	78	82	407	81.4	86 th
87	1232144522	160221	1048	F	MASUMA KHATUN	84	90	77	60	66	90	407	81.4	87 th
88	1232144535	160221	1061	F	MUSKAN KHATUN	82	85	83	63	72	83	405	81	88 th
89	1231139784	1615111829		M	BARIK HASAN	74	88	73	51	80	90	405	81	89 th
90	1231135868	160211	2055	M	MOSADDIK MAMUN	88	90	52	86	61	78	403	80.6	90 th
91	1231139853	1615111897		M	MD SARTAJ AJIJ	71	70	75	82	91	84	403	80.6	91 st
92	1231135843	160211	2030	M	MD NAIMATULLA	65	84	67	87	74	90	402	80.4	92 nd
93	1231135863	160211	2050	M	MEHEBUB JAHID ALI	81	78	62	84	87	72	402	80.4	93 rd
94	1232144510	160221	1036	F	KAIFA KARIMA	71	83	82	75	60	91	402	80.4	94 th
95	1232144504	160221	1031	F	ISMOTARA KHATUN	86	80	78	57	70	88	402	80.4	95 th
96	1231139773	1615111819		M	ANANDA MANDAL	72	84	73	68	80	92	401	80.2	96 th
97	1231135918	160211	2104	M	SK MUHAMMAD MUJTABA	90	73	75	84	67	78	400	80	97 th
98	1232144582	160221	1107	F	TANIA RAHAMAN	70	80	93	81	76	44	400	80	98 th
99	1232144516	160221	1042	F	MAMONI KHATUN	76	81	81	71	65	91	400	80	99 th
100	1232144572	160221	1097	F	SNEHA KHATUN	76	91	91	63	74	68	400	80	100 th
101	1232144538	160221	1063	F	NABANITA CHOWDHURY	78	93	90	52	63	76	400	80	101 st
102	1232144532	160221	1058	F	MST SANIYA PARVIN	77	76	82	67	78	85	398	79.6	102 nd
103	1232144477	160221	1005	F	MASHA KHATUN	63	80	86	84	51	83	396	79.2	103 rd
104	1232144476	160221	1004	F	MANAMI ROY	75	88	72	86	48	73	394	78.8	104 th
105	1232144569	160221	1094	F	SANJIDA SULTANA	82	87	68	62	73	83	393	78.6	105 th
106	1232144528	160221	1054	F	MOST WAHIDAH AKHTAR	76	86	75	61	70	86	393	78.6	106 th
107	1231139816	1615111861		M	JUBAYER HOSSAIN	76	83	80	76	77	73	392	78.4	107 th
108	1232144568	160221	1093	F	SANIYA KABIR	80	90	67	63	74	81	392	78.4	108 th
109	1231135918	160211	2105	M	SK PINTU	87	70	76	81	64	77	391	78.2	109 th
110	1232144580	160221	1105	F	SWIKRITI DUTTA	75	90	80	81	64	50	390	78	110 th

111	1231139891	1615111935		M	SAHIN AKTAR	77	78	73	55	81	80	389	77.8	111 th
112	1232144474	160221	1002	F	FARJINA BEGAM	75	80	71	84	50	78	388	77.6	112 th
113	1231139823	1615111868		M	MAHABUB ALAM	85	76	80	56	70	77	388	77.6	113 th
114	1232144493	160221	1020	F	AZIZA AKTARI	80	84	77	50	60	87	388	77.6	114 th
115	1231139826	1615111871		M	MASUD ALAM	74	84	82	47	75	73	388	77.6	115 th
116	1231139813	1615111858		M	ISTAT ALI	80	85	80	71	66	71	387	77.4	116 th
117	1232144533	160221	1059	F	MUKTARA KHATUN	70	74	80	60	76	87	387	77.4	117 th
118	1231139863	1615111907		M	MEHEDI HASSAN	82	73	70	70	68	91	386	77.2	118 th
119	1232144529	160221	1055	F	MOUTUSI MANDAL	74	84	73	70	70	85	386	77.2	119 th
120	1231139851	1615111895		M	MD SAMAUL HOQUE	65	80	60	87	78	75	385	77	120 th
121	1232144506	160221	1032	F	JANEFA PARVIN	78	73	73	70	70	91	385	77	121 st
122	1232144527	160221	1053	F	MONALISHA DAS	83	76	72	66	66	88	385	77	122 nd
123	1231135873	160211	2060	M	MUKTAR AHAMED	76	83	67	83	61	73	382	76.4	123 rd
124	1231139892	1615111936		M	SAHIN NAWAJ	74	68	75	60	80	85	382	76.4	124 th
125	1232144483	160221	1011	F	AFSANA PARVIN	75	85	82	58	53	82	382	76.4	125 th
126	1231139858	1615111902		M	MD SHOAB SALMAN	73	72	56	70	82	82	379	75.8	126 th
127	1231139845	1615111889		M	MD MUBASSHIR ISLAM	74	83	56	77	74	70	378	75.6	127 th
128	1232144481	160221	1009	F	AFRITA PARVIN	76	84	81	51	54	83	378	75.6	128 th
129	1231135928	160211	2114	M	YAQUB	78	71	74	81	73	65	377	75.4	129 th
130	1231135782	160211	1972	M	AZMAIL SK	82	73	73	63	66	83	377	75.4	130 th
131	1232144498	160221	1025	F	FATEMA KHATUN	80	74	82	53	60	80	376	75.2	131 st
132	1231135804	160211	1993	M	IMRAN SAKIB	80	82	65	70	70	73	375	75	132 nd
133	1231139789	1615111834		M	DEBASHIS SARKAR	80	72	65	61	71	87	375	75	133 rd
134	1231135950	160211	2163	M	AFIF AHMED	70	82	68	80	67	74	374	74.8	134 th
135	1231135802	160211	1991	M	HAMID SARKAR	74	82	72	66	61	80	374	74.8	135 th
136	1231139835	1615111880		M	MD ASRAF ALI	68	82	71	53	80	73	374	74.8	136 th
137	1231139825	1615111870		M	MASIDUR RAHAMAN	77	73	80	48	70	74	374	74.8	137 th
138	1232144551	160221	1076	F	PAYEL MANDAL	82	68	82	58	70	71	373	74.6	138 th
139	1231139893	1615111937		M	SAHNAWAJ ALAM	73	77	66	62	68	88	372	74.4	139 th
140	1232144482	160221	1010	F	AFSANA PARBIN	75	80	81	51	51	85	372	74.4	140 th
141	1231139890	1615111934		M	SAHIN AHAMMED	73	73	71	60	78	76	371	74.2	141 st
142	1232144511	160221	1037	F	KARINA PARVIN	70	71	77	64	55	88	370	74	142 nd
143	1232144563	160221	1088	F	SAHANAZ PARVIN	70	82	85	55	63	70	370	74	143 rd
144	1231135867	160211	2054	M	MINHAJ REHAN	70	83	47	82	57	75	367	73.4	144 th
145	1231135832	160211	2019	M	MD JIBAIR	67	80	77	58	68	75	367	73.4	145 th
146	1231139771	1615111817		M	ALAMIN SK	65	70	70	54	82	80	367	73.4	146 th
147	1232144518	160221	1044	F	MASKURA KHATUN	62	55	76	70	68	90	366	73.2	147 th
148	1232144571	160221	1096	F	SIMRAN PARVIN	76	84	83	63	60	58	366	73.2	148 th
149	1231135845	160211	2032	M	MD RIJWAN	66	81	83	54	61	73	364	72.8	149 th
150	1232144559	160221	1084	F	SABINA YASMIN	65	74	84	56	68	72	363	72.6	150 th
151	1232144473	160221	1001	F	FARHANA AHAMMED	55	75	70	87	48	75	362	72.4	151 st
152	1231139849	1615111893		M	MD RAIHAN SK	57	73	52	78	80	70	358	71.6	152 nd
153	1231139799	1615111844		M	GOLAM KAYEF	71	75	72	60	60	80	358	71.6	153 rd
154	1231135819	160211	2007	M	MASUD REJA	66	82	74	53	61	72	355	71	154 th
155	1231139898	1615111942		M	SAMIM ALI	65	70	71	51	65	84	355	71	155 th
156	1231135836	160211	2023	M	MD MASUD ALAM	60	75	66	72	60	80	353	70.6	156 th
157	1231139803	1615111848		M	HAMIDUL ISLAM	66	74	62	50	77	74	353	70.6	157 th
158	1232144583	160221	1108	F	TANUSHREE MANDAL	65	68	80	71	68	46	352	70.4	158 th
159	1231139838	1615111883		M	MD EJAJ AHMED	62	56	61	84	75	68	350	70	159 th
160	1231135874	160211	2061	M	MUSADDIK AHMED	55	80	58	81	66	65	350	70	160 th
161	1231139866	1615111910		M	MOSTARUL ISLAM	75	63	57	71	75	64	348	69.6	161 st
162	1231139832	1615111877		M	MD ARMIN ZAMAN	55	84	47	67	72	70	348	69.6	162 nd
163	1231139870	1615111914		M	NAJME ALAM	68	61	60	61	74	83	347	69.4	163 rd
164	1231139763	1615111809		M	ABDUR RAJJAK	64	57	70	55	63	90	344	68.8	164 th
165	1232144561	160221	1086	F	SAGUFTA PARVIN	60	65	83	62	61	71	342	68.4	165 th
166	1232144485	160221	1013	F	ALIFIA KHATUN	60	76	82	57	48	65	340	68	166 th
167	1231135885	160211	2072	M	PULOK SARKAR	70	60	44	66	67	72	335	67	167 th
168	1231139881	1615111925		M	REJWANUL HOQUE	66	63	61	58	75	70	335	67	168 th
169	1231139808	1615111853		M	IMRAN HAQUE	65	74	65	58	58	70	332	66.4	169 th
170	1231139872	1615111916		M	NAYEM SEKH	70	61	60	54	70	70	331	66.2	170 th
171	1232144509	160221	1035	F	KAFIA KHATUN	47	54	80	57	50	88	329	65.8	171 st
172	1231139834	1615111879		M	MD ASIF IQUBAL	54	65	50	57	76	77	329	65.8	172 nd
173	1232144448	160221	1015	F	ANUSIA PARVEEN	52	78	76	54	51	66	326	65.2	173 rd

TARGET POINT (R) SCHOOL

P.O. HARUCHAK, VIA- SAHABAJPUR, P.S. KALIACHAK, DIST. MALDA.

UDISE CODE : 19060412910
MADHYAMIK RESULT - 2025
INDEX NO : R1-283

BOARD RANK - 8th

95% ABOVE = 13 জন, 90% ABOVE = 33 জন, 85% ABOVE = 60 জন, 80% ABOVE = 76 জন, 75% ABOVE = 106 জন

বিষয় ভিত্তিক সর্বোচ্চ নম্বর : - অংকে - ১০০ তে ১০০, জীবন বিজ্ঞান - ১০০ তে ১০০, ভৌতবিজ্ঞান - ১০০ তে ১০০,
বাংলা - ১০০ তে ৯৯, ইংরেজি - ১০০ তে ৯৭, ভূগোল - ১০০ তে ১০০, ইতিহাস - ১০০ তে ৯৭

BENGALI - 90% & ABOVE = 90 জন, ENGLISH - 90% & ABOVE = 36 জন, MATH - 90% & ABOVE = 51 জন, P.Sc. - 90% & ABOVE = 49 জন,

L.Sc. - 90% & ABOVE = 42 জন, HISTORY - 90% & ABOVE = 30 জন, GEOGRAPHY - 90% ABOVE = 123 জন

Sl.No	Roll- No	Name of the students	Bengali	English	Math	P.Sc	L.Sc	History	Geography	Total	Average (%)	Board Rank	Rank	M/F
1	205681N-0400	MD INZAMAM UL HOQUE.	98	97	100	99	99	95	100	688	98.28571	8 th	1 st	M
2	205681N-0399	ADEEB UL GANI	98	96	100	100	97	92	100	683	97.57143		2 nd	M
3	205681N-0401	AQEEL ABRAR	97	96	100	99	100	90	100	682	97.42857		3 rd	M
4	205681N-0397	DEEPENDRA NATH DAS	96	97	100	99	95	96	99	682	97.42857		4 th	M
5	205682N-0273	NASHAT SHAMS	97	90	100	97	97	96	99	676	96.57143		5 th	F
6	205681N-0402	RIJWANUR RAHAMAN	98	90	100	97	98	90	100	673	96.14286		6 th	M
7	205682N-0274	RAMISHA RIZA	98	85	100	96	99	96	99	673	96.14286		7 th	F
8	205682N-0271	SHIRIN BANU	98	85	100	96	100	92	100	671	95.85714		8 th	F
9	205681N-0403	MD ABU RAJIN SK	99	93	100	94	95	90	100	671	95.85714		9 th	M
10	205682N-0272	ANIQA SHARMILA	98	90	100	95	97	93	98	671	95.85714		10 th	F
11	205682N-0275	EYASMIN KHATUN	96	84	100	98	100	97	96	671	95.85714		11 th	F
12	205681N-0409	ABDUR RAHAMAN	95	90	97	100	97	90	98	667	95.28571		12 th	M
13	205681N-0404	MD NABIL SAID	97	90	96	94	98	91	99	665	95		13 th	M
14	205681N-0405	TAHIR AZIZ	97	92	94	97	90	95	98	663	94.71429		14 th	M
15	205682N-0269	MEGHA ROY	97	85	97	97	96	93	98	663	94.71429		15 th	F
16	205682N-0276	FATEMA TUJ JOHORA	98	82	100	97	95	95	96	663	94.71429		16 th	F
17	205682N-0278	SIRIN BANU	97	81	98	96	97	91	98	658	94		17 th	F
18	205682N-0277	NISHAT JAHAN	96	87	100	96	91	92	96	658	94		18 th	F
19	205682N-0290	AFRIN SIDDIKA	92	90	92	93	97	90	99	653	93.28571		19 th	F
20	205682N-0270	RIYA MANDAL	96	76	96	97	99	90	98	652	93.14286		20 th	F
21	205681N-0410	MD MUNIRUZZAMAN	98	93	90	95	90	86	99	651	93		21 st	M
22	205681N-0416	DEB SARKAR	93	80	97	93	98	87	100	648	92.57143		22 nd	M
23	205681N-0407	SAHIL JAMAN	95	90	98	94	92	85	94	648	92.57143		23 rd	M
24	205681N-0406	MD NAWAJ SHARIF	90	90	95	96	92	90	94	647	92.42857		24 th	M
25	205681N-0398	PROTHAM MOY GHOSH	90	92	94	95	95	80	100	646	92.28571		25 th	M
26	205681N-0412	ARITRA MANDAL	95	86	96	91	95	84	98	645	92.14286		26 th	M
27	205682N-0283	SUMAIYA IFFAT	96	83	92	90	91	94	97	643	91.85714		27 th	F
28	205681N-0396	SAMIM AKTAR	96	87	92	96	90	80	99	640	91.42857		28 th	M
29	205681N-0417	FARHAD KHAN	95	72	100	92	93	90	98	640	91.42857		29 th	M
30	205682N-0287	ATIYA SULTANA	92	80	95	91	90	90	99	637	91		30 th	F
31	205681N-0413	IMRAN ALI	94	80	92	90	91	92	97	636	90.85714		31 st	M
32	205681N-0408	SAMIM AKTAR	93	82	91	98	95	80	96	635	90.71429		32 nd	M
33	205682N-0280	JEMIMA BISWAS	97	81	91	81	91	90	100	631	90.14286		33 rd	F
34	205682N-0120	SWASTIKA ROY	95	91	90	80	90	85	98	629	89.85714		34 th	F
35	205682N-0282	TOUHIDA FARHIN	94	75	90	97	87	90	96	629	89.85714		35 th	F
36	205681N-0418	SUROJIT MANDAL	95	80	91	81	90	90	98	625	89.28571		36 th	M
37	205681N-0424	MAFUJ ALI	96	73	94	90	91	82	98	624	89.14286		37 th	M
38	205682N-0285	RIMA KHATUN	94	75	91	91	90	87	96	624	89.14286		38 th	F
39	205681N-0411	NAYEF AKHTAR	90	87	95	92	86	76	97	623	89		39 th	M

40	205682N-0281	RAISA RASHID	97	80	85	92	83	87	98	622	88.85714		40 th	F
41	205682N-0286	TUHINA YASMIN	91	80	95	87	90	83	96	622	88.85714		41 st	F
42	205682N-0296	KUDSIYA ARMIN	90	84	98	87	85	87	90	621	88.71429		42 nd	F
43	205682N-0119	ARMIN JAMAN	98	93	87	80	82	81	99	620	88.57143		43 rd	F
44	205681N-0422	UMAMR FARUK	90	75	83	90	98	84	99	619	88.42857		44 th	M
45	205682N-0294	ARMIN KHATUN	90	81	91	90	83	92	92	619	88.42857		45 th	F
46	205681N-0423	ABDUL AHAB	90	70	90	90	93	86	98	617	88.14286		46 th	M
47	205682N-0008	SAHELA PARVIN	95	85	80	90	84	84	98	616	88		47 th	F
48	205682N-0291	FARHIN BEGUM	92	77	87	91	84	84	100	615	87.85714		48 th	F
49	205682N-0284	MARIYA RAHMAN	93	91	84	85	81	85	94	613	87.57143		49 th	F
50	205681N-0051	GOBINDA MANDAL	97	90	76	90	80	81	98	612	87.42857		50 th	M
51	205681N-0415	NUR ISLAM	91	77	91	82	86	87	97	611	87.28571		51 st	M
52	205681N-0420	HASAN KHAN	91	75	92	91	90	73	98	610	87.14286		52 nd	M
53	205681N-0055	NADIM SALMAN	96	86	85	90	75	82	96	610	87.14286		53 rd	M
54	205681N-0421	SAHAN HOSSAIN	90	77	84	90	90	80	98	609	87		54 th	M
55	205682N-0124	SANGITA GHOSH	93	94	92	80	85	80	83	607	86.71429		55 th	F
56	205681N-0414	AJMAUL HOQUE	86	85	91	85	80	80	98	605	86.42857		56 th	M
57	205682N-0292	AFIYAH SULTANA	87	76	81	87	82	92	97	602	86		57 th	F
58	205682N-0288	AFRIN NESHA	96	74	90	82	85	76	95	598	85.42857		58 th	F
59	205682N-0125	KULSUM KHATUN	95	91	90	72	82	77	90	597	85.28571		59 th	F
60	205682N-0122	AFIFA FARHANA	92	93	90	80	77	73	90	595	85		60 th	F
61	205681N-0060	HUSAIN KHAN	86	76	94	90	66	83	93	588	84		61 st	M
62	205682N-0279	SAHINA FARHIN	91	81	80	81	74	81	96	584	83.42857		62 nd	F
63	205681N-0056	SOYEB ALI AMED	90	90	77	87	69	75	96	584	83.42857		63 rd	M
64	205682N-0118	ARMIN NESHA	98	90	75	72	80	83	84	582	83.14286		64 th	F
65	205682N-0002	GOUSIA AMBARI	97	90	64	71	86	73	97	578	82.57143		65 th	F
66	205682N-0295	NAFIAH ISLAM	82	80	85	90	77	77	87	578	82.57143		66 th	F
67	205682N-0121	MANISHA MANDAL	90	90	87	75	80	64	90	576	82.28571		67 th	F
68	205681N-0007	MD EFRAJ SK	84	77	85	80	67	83	97	573	81.85714		68 th	M
69	205681N-0057	NAHID AKTAR	95	90	83	85	56	71	93	573	81.85714		69 th	M
70	205681N-0425	TIRTHARAJ MANDAL	87	71	69	76	85	82	98	568	81.14286		70 th	M
71	205681N-0068	ABU RAIHAN	95	87	76	80	64	75	90	567	81		71 st	M
72	205682N-0289	ANISA RAIHANA	82	74	80	91	63	80	95	565	80.71429		72 nd	F
73	205681N-0017	DEBOPRIYO DAS	87	71	83	86	62	80	95	564	80.57143		73 rd	M
74	205682N-0006	HAMEDA SULTANA	97	75	56	77	77	85	96	563	80.42857		74 th	F
75	205682N-0123	AFIA ZAHIN	80	86	82	77	85	66	87	563	80.42857		75 th	F
76	205681N-0069	MD MISBAHUL HOQUE	91	87	76	76	65	75	90	560	80		76 th	M
77	205681N-0419	MD NAYEEM AKHTAR	80	72	85	80	80	70	92	559	79.85714		77 th	M
78	205681N-0067	ABU RAIHAN	87	87	80	80	65	71	87	557	79.57143		78 th	M
79	205681N-0062	NAZWAN AKHTAR	85	80	67	82	68	75	99	556	79.42857		79 th	M
80	205681N-0021	JIT MANDAL	85	80	71	83	60	80	96	555	79.28571		80 th	M
81	205682N-0005	RUSHDA RASHID	97	90	61	72	68	74	93	555	79.28571		81 st	F
82	205682N-0004	SNEHA SAHA	97	85	64	67	74	71	96	554	79.14286		82 nd	F
83	205682N-0297	ASHIANA BISWAS	86	80	76	87	62	81	82	554	79.14286		83 rd	F
84	205682N-0029	ANIKA SABNAM	87	87	63	80	71	74	91	553	79		84 th	F
85	205681N-0018	NABIDUL HASAN	86	77	71	80	60	84	92	550	78.57143		85 th	M
86	205681N-0065	MD ASHIK RAJA	92	73	85	76	53	75	95	549	78.42857		86 th	M
87	205682N-0293	FARHANA AFRIN	81	94	67	86	77	67	77	549	78.42857		87 th	F
88	205682N-0007	SANYUKTA LALA	97	87	63	73	73	71	82	546	78		88 th	F
89	205681N-0003	MD EKBAL HOSSAIN	85	80	74	76	62	73	94	544	77.71429		89 th	M
90	205681N-0066	SAYAD ASRAF	92	86	73	74	57	70	91	543	77.57143		90 th	M
91	205681N-0426	SUBHANKAR GHOSH	75	80	63	70	82	80	92	542	77.42857		91 st	M
92	205682N-0028	MUSKAN KHATUN	86	77	60	82	68	73	95	541	77.28571		92 nd	F
93	205682N-0003	TARANNUM NOOR RAHAMAN	94	75	64	72	67	71	97	540	77.14286		93 rd	F
94	205681N-0008	SUBHAJIT GUPTA	84	71	84	80	60	67	94	540	77.14286		94 th	M
95	205682N-0001	SOMOSHRI DUTTA	95	86	60	68	63	72	95	539	77		95 th	F

96	205682N-0027	MAHMUDA KHATUN	86	76	60	80	73	73	91	539	77	96 th	F
97	205681N-0059	JOY MANDAL	83	80	75	87	55	74	84	538	76.85714	97 th	M
98	205682N-0021	SHREYA MANDAL	92	87	63	81	66	67	82	538	76.85714	98 th	F
99	205681N-0006	ANIMESH MANDAL	80	77	75	80	62	67	95	536	76.57143	99 th	M
100	205681N-0058	ABUL KALAM AZAD	90	86	63	85	57	72	83	536	76.57143	100 th	M
101	205681N-0002	FIROJ MIA	94	82	70	72	60	60	96	534	76.28571	101 st	M
102	205682N-0016	SARMIN JAHAN KHAN	90	94	60	64	75	60	90	533	76.14286	102 nd	F
103	205682N-0026	ELIJA PARVIN	84	75	70	71	72	69	90	531	75.85714	103 rd	F
104	205681N-0061	FARHAN KHAN	81	74	62	80	61	75	97	530	75.71429	104 th	M
105	205681N-0022	SOHAN AHAMMED	83	72	80	83	51	62	96	527	75.28571	105 th	M
106	205681N-0063	TARUN NUNIA	81	80	61	71	64	76	94	527	75.28571	106 th	M
107	205681N-0004	KOUSHIK MANDAL	76	82	66	70	63	70	97	524	74.85714	107 th	M
108	205681N-0005	SAMIUL ISLAM	82	77	64	70	63	73	95	524	74.85714	108 th	M
109	205682N-0025	PURNIMA ROY	86	80	48	83	72	72	83	524	74.85714	109 th	F
110	205682N-0298	SAHELI SIDDIKA	87	72	70	80	60	72	83	524	74.85714	110 th	F
111	205682N-0017	ASIKA PARVIN	90	82	45	70	72	71	93	523	74.71429	111 th	F
112	205681N-0025	ASHLAM SK	75	80	75	84	53	57	98	522	74.57143	112 th	M
113	205681N-0019	ASIF IKBAL	80	76	61	82	61	69	92	521	74.42857	113 th	M
114	205681N-0053	BIPLAB GHOSH	94	82	48	81	54	70	91	520	74.28571	114 th	M
115	205681N-0033	SABIR ALI	90	73	62	66	61	68	98	518	74	115 th	M
116	205681N-0054	MD NAHID ALI	90	84	56	85	55	65	83	518	74	116 th	M
117	205681N-0024	MD TANBIR AHMED	84	74	68	82	57	61	91	517	73.85714	117 th	M
118	205682N-0019	SANJIDA NASEHA	93	68	46	68	80	66	95	516	73.71429	118 th	F
119	205682N-0015	AFIA ZAHIN	92	92	55	63	60	68	84	514	73.42857	119 th	F
120	205681N-0064	MIR SUMON ALI	80	76	65	75	60	75	82	513	73.28571	120 th	M
121	205682N-0035	SOVARINE TASHIBA HASNAIN	86	80	50	71	64	69	90	510	72.85714	121 st	F
122	205682N-0020	BARSHA MANDAL	92	75	47	61	68	70	96	509	72.71429	122 nd	F
123	205682N-0014	NAYELA NAUFA RAHMAN	90	82	60	57	64	61	90	504	72	123 rd	F
124	205682N-0030	FAHIMA KHAN	75	85	68	73	60	57	86	504	72	124 th	F
125	205681N-0026	JAMIRUL ISLAM	81	80	71	74	51	54	92	503	71.85714	125 th	M
126	205682N-0024	FAHIMA SULTANA	80	90	48	75	64	66	80	503	71.85714	126 th	F
127	205681N-0016	REJAUL KARIM	81	80	56	71	55	69	90	502	71.71429	127 th	M
128	205682N-0299	ZUMAIMA KHANUM	85	75	56	68	60	71	85	500	71.42857	128 th	F
129	205681N-0038	SAHIN AKTAR	80	76	60	66	53	73	91	499	71.28571	129 th	M
130	205681N-0027	MD WASHEQ IQBAL	75	76	66	80	56	52	90	495	70.71429	130 th	M
131	205681N-0001	ABDUR RAMAMAN	94	76	61	70	40	60	92	493	70.42857	131 st	M
132	205681N-0032	SURAJ SK	84	72	65	67	51	60	93	492	70.28571	132 nd	M
133	205681N-0012	SARFARAJ SEKH	82	70	64	71	54	61	90	492	70.28571	133 rd	M
134	205682N-0013	NUSRAT JAHAN	92	74	65	57	67	50	87	492	70.28571	134 th	F
135	205682N-0009	ISMITARA NOOR RAHAMAN	90	72	50	70	60	66	84	492	70.28571	135 th	F
136	205681N-0010	YOGRAJ MANDAL	76	76	60	64	52	68	94	490	70	136 th	M
137	205681N-0023	SUDIPTA MANDAL	67	77	63	74	54	64	90	489	69.85714	137 th	M
138	205681N-0013	YASIN ARAFAT	80	73	64	60	52	67	92	488	69.71429	138 th	M
139	205681N-0015	NASIR SEKH	70	80	51	63	55	77	91	487	69.57143	139 th	M
140	205681N-0031	SAGNIK JHA	72	74	71	73	54	56	87	487	69.57143	140 th	M
141	205682N-0034	AJNEHA PARVIN	81	70	50	70	60	63	90	484	69.14286	141 st	F
142	205681N-0034	ISHAN MANDAL	73	82	57	65	60	60	87	484	69.14286	142 nd	M
143	205681N-0028	MEHEBUB ALAM MANDAL	62	80	60	80	60	52	87	481	68.71429	143 rd	M
144	205682N-0032	TINA MANDAL	85	62	45	69	62	70	87	480	68.57143	144 th	F
145	205682N-0038	RIMTAJ KHATUN	80	84	55	64	54	56	85	478	68.28571	145 th	F
146	205682N-0031	NILIMA MANDAL	84	69	45	60	56	74	86	474	67.71429	146 th	F
147	205682N-0037	JANNATUN NESHA	80	82	48	62	53	60	86	471	67.28571	147 th	F
148	205681N-0050	ZIAUDDIN KHAN	91	61	41	69	54	68	82	466	66.57143	148 th	M
149	205681N-0040	AHASANUL HAQUE	84	56	49	63	57	63	93	465	66.42857	149 th	M
150	205681N-0029	MD SAHAL AKTAR	66	68	63	70	49	54	92	462	66	150 th	M
151	205681N-0039	SALIM AKTAR	77	67	51	60	47	62	90	454	64.85714	151 st	M

152	205682N-0022	SADIYA FARHIN	64	92	45	75	53	48	77	454	64.85714		152 nd	F
153	205681N-0042	MASUM ALAM	80	68	49	60	47	67	82	453	64.71429		153 rd	M
154	205682N-0012	ANWESHA SAHA	85	75	53	49	55	55	80	452	64.57143		154 th	F
155	205681N-0011	ABDUR RAHIM	81	64	49	63	53	55	85	450	64.28571		155 th	M
156	205682N-0023	SAMIA EKHLAS	56	92	47	76	48	55	76	450	64.28571		156 th	F
157	205681N-0036	MD ISMAIL SK	62	60	56	68	54	60	87	447	63.85714		157 th	M
158	205681N-0052	INDRAJIT MANDAL	85	70	35	74	47	60	76	447	63.85714		158 th	M
159	205681N-0070	MD SAHANAWAJ MEHBUB	60	90	51	68	51	56	67	443	63.28571		159 th	M
160	205682N-0039	JU HI PARVIN	64	87	54	64	55	42	72	438	62.57143		160 th	F
161	205681N-0030	ABDUS SAMAD BISWAS	45	71	63	66	51	53	85	434	62		161 st	M
162	205681N-0020	SAIF HASSAN	70	81	63	64	42	45	67	432	61.71429		162 nd	M
163	205681N-0037	CHHOTAN MANDAL	52	68	49	60	45	71	80	425	60.71429		163 rd	M
164	205681N-0009	RAJ MANDAL	72	52	57	51	45	55	90	422	60.28571		164 th	M
165	205682N-0046	RUHANA YEASMIN	81	56	52	47	48	64	74	422	60.28571		165 th	F
166	205682N-0036	MARUFA SIDDIKA JAMAN	77	69	40	57	52	52	74	421	60.14286		166 th	F



২০২৪ সালে উচ্চ মাধ্যমিকে জিসান বিশুস তার প্রাপ্ত নম্বর ৪৮৩ পেয়ে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। বিদ্যালয়ের পক্ষ থেকে তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করা হচ্ছে।



২০২৪ সালে উচ্চ মাধ্যমিকে ওয়াহিদা পারভিন তার প্রাপ্ত নম্বর ৪৬৩ পেয়ে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। বিদ্যালয়ের পক্ষ থেকে তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করা হচ্ছে।



২০২৪ সালে মাধ্যমিকে বোর্ডে ৬ষ্ঠ স্থানধিকারী মোহাঃ সাহাবুদ্দিন আলিকে মাননীয় মুখ্যমন্ত্রী মমতা বন্দ্যোপাধ্যায়ের অনুশ্রুতায় সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করছেন মালদা জেলা সমাহর্তা শ্রী নিতিন সিংহানিয়া মহাশয়, জেলা পরিষদের সভাপতিত্ব লিপিকা বর্মণ মহাশয়, উত্তরবঙ্গ উন্নয়ন দপ্তরের মন্ত্রী সাবিনা ইয়াসমিন মহাশয়, জেলার পৌরপিতা কৃষ্ণেন্দু নারায়ণ চৌধুরী মহাশয়।



২০২৪ সালে মাধ্যমিক পরীক্ষায় মোহাঃ সাহাবুদ্দিন আলি ৬৮৮ নম্বর পেয়ে বোর্ডে ষষ্ঠ স্থান অধিকার করে গোটা মালদাবাসীকে গর্বিত করার পাশাপাশি টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। মালদা জেলার ডি.আই. শ্রী সূজীত সামন্ত মহাশয় তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করছেন।



২০২৪ সালে মাধ্যমিক পরীক্ষায় বিশাল মন্ডল ৬৮৪ নম্বর পেয়ে বোর্ডে দশম স্থান অধিকার করে গোটা মালদাবাসীকে গর্বিত করার পাশাপাশি টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। মালদা জেলার ডি.আই. অফিসের প্রতিনিধিগণ তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করছেন।



২০২৪ সালে মাধ্যমিক পরীক্ষায় বিশাল চন্দ্র মন্ডল ৬৮৪ নম্বর পেয়ে বোর্ডে দশম স্থান অধিকার করে গোটা মালদাবাসীকে গর্বিত করার পাশাপাশি টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। মালদা জেলার ডি.আই. শ্রী সূজীত সামন্ত মহাশয় তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করছেন।



টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের কৃতি ছাত্র মোহাঃ সাহাবুদ্দিন আলী, আমিনুল ইসলাম, মেহবুবা ইয়াসমিন, সাবিহা তাহাসিন, রিজুয়ানুর রহমান, মোহাঃ রহিম ইসলাম, জেনেফার ইয়াসমিন, নিশাত নাজনীন, মোহাঃ রিজুয়ান ও ফারহিন পারভিনকে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সংখ্যালঘু বিষয়ক ও মাদ্রাসা শিক্ষা দপ্তরের হাজী মহঃ মহসিন এনডাওমেন্ট ফান্ড স্কলারশিপ ও সম্বর্না প্রদান করছেন পশ্চিমবঙ্গের পৌর ও নগরত্বায়ন মন্ত্রী ফিরহাদ হাকিম মহাশয়। উপস্থিত আছেন পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সংখ্যালঘু কমিশনের চেয়ারম্যান আহমেদ হাসান ইমরান, মন্ত্রী জাভেদ আহমেদ খান, মন্ত্রী সিদ্দিকুল্লাহ চৌধুরী, সাংসদ খলিলুর রহমান প্রমুখ।

বিভিন্ন খবরের কাগজের শিরোনামে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুল

শৃঙ্খলাপরায়ণতাই টার্গেট পয়েন্টকে শিখরে তুলছে, মত চার কৃতি পড়ুয়ার

পড়ুয়াদের চোখে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল

মালদহর কালিয়াচকের শাহাবাজপুরে অবস্থিত টার্গেট পয়েন্ট স্কুল শিক্ষাক্ষেত্রে গত কয়েক বছরে উল্লেখযোগ্য সুনাম অর্জন করেছে। ২০২৪-এ মাধ্যমিক পরীক্ষায় এই মিশন থেকে ষষ্ঠ স্থান অধিকার করেছে এক ছাত্র। মালদহের মতো জেলায় কীভাবে নিজের যোগ্যতা প্রমাণ করছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল সে-বিষয়ে মতামত দিয়েছে বিদ্যালয়ের চার কৃতি ছাত্রছাত্রী। সম্প্রতি কলকাতার ধনধানী অভিজিটারিয়ামে দানবীর হাজী মুহাম্মদ মহসিন বৃত্তি গ্রহণ করতে এসেছিলেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের বেশ কিছু পড়ুয়া। তাঁদের মধ্যে থেকে এই চারজন ছাত্রছাত্রীর মতামত নেওয়া হয়। তাঁরা তুলে ধরেছেন কেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুল সুনাম অর্জন করার ক্ষেত্রে প্রতি বছর নিজের গড়ছে। চার এই কৃতি পড়ুয়ার মতামত শুনেছেন আবদুল ওদুদ।

শাহাবুদ্দিন। ভবিষ্যতে চিকিৎসক হতে চান। তার পর ইউপিএসসিতে বসতে চান। শাহাবুদ্দিন জানান, টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে নিয়মিত মকটেস্ট নেওয়া হয়। যার কারণে পড়ুয়ারা নিজস্বেরকে উপযুক্তভাবে তৈরি করতে পারে।

মেহবুবা ইয়াসমিন (৬৮৩) টার্গেট পয়েন্ট স্কুল এক আদর্শ স্কুল। কীভাবে মাধ্যমিক কিংবা উচ্চমাধ্যমিকে

ভালো ফল করা যায় সে-বিষয়ে খুঁটিনাটি দেখেন শিক্ষকরা। সঠিক গাইডবাকে বলে তা পাওয়া যায় এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে। যখন যেমন অসুবিধা হয় শিক্ষকরা পাশে থাকেন। সমস্ত বিষয় খুঁটিনাটি দেখিয়ে দেওয়া হয় পড়ার মাধ্যমে। শুধু ভালো রেজাল্ট

করলেই হবে না, রেজাল্ট করতে হবে নাজরকাড়া, সে-বিষয়েও উপযুক্ত পরিশ্রম করেন শিক্ষকরা। পড়ুয়া এবং শিক্ষকদের মেলবন্ধনেই প্রতি বছর মাধ্যম ও উচ্চমাধ্যমিকে ভালো ফল করে রাজ্যে নজর গড়ছে টার্গেট পয়েন্ট বলে তিনি জানান।

সাবিয়া তাহাসিন (৬৭৮) সাবিয়া পঞ্চম শ্রেণি থেকে টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে পড়াশোনা করছে। সে জানায়, বাইরে

থেকে প্রচুর নাম শুনেছিলাম, কিন্তু সেটা যে সঠিক সেটা এখন বুঝতে পারছি। শিক্ষক/শিক্ষিকারা উপযুক্ত পরিশ্রম করেন। যার ফলাফল এখন মিলছে। সাবিয়া ভবিষ্যতে অঙ্ক নিয়ে গবেষণা করতে চায়। তার ডাক্তার কিংবা ইঞ্জিনিয়ার হওয়ার ইচ্ছে নেই। অঙ্ক তার ভালো লাগার সাবেজস্ট। পরিবারের তার পিতা এবং কাকা অঙ্কের শিক্ষক। তাই অঙ্ক তার বারবারই ভালো লাগে।

নিশাত নাজনীন (৬৭৩) নিশাতও পঞ্চম শ্রেণি থেকে টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে পড়াশোনা করছে। শিক্ষক-শিক্ষিকাদের

কাছ থেকে সমস্ত রকম সহযোগিতা পান। সঠিক গাইড এবং নিজস্বের প্রচেষ্টার কারণে আজ রাজ্যে নজর কেড়েছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল বলে তিনি মনে করেন। শিক্ষকদের পরিশ্রম আর পড়ুয়াদের মেধা বিকাশ দুটোই আজ প্রতিফলিত হচ্ছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে। যার ফলে শুধু জেলা নয় রাজ্যজুড়ে সুনাম অর্জন করছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল। পড়াশোনার পাশাপাশি

হস্টেলে খাওয়া-দাওয়ার মান অত্যন্ত উন্নত রাখার জন্য পড়াশোনা মাছ-মাংস মেলে ভবিষ্যতে একজন চিকিৎসক হতে চায় নিশাত, সেই লক্ষ্য পূরণের উদ্দেশ্যে পড়াশোনা চালিয়ে যাচ্ছে।

টার্গেটে সফল মালদার টার্গেট পয়েন্ট স্কুল, প্রথম দশে ৪ জন

শুভিল আবদুল্লাহ
মধ্যমিক রেজাল্টে প্রথম থেকে থেকে দশের মধ্যে স্থান করে নিয়েছে মালদা জেলার চার জন। চারজনই কলিকাতার টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের ছাত্র। গত বছর মাধ্যমিকের টার্গেট পয়েন্ট এই সফলতা পায়। পঞ্চম এই বছর টার্গেট পয়েন্ট স্কুল অধ্যাপনায় সাফল্য করে প্রথম থেকে প্রথম স্থান অধিকার করে।

বিশাল চক্র মণ্ডল, ৬৮৬ (বিশাল)
মধ্যমিক রেজাল্টে প্রথম থেকে থেকে দশের মধ্যে স্থান করে নিয়েছে মালদা জেলার চার জন। চারজনই কলিকাতার টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের ছাত্র। গত বছর মাধ্যমিকের টার্গেট পয়েন্ট এই সফলতা পায়। পঞ্চম এই বছর টার্গেট পয়েন্ট স্কুল অধ্যাপনায় সাফল্য করে প্রথম থেকে প্রথম স্থান অধিকার করে।

বিশাল মণ্ডল, ৬৮৬ (বিশাল)
মধ্যমিক রেজাল্টে প্রথম থেকে থেকে দশের মধ্যে স্থান করে নিয়েছে মালদা জেলার চার জন। চারজনই কলিকাতার টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের ছাত্র। গত বছর মাধ্যমিকের টার্গেট পয়েন্ট এই সফলতা পায়। পঞ্চম এই বছর টার্গেট পয়েন্ট স্কুল অধ্যাপনায় সাফল্য করে প্রথম থেকে প্রথম স্থান অধিকার করে।

শুভিল আবদুল্লাহ
মধ্যমিক রেজাল্টে প্রথম থেকে থেকে দশের মধ্যে স্থান করে নিয়েছে মালদা জেলার চার জন। চারজনই কলিকাতার টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের ছাত্র। গত বছর মাধ্যমিকের টার্গেট পয়েন্ট এই সফলতা পায়। পঞ্চম এই বছর টার্গেট পয়েন্ট স্কুল অধ্যাপনায় সাফল্য করে প্রথম থেকে প্রথম স্থান অধিকার করে।

মাধ্যমিক পরীক্ষায় প্রথম ১০ জনের তালিকায় এল মালদার ৩ ছাত্র

তাক নাগাল কৃষকের ঘরের ছেলে শাহাবুদ্দিন আলি

নিজস্ব প্রতিবেদন, মালদা: মাধ্যমিক পরীক্ষায় প্রথম ১০ জনের তালিকায় এল মালদার ৩ ছাত্র। তাঁদের মধ্যে শাহাবুদ্দিন আলি, মেহবুবা ইয়াসমিন, সাবিহা তাহাসিন। তাঁরা টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের ছাত্র।

শাহাবুদ্দিন আলি, মেহবুবা ইয়াসমিন, সাবিহা তাহাসিন। তাঁরা টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের ছাত্র।

শৃঙ্খলাপরায়ণ। কীভাবে ১০০-তে ১০০ পরান পাওয়া যায় সে-বিষয়ে সঠিক গাইড প্রদান করা হয়। উত্তরপত্র কীভাবে লিখতে হয় আর তাতে নম্বর কী করে বাড়ে সে-বিষয়ে উপযুক্ত প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়। একজন প্রান্তিক পরিবারের সন্তান

শাহাবুদ্দিন আলি (৬৮৮) তার বাড়ি মালদহর বৈষ্ণব নগরে। তিনি মনে করেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুল অত্যন্ত

