



# TARGET POINT (R) SCHOOL (H.S)

Recognised by : WBBSE


Index No. : R1-283

একটি আদর্শ বাংলা মাধ্যম কো-এডুকেশনাল আবাসিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান  
পঞ্চম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত



-ঃ মাধ্যমিক ২০২৪-এ জেলার ৪ জন বোর্ড স্থানাধিকারী ছাত্রের ৪ জন-ই টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের ঃ-

বোর্ডে ৬ষ্ঠ স্থানাধিকারী  Md Sahabuddin Ali 688	বোর্ডে ৯ম স্থানাধিকারী  Bishal Ch. Mandal 685	বোর্ডে ৯ম স্থানাধিকারী  Aminul Islam 685	বোর্ডে ১০ম স্থানাধিকারী  Bishal Mandal 684
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Md. Usuf Ali NEET Running Year Rank 12479	 Umra Siddika Parvin NEET Running Year Rank 10511
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

  
687  
720  
রেশমা রৌশান

২০২৪-এ জেলায় অসাধারণ সাফল্য  
TARGET POINT NEET (UG) বিভাগে

## Prospectus : 2025

Contact :

9733080221 (H.M.)

9733093507 / 9734098601

9153199249 / 8637060130

7872600103 / 9735934495

website : [www.targetpointrschool.org](http://www.targetpointrschool.org)

e-mail : [tpsr2003@gmail.com](mailto:tpsr2003@gmail.com)

Admission Test  
(Main Campus)

2nd November, 2024 (Saturday)  
for Class : VI to IX

4th November, 2024 (Monday)  
for Class : V

রেজিস্টার্ড অফিস

পো : হাড়ুচক, ভায়া - সাহাবাজপুর,  
থানা : কালিয়াচক, জেলা : মালদা  
(পঃবঃ), ৭৩২২০১



২০২৪ সালে উচ্চ মাধ্যমিকে জিসান বিশ্বাস তার প্রাপ্ত নম্বর ৪৮৩ পেয়ে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। বিদ্যালয়ের পক্ষ থেকে তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করা হচ্ছে।



২০২৪ সালে উচ্চ মাধ্যমিকে ওয়াহিদা পারভিন তার প্রাপ্ত নম্বর ৪৬৩ পেয়ে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। বিদ্যালয়ের পক্ষ থেকে তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করা হচ্ছে।



২০২৪ সালে মাধ্যমিকে বোর্ডে ৬৪ স্থানধিকারী মোহাম্মদ সাহাবুদ্দিন আলিকে মানসীয়া মুখাম্মতী মমতা বন্দোপাধ্যায়ের অনুপ্রেরণায় সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করছেন মালদা জেলা সমাহতী শ্রী শিখি সিংহানিয়া মহাশয়, জেলা পরিষদের সভাপতি লিপিকা বর্মান মহাশয়া, উত্তরবঙ্গ উন্নয়ন দপ্তরের মহাশী সাবিনা ইয়াসমিন মহাশয়া, জেলার পৌরসভা কৃষ্ণেন্দু নারায়ণ চৌধুরী মহাশয়।



২০২৪ সালে মাধ্যমিক পরীক্ষায় মোহাম্মদ সাহাবুদ্দিন আলি ৬৮৮ নম্বর পেয়ে বোর্ডে ৪র্থ স্থান অধিকার করে গোটা মালদাবাসীকে গর্বিত করার পাশাপাশি টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। মালদা জেলার ডি.আই. শ্রী সঞ্জীত সামন্ত মহাশয় তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করছেন।



২০২৪ সালে মাধ্যমিক পরীক্ষায় বিশাল মন্ডল ৬৮৪ নম্বর পেয়ে বোর্ডে দশম স্থান অধিকার করে গোটা মালদাবাসীকে গর্বিত করার পাশাপাশি টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। মালদা জেলার ডি.আই. অফিসের প্রতিনিধিগণ তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করছেন।



২০২৪ সালে মাধ্যমিক পরীক্ষায় বিশাল চন্দ্র মন্ডল ৬৮৪ নম্বর পেয়ে বোর্ডে দশম স্থান অধিকার করে গোটা মালদাবাসীকে গর্বিত করার পাশাপাশি টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলকে গর্বিত করেছে। মালদা জেলার ডি.আই. শ্রী সঞ্জীত সামন্ত মহাশয় তাকে সম্বর্ধনা ও উপহার প্রদান করছেন।

### -ঃ উচ্চ মাধ্যমিক সাফল্য ২০২৪ ঃ-

রাজ্যে ৬৪ স্থানধিকারী								
Md Zishan Ali 485 (97%)	Dojahan Sk 477 (95.4%)	Ariz Hossain 461 (92.2%)	Wahida Parvin 463 (92.6%)	Fahim Abrar 461 (92.2%)	Kabir Ahmed 460 (92%)	Md Ashadul Islam 459 (91.8%)	Sk. Sadikul 458 (91.6%)	Md Jisan Ali 450 (90%)

বিগত কয়েক বছরে বিদ্যালয়ের যে সকল রত্ন মাধ্যমিকে বোর্ডে স্থানধিকার করে সারা রাজ্যে বিদ্যালয়ের মুখ উজ্জ্বল করেছে।

2017	2018	2020	2021
বোর্ডে ১২তম স্থান ২০১৭ সালে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যিক	বোর্ডে ৯ম স্থান ২০১৮ সালে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যিক	বোর্ডে ৮ম স্থান ২০২০ সালে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যিক	বোর্ডে ১৬তম স্থান ২০২১ সালে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যিক
বোর্ডে ১২তম স্থান ২০১৭ সালে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যিক	বোর্ডে ৯ম স্থান ২০১৮ সালে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যিক	বোর্ডে ৮ম স্থান ২০২০ সালে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যিক	বোর্ডে ১৬তম স্থান ২০২১ সালে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যিক

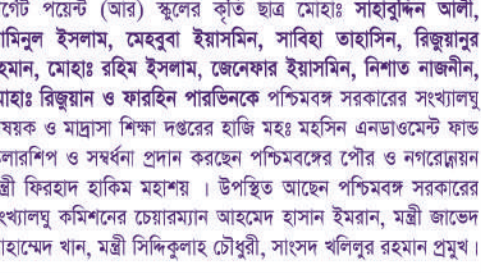
2021							
Md Usuf Ali Board 3rd	Kabir Moinuddin Chisty - Board 4th	Intekhab Alam Board 5th	Ojair Ahsan Board 5th	Fariha Hossain Board 6th	Mariam Khatun Board 6th	Sahenewaz Aktar Board 7th	Noor Jahan Banu Board 7th

2023			
গোলাম সাদুল বিশ্বাস প্রাপ্ত নম্বর 686	ফাহিম আব্রার প্রাপ্ত নম্বর 685	ফাহিম আব্রার প্রাপ্ত নম্বর 685	সুমানিয়া সুলতানা প্রাপ্ত নম্বর 683

2024			
বোর্ডে ৬৪ স্থানধিকারী Md Sahabuddin Ali 688	বোর্ডে ৯ম স্থানধিকারী Bishal Ch. Mandal 685	বোর্ডে ৯ম স্থানধিকারী Aminul Islam 685	বোর্ডে ১০ম স্থানধিকারী Bishal Mandal 684

**রেল ও সড়কপথ যোগাযোগ**

নিউ ফারাক্কা রেল স্টেশন থেকে ১২ নং জাতীয় সড়ক ধরে ১.৫ কিমি বা মালদা টাউন রেল স্টেশন থেকে ১২ নং জাতীয় সড়ক ধরে ২৩ কিমি অথবা খালতিপুর রেল স্টেশন থেকে ১.৫ কিমি বাস বা যেকোন ছোটো গাড়িতে কালিয়াচক টৌরঙ্গী মোড় পৌঁছবেন। এখান থেকে অটো, টোটো বা ম্যাক্সিতে সাহাবাজপুর-গোলাপগঞ্জ রুটে ৬ কিমি এলেই মেইন রাস্তার ধারে সবুজে ঘেরা সুন্দর মনোরম পরিবেশে প্রতিষ্ঠানটি অবস্থিত।



টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের কৃতি ছাত্র মোহাঃ সাহাবুদ্দিন আলী, আমিনুল ইসলাম, মেহবুবা ইয়াসমিন, সাবিয়া তাহাসিন, রিজওয়ানুর রহমান, মোহাঃ রহিম ইসলাম, জেনেফার ইয়াসমিন, নিশাত নাজনীন, মোহাঃ রিজওয়ান ও ফারহিন পারভিনকে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সংখ্যালঘু বিষয়ক ও মাদ্রাসা শিক্ষা দপ্তরের হাজী মহঃ মহসিন এনডাওমেন্ট ফান্ড স্কলারশিপ ও সম্বর্ধনা প্রদান করছেন পশ্চিমবঙ্গের পৌর ও নগরোন্নয়ন মন্ত্রী ফিরহাদ হাকিম মহাশয়। উপস্থিত আছেন পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সংখ্যালঘু কমিশনের চেয়ারম্যান আহমেদ হাসান ইমরান, মন্ত্রী জাভেদ আহমেদ খান, মন্ত্রী সিদ্দিকুল্লাহ চৌধুরী, সাংঘন্য খলিলুর রহমান প্রমুখ।

## বিভিন্ন খবরের কাগজের শিরোনামে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুল

# শৃঙ্খলাপরায়ণতাই টার্গেট পয়েন্টকে শিখরে তুলছে, মত চার কৃতি পড়ুয়ার পড়ুয়াদের চোখে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল

মালদহের কালিয়াচকের শাহাবাজপুরে অবস্থিত টার্গেট পয়েন্ট স্কুল। শিক্ষাক্ষেত্রে গত কয়েক বছরে উল্লেখযোগ্য সুনাম অর্জন করেছে। ২০২৪-এ মাধ্যমিক পরীক্ষায় এই মিশন থেকে ষষ্ঠ স্থান অধিকার করেছে এক ছাত্র। মালদহের মতো জেলায় কীভাবে নিজের যোগ্যতা প্রমাণ করছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল সে-বিষয়ে মতামত দিয়েছে বিদ্যালয়ের চার কৃতি ছাত্রছাত্রী। সম্প্রতি কলকাতার ধনান্দা অভিটোরিয়ামে দানবীর হাজী মুহাম্মদ মহসিন বৃষ্টি গ্রহণ করতে এসেছিলেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের বেশ কিছু পড়ুয়া। তাঁদের মধ্যে থেকে এই চারজন ছাত্রছাত্রীর মতামত নেওয়া হয়। তাঁরা তুলে ধরেছেন কেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুল সুনাম অর্জন করার ক্ষেত্রে প্রতি বছর নজির গড়ছে। চার এই কৃতি পড়ুয়ারা মতামত শুনেছেন আবদুল ওদুদ।

শাহাবুদ্দিন। ভবিষ্যতে চিকিৎসক হতে চান। তার পর ইউপিএসসিতে বসতে চান। শাহাবুদ্দিন জানান, টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে নিয়মিত মকটেস্ট নেওয়া হয়। যার কারণে পড়ুয়ারা নিজেদেরকে উপযুক্তভাবে তৈরি করতে পারে।

মেহবুবা ইয়াসমিন (৬৮৩) টার্গেট পয়েন্ট স্কুল এক আদর্শ স্কুল। কীভাবে মাধ্যমিক কিংবা উচ্চমাধ্যমিকে ভালো ফল করা যায় সে-বিষয়ে খুঁটিনাটি দেখেন শিক্ষকরা। সঠিক গাইড যাকে বলে তা পাওয়া যায় এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে। যেমন অসুবিধা হয় শিক্ষকরা পাশে থাকেন। সমস্ত বিষয় খুঁটিনাটি দেখিয়ে দেওয়া হয় পড়ার মাধ্যমে। শুধু ভালো রেজাল্ট করলেই হবে না, রেজাল্ট করতে হবে নজরকাড়া, সে-বিষয়েও উপযুক্ত পরিশ্রম করেন শিক্ষকরা। পড়ুয়া এবং শিক্ষকদের মেলবন্ধনেই প্রতি বছর মাধ্যম ও উচ্চমাধ্যমিকে ভালো ফল করে রোজে নজর গড়ছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে তিনি জানান।

সাবিয়া তাহাসিন (৬৭৮) সাবিয়া পঞ্চম শ্রেণি থেকে টার্গেট স্কুলে পড়াশোনা করছে। সে জানায়, বাইরে থেকে প্রচুর নাম শুনেছিলাম, কিন্তু সেটা যে সঠিক সেটা এখন বুঝতে পারছি। শিক্ষক/শিক্ষিকারা উপযুক্ত পরিশ্রম করেন। যার ফলাফল এখন মিলছে। সাবিয়া ভবিষ্যতে অঙ্ক নিয়ে গবেষণা করতে চায়। তার ডাক্তার কিংবা ইঞ্জিনিয়ার হওয়ার ইচ্ছে নেই। অঙ্ক তার ভালো লাগার সবজেন্সি। পরিবারের তার পিতা এবং কাাকা অঙ্কের শিক্ষক। তাই অঙ্ক তার বারবরই ভালো লাগে।

নিশাত নাজনীন (৬৭৩) নিশাতও পঞ্চম শ্রেণি থেকে টার্গেট স্কুলে পড়াশোনা করছে। শিক্ষক-শিক্ষিকাদের কাছ থেকে সমস্ত রকম সহযোগিতা পান। সঠিক গাইড এবং নিজেদের প্রচেষ্টার কারণে আজ রাজো নজর কেড়েছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল বলে তিনি মনে করেন। শিক্ষকদের পরিশ্রম আর পড়ুয়াদের মেধা বিকাশ দুটোই আজ প্রতিফলিত হচ্ছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে। যার ফলে শুধু জেলা নয় রাজ্যজুড়ে সুনাম অর্জন করছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল। পড়াশোনার পাশাপাশি হস্টেলে খাওয়া-লাওয়ার মান অত্যন্ত উন্নত বলে জানায় নিশাত। সপ্তাহের প্রতিদিনই শাকসবজির পাশাপাশি মাছ-মাংস মেলে ভবিষ্যতে একজন চিকিৎসক হতে চায় নিশাত, সেই লক্ষ্য পূরণের উদ্দেশ্যে পড়াশোনা চালিয়ে যাচ্ছে।



শাহাবুদ্দিন আলি (৬৮৮) তার বাড়ি মালদহের বৈকব নগরে। তিনি মনে করেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুল অত্যন্ত শৃঙ্খলাপরায়ণ। কীভাবে ১০০-তে ১০০ নম্বর পাওয়া যায় সে-বিষয়ে সঠিক গাইড প্রদান করা হয়। উত্তরপত্র কীভাবে লিখতে হয় আর তাতে নম্বর কী করে বাড়বে সে-বিষয়েও উপযুক্ত প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়। একজন প্রান্তিক পরিবারের সন্তান

## টার্গেটে সফল মালদার টার্গেট পয়েন্ট স্কুল, প্রথম দশে ৪ জন

নিশাত নাজনীন, ৬৭৩ (৬ম শ্রেণি)

মেহবুবা ইয়াসমিন, ৬৮৩ (৬ম শ্রেণি)

মালদার টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে এক সফল দশের মধ্যে স্থান করে নিচ্ছে মালদার টার্গেট পয়েন্ট স্কুল। ২০২৪-এ মাধ্যমিক পরীক্ষায় এই মিশন থেকে ষষ্ঠ স্থান অধিকার করেছে এক ছাত্র। মালদহের মতো জেলায় কীভাবে নিজের যোগ্যতা প্রমাণ করছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল সে-বিষয়ে মতামত দিয়েছে বিদ্যালয়ের চার কৃতি ছাত্রছাত্রী। সম্প্রতি কলকাতার ধনান্দা অভিটোরিয়ামে দানবীর হাজী মুহাম্মদ মহসিন বৃষ্টি গ্রহণ করতে এসেছিলেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের বেশ কিছু পড়ুয়া। তাঁদের মধ্যে থেকে এই চারজন ছাত্রছাত্রীর মতামত নেওয়া হয়। তাঁরা তুলে ধরেছেন কেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুল সুনাম অর্জন করার ক্ষেত্রে প্রতি বছর নজির গড়ছে। চার এই কৃতি পড়ুয়ারা মতামত শুনেছেন আবদুল ওদুদ।

## মাধ্যমিক পরীক্ষায় প্রথম ১০ জনের তালিকায় এল মালদার ৩ ছাত্র

মালদার টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে এক সফল দশের মধ্যে স্থান করে নিচ্ছে মালদার টার্গেট পয়েন্ট স্কুল। ২০২৪-এ মাধ্যমিক পরীক্ষায় এই মিশন থেকে ষষ্ঠ স্থান অধিকার করেছে এক ছাত্র। মালদহের মতো জেলায় কীভাবে নিজের যোগ্যতা প্রমাণ করছে টার্গেট পয়েন্ট স্কুল সে-বিষয়ে মতামত দিয়েছে বিদ্যালয়ের চার কৃতি ছাত্রছাত্রী। সম্প্রতি কলকাতার ধনান্দা অভিটোরিয়ামে দানবীর হাজী মুহাম্মদ মহসিন বৃষ্টি গ্রহণ করতে এসেছিলেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের বেশ কিছু পড়ুয়া। তাঁদের মধ্যে থেকে এই চারজন ছাত্রছাত্রীর মতামত নেওয়া হয়। তাঁরা তুলে ধরেছেন কেন টার্গেট পয়েন্ট স্কুল সুনাম অর্জন করার ক্ষেত্রে প্রতি বছর নজির গড়ছে। চার এই কৃতি পড়ুয়ারা মতামত শুনেছেন আবদুল ওদুদ।

টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের কৃতি ছাত্র মোহাঃ সাহাবুদ্দিন আলী, আমিনুল ইসলাম, মেহবুবা ইয়াসমিন, সাবিয়া তাহাসিন, রিজওয়ানুর রহমান, মোহাঃ রহিম ইসলাম, জেনেফার ইয়াসমিন, নিশাত নাজনীন, মোহাঃ রিজওয়ান ও ফারহিন পারভিনকে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সংখ্যালঘু বিষয়ক ও মাদ্রাসা শিক্ষা দপ্তরের হাজী মহঃ মহসিন এনডাওমেন্ট ফান্ড স্কলারশিপ ও সম্বর্ধনা প্রদান করছেন পশ্চিমবঙ্গের পৌর ও নগরোন্নয়ন মন্ত্রী ফিরহাদ হাকিম মহাশয়। উপস্থিত আছেন পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সংখ্যালঘু কমিশনের চেয়ারম্যান আহমেদ হাসান ইমরান, মন্ত্রী জাভেদ আহমেদ খান, মন্ত্রী সিদ্দিকুল্লাহ চৌধুরী, সাংঘন্য খলিলুর রহমান প্রমুখ।

টার্গেট পয়েন্ট আর স্কুলের যে সমস্ত কৃতিরা আজ বিভিন্ন মেডিকেল কলেজ থেকে এমবিবিএস, এমডি /এমএস সম্পন্ন করে কর্মরত বা পাঠরত তাদের কিছু পরিসংখ্যান নিম্নে দেওয়া হল।



**Dr. Abdul Matin**  
MBBS At present recruited at Chanchal Super Speciality Hospital, Chanchal, Malda



**ANINDYA SHANKAR DAS**  
MBBS Medical College & Hospital, Kolkata



**ASIF IKBAL HOSSAIN**  
MBBS, N.R.R. Medical College & Hospital, Kolkata



**SAYEED ANWAR BABU**  
MBBS, Calcutta National Medical College & Hospital, Kolkata



**Mahmudul Hasan**  
MBBS, Gouri Devi Institute Medical Sciences & Hospital, Durgapur.



**Dr. Aritra Sarkar**  
MBBS, R.G.Kar Medical College & Hospital, Kolkata.



**Dr. HABIB MOSTOFA**  
MBBS, North Bengal Medical College & Hospital, Siliguri.



**RABIUL ALAM**  
Malda Medical College & Hospital



**Dr. MASIDUR RAHMAN**  
MBBS, Burdwan Medical College & Hospital



**Dr. NABANITA MANDAL**  
MBBS, Murshidabad Medical College & Hospital, Berhampur



**Dr. KAMIRUDDIN KHAN**  
BHMS, Midnapore Homoeopathic Medical College & Hospital



**WALIDA YEASMIN**  
MBBS, Jagannath Gupta Institute of Medical Sciences & Hospital, Kolkata.



**SAMIMA KHATUN**  
MBBS, I.P.G.M.E.R & S.S.K.M. Hospital, Kolkata.



**DIBENDU SARKAR**  
MBBS, College of Medicine & JNM Hospital, Kalyani.



**IMRAN HOSSAIN**  
MBBS, North Bengal Medical College & Hospital



**UMAR FARUK**  
MBBS, I.P.G.M.E.R & S.S.K.M. Hospital, Kolkata.



**Dr. AYATULLAH KHOMAINI**  
MBBS, I.P.G.M.E.R & S.S.K.M. Hospital, Kolkata.



**Dr. SABIR AHMED**  
MBBS, North Bengal Medical College & Hospital, Siliguri.



**Dr. KAZI KHAIRUL BASAR**  
MBBS, Gouri Devi Institute Medical Sciences & Hospital, Durgapur.



**TAUFIK ASHIQUE**  
BHMS, National Institute of Homoeopathic Kolkata



**ABDUL AZIZ**  
MBBS, Medical & Hospital, Kolkata.



**ABDUL HALIM SK**  
MBBS, ESIC Medical, Kolkata.



**NUR HASAN**  
MBBS, Rampurhat Govt. Medical College & Hospital.



**SAMIR SK.**  
MBBS, ICARE Institute Medical Science & Research, Haldia



**SK JAHID AKHTAR**  
MBBS, N.R.S. Medical College & Hospital, Kolkata



**SK. NAYEM AKHTAR**  
MBBS, North Bengal Medical College & Hospital, Siliguri.



**AL-FAHAD BISWAS**  
MBBS, Dhaka Community Medical College & Hospital, Bangladesh.



**HALIDULLAH ALI KHAN**  
MBBS, Perm State Medical University, Russia.



**ASADUL HASAN**  
MBBS, Perm State Medical University, Russia.



**SUBIR MANDAL**  
MBBS, I.P.G.M.E.R & S.S.K.M. Hospital, Kolkata.



**JUEL SK**  
MBBS, Raiganj Medical College & Hospital.



**ABDUL MOKIT ALI**  
MBBS, Calcutta National Medical College & Hospital, Kolkata.



**EBNE SAUD**  
MBBS, Burdwan Medical College & Hospital, Burdwan.



**PROSENJIT MANDA**  
MBBS, Malda Medical College & Hospital, Malda.



**MOFAJAL HOSSAIN**  
BHMS, D.N. Dey Medical College & Hospital, Kolkata.



**SUBHANKAR MANDAL**  
MBBS, R.G. Kar Medical College & Hospital, Kolkata.



**HABIBUR RAHMAN**  
MBBS, Murshidabad Medical College & Hospital, Berhampur



**ABDUL WAHAB**  
MBBS, Calcutta National College & Hospital.



**Dr. SABIR ALI**  
MBBS, IQ City Medical College Durgapur.



**Dr. HM A PARVEZ**  
BDS (WBUHS) Consultant Oral & Dental Surgeon Attached with North Bengal Collage & Hospital.



**DEBOTOSH SARKAR**  
MBBS, IPGMR & SSKM Hospital, Kolkata.



**SNEHA MANDAL**  
MBBS, NRS Medical College & Hospital, Kolkata.



**DOLY MANDAL**  
MBBS, All India Institute of Medical Science Gorakhpur AIIMS, Delhi.



**OBAIDUR RAHAMAN**  
MBBS, NRS Medical College & Hospital, Kolkata.



**SAFIQUIL ISLAM**  
MBBS, Maharaja Jitendra Narayan Medical College & Hospital, Coochbihar



**HABIB-E-NUR RAHMAN**  
MBBS, Calcutta National Medical College & Hospital, Kolkata



**SHUVO MANDAL**  
MBBS, Calcutta National Medical College & Hospital, Kolkata



**MOSTAFJUR RAHMAN**  
MBBS, Collage of Medicine & Sagore Dutta & Hospital, North 24 Pargana



**ABDUL KARIM,**  
MBBS, NRS Medical College & Hospital



**ANIMESH MANDAL,**  
MBBS,IPGMR & SSKM HOSPITAL, KOLKATA



**Dr Nabilul Alam**  
MBBS (KOL) PGT in MS ORTHOPAEDICS at Burdwan Medical College & Hospital



**DR. WASHIM AKRAM,**  
BHMS, NATIONAL INSTITUTE OF HOMOEOPATHY, SALT LAKE KOLKATA



**LOVELY KHATUN,**  
MBBS, Deben Mahata Government medical cig Purulia



**NAHID IMRAJ HOSSAIN,**  
MBBS, KOLKATA MEDICAL COLLEGE, KOLKATA



**PARVAJ AMINUL ISLAM**  
BHMS, METROPOLITAN HOMOEOPATHIC MEDICAL COLLEGE & HOSPITAL



**SOURAV MANDAL**  
MBBS, IPGMR & SSKM HOSPITAL, KOLKATA



**Subha Sankar Das**  
R.G. Kar Medical College & Hospital, Kolkata.



**SUBHASIS MANDAL**  
MBBS, Raiganj Govt. Medical College & Hospital



**WASIF AKHTAR**  
MBBS Raiganj Govt. Medical College & Hospital



**TOUSHIF AHAMED**  
MBBS, R.G. KAR MEDICAL COLLEGE & HOSPITAL, KOLKATA



**WASIF RAJ RAHMAN**  
MBBS, NORTH BENGAL MEDICAL & HOSPITAL, SILIGURI



**Md. Rejaul Islam**  
Malda Medical College & Hospital



**Md Usuf Ali**  
MBBS, R.G.Kar Medical College & Hospital



**Umra Siddika Parvin**  
MBBS, NRS Medical College & Hospital



**Priyanka Mondal**  
Maharaja Jitendra Narayan Medical College & Hospital, Coochbehar.

অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল অথচ মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বিনা ব্যয়ে কিংবা স্বল্প ব্যয়ে পড়ার সুযোগ আছে।

## PROCLAIM AND THY LORD MOST BOUNTIFUL, HE WHO TAUGHT (THE USE OF) THE PEN

## পড়, আর প্রভু বড় উদার যিনি কলমের দ্বারা জ্ঞানের শিক্ষা দিয়েছেন।

## সম্পাদকের কলমে .....

বিগত অন্যান্য শিক্ষাবর্ষের ন্যায় এবছর তথা ২০২৫ শিক্ষাবর্ষে ৫ম থেকে ৯ম শ্রেণিতে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলে ভর্তির জন্য বিজ্ঞপ্তি জারি হয়েছে। ভর্তির ফর্ম পূরণ করা শুরু হচ্ছে ১-লা সেপ্টেম্বর ২০২৪ থেকে যা Online ও offline দুটো উপায়েই করা যাবে। Online Form Fill up এর Website: [www.targetpointrschool.org](http://www.targetpointrschool.org)। ভর্তি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণির জন্য ২রা নভেম্বর ২০২৪ শনিবার বেলা ১২ টায় টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের মেইন ক্যাম্পাসে এবং ৫ম শ্রেণিতে ভর্তির জন্য পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ৪ঠা নভেম্বর সোমবার ২০২৪ একই সময় ও জায়গায়। মেইন ক্যাম্পাসের বাইরের কেন্দ্রগুলিতে তথা মালদহ জেলার সামসীতে সামসী এগ্রিল হাইস্কুল, চাঁচলের সিদ্ধেশ্বরী হাইস্কুল, হরিশচন্দ্রপুরের কিরণবালা বালিকা বিদ্যাশ্রম, উত্তর দিনাজপুরের ইটাহার থানার মালদা জেলা সীমান্ত বর্তী চেকপোস্টের 'বৈদাড়া জনকল্যাণ হাইস্কুল', করণদিঘি থানার দোমহনা, রসাখোয়া হাই স্কুল, ও দক্ষিণ দিনাজপুর জেলার 'প্রাণসাগরের চালুন হাইস্কুল' - এই সমস্ত কেন্দ্রে ৫ম - ৯ম শ্রেণীর জন্য পরীক্ষা নেওয়া হবে ২০-ই অক্টোবর রবিবার ২০২৪ বেলা ১২ টায়। মর্শিদাবাদের জঙ্গীপুরে 'মনিরিয়া হাই মাদ্রাসা', নগরের 'নগর ক্ষুদিরাম শিক্ষাভবন' খড়গ্রাম ও বীরভূমের 'মাড় গ্রাম হাইমাদ্রাসা' এই কেন্দ্র গুলিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ২৭ শে অক্টোবর, রবিবার ২০২৪ বেলা ১২ টায়, ৫ম থেকে ৯ম সকল শ্রেণীর জন্য। তাছাড়া দক্ষিণবঙ্গের দক্ষিণ ২৪ পরগনা জেলার ডায়মন্ডহারবার এলাকার অধীন উস্থি থানার খোলার মিলন মোড়ের "নবদিগন্ত মিশনে" অ্যাডমিশন টেস্ট অনুষ্ঠিত হবে ২৮ শে সেপ্টেম্বর শনিবার ২০২৪ বেলা ১২ টায় ৫ম - ৯ম সকল শ্রেণির জন্য। এছাড়া উত্তরবঙ্গের সুদূর উত্তরের কোচবিহার জেলার দিনহাটার গীতালদহ থানার অন্তর্গত 'আনন্দ পাঠ শিক্ষা নিকেতন স্কুলে' ভর্তির পরীক্ষা নেওয়া হবে। মালদা জেলার পাকুয়াহাটের 'ঠাকুর তপোবন বিদ্যামন্দিরে' পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ১০শে নভেম্বর রবিবার বেলা ১২ টায় ৫ম - ৯ম সকল শ্রেণির জন্য।

উক্ত পরীক্ষাগুলোর ফল প্রকাশ ও অন্যান্য যাবতীয় তথ্য পরীক্ষার দিন পরীক্ষা নেওয়া শিক্ষক মন্ডলীর কাছ থেকে বা বিদ্যালয়ের হেডঅফিস থেকে মোবাইল ফোন মারফত জানা যাবে।

২০০৩ সালে প্রতিষ্ঠা লাভ করার পর TARGET POINT (R) SCHOOL বহুচড়াই-উত্রাই পার করে ২২ বছরের শিক্ষাপথ পরিক্রমা - তথা অতিক্রম করে ২৩ তম পরিক্রমাতে পা রাখতে চলার প্রস্তুতি হিসেবে উপলব্ধ অর্জিত বহুল তথ্য ও অভিজ্ঞতার নিছকই কিয়দংশ ও ভবিষ্যৎ ভাবনা চিন্তা সম্পর্কিত সকলের জ্ঞাতার্থে কিছু কথা। একটি বিদ্যালয়ের 'আদর্শ বিদ্যালয়' তকমা পেতে বহুউপকরণের দরকার। এর জন্য প্রয়োজন উপযুক্ত বিদ্যালয় গৃহ ইমারত; বিদ্যুৎ ও বিশুদ্ধ পানীয় জলের পর্যাপ্ততা; উপযুক্ত স্যানিটেশন সিস্টেম; আলোবাতাসে প্রাচুর্য শ্রেণিকক্ষ। বলিষ্ঠ টিচিং ফ্যাকালটি; বিষয় ভিত্তিক শিক্ষাউপকরণ, খেলাধুলার মাঠ, গ্রন্থাগার, পরিচ্ছন্নতা, নিয়মানুবর্তিতা, সময়ানুবর্তিতা, শৃঙ্খলা পরায়নতা, শিক্ষক-শিক্ষার্থীর স্নেহ, আদর, ভালোবাসা ও শ্রদ্ধাভাব প্রভৃতি এক মনোরম আরও অনেককিছু বিষয়ের সোতুবন্ধন ও পরিপূরক সমন্বয়। সর্বোপরি এর অ্যাকাডেমিক রেজাল্ট ও রেজাল্ট প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীদের ভবি স্বনির্ভর প্রতিষ্ঠার উত্তরনের পথ বেয়ে এক নিশ্চিত গন্তব্যের দিশা। টার্গেট পয়েন্ট স্কুল উপরোক্ত বিষয় গুলির সবগুলো হয়তো একশ শতাংশ পূরণ করতে পারেনি তবে ধরা যেতে পারে উপরোক্ত বিষয় গুলির ৯৪% অনুপাতে তা পূরণ হয়েছে। সবচাইতে বড় বিষয় হচ্ছে এর বার্ষিক; মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক; M.B.B.S ডাক্তারী পড়ার পরীক্ষা NEET (UG), B.SC. NURSING, JENPAS; স্কুলের শিক্ষক-শিক্ষিকা পদে নিয়োগ পরীক্ষা SSC সহ সরকারী বিভিন্ন দপ্তরে চাকুরিতে নিয়োগ পরীক্ষা, প্রতি ক্ষেত্রেই টার্গেট পয়েন্ট স্কুলের পড়ুয়ারা উজ্জ্বল রেজাল্ট করে সংশ্লিষ্ট কর্মপদে বহাল থেকে জনমানসে এক বিশাল ছাপ ফেলতে পেরেছে - বলা যেতে পারে; যার সুখ্যাতির ফল শ্রুতি হিসেবে পশ্চিমবঙ্গে জোন বিভাজনের নিরীক্ষে উত্তর বঙ্গের সুদূর কোচবিহার, আলিপুরদুয়ারের তুফানঞ্জ থেকে শুরু করে গাঙ্গেয় সমভূমির জেলা তথা রাজ্যের সমস্ত জেলা কভার করে দক্ষিণের সেই সমুদ্রতীরবর্তী দক্ষিণ ২৪ পরগনার ডায়মন্ডহারবার নির্বাচনী ক্ষেত্রের উস্থি, নেত্রা, দেউলা মগরহাট প্রভৃতি এলাকা থেকে শিক্ষার্থীর ও তাদের অভিভাবকের আগমন ঘটে টার্গেট পয়েন্ট স্কুলে তাদের প্রাণপ্রিয় সন্তানদের সুশিক্ষা অর্জনের মধ্য দিয়ে উপার্জন মূলক ডিগ্রি অর্জন করে সমাজে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়ে মানবিক মূল্যবোধের সমাজ ও দেশ গঠনের আশা ভরসায়। বর্তমানে প্রায় দুই সহস্রাধিক পড়ুয়া পাঠরত যাদের পরিসেবা দিতে গড়ে উঠেছে চার চারটি পৃথক শাখা। যার একটি হচ্ছে প্রায় দুই একর জমির উপর গড়ে ওঠা খেলাধুলা, শরীরচর্চাও বিনোদনের মাঠসহ চার তলা বিশিষ্ট পৃথক বালিকা আবাসিক (Girls Hostel); চারতলা বিশিষ্ট তিন একর জমির উপরে প্রতিষ্ঠিত সাহাবাজপুর-হাডুচকে রাজ্য সড়কের উপর মেইন ক্যাম্পাস যেখানে রয়েছে বিশাল প্লেগ্হাউন্ড ও সব প্রয়োজনীয় বিষয়। উচ্চমাধ্যমিকের জন্য ১৬ মাইল নামক স্থানে জাতীয় সড়ক সংলগ্ন বয়েজ 'ক্যাম্পাস' রয়েছে NEET (UG) পড়ুয়াদের জন্য শেরশাহীতে রাজ্য সড়কের উপর মেল ক্যাম্পাস ও সাহাবাজপুরে ফিমেল ক্যাম্পাস। আর এই দুই সহস্রাধিক আবাসিক -অনাবাসিক পড়ুয়াকে পরিসেবা দেওয়ার কাজে দিনরাত নিয়োজিত রয়েছে প্রায় ছোট - বড়ো মিলে ২০ টি বাস-ভ্যান তথা তাদের চালক ও সহায়কগণ; ছাত্র-ছাত্রীদের আবাসিকে রাতদিন দেখভাল করার জন্য নিযুক্ত রয়েছে মেল-ফিমেল মিলে জনা পঞ্চাশেক পারদর্শী ব্যক্তি তথা শিক্ষক-শিক্ষিকা। আবাসিক পড়ুয়াদের রক্ষন কাজে নিযুক্ত রয়েছে ১৯ জন কুক।

ঘর-দোর চত্বর সুইপিং ও ক্লিনিং এর কাজে নিযুক্ত রয়েছে ৮ জন সুইপার; নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির মার্কেটিং ও দ্বাররক্ষী নৈশপ্রহরী রয়েছে ১০ জন; হোস্টেল সুপার রয়েছে ৪ জন; দিবা কালীন বিদ্যালয়ের পঠন-পাঠন চলাকালীন শিক্ষাকর্মী, করণিক, পিওন, মেট্রন, মাসী রয়েছে ১২ জন আর সর্বদায় ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষন কর্মে নিযুক্ত রয়েছেন যে সব শিক্ষক - শিক্ষিকা তাকে মূলত ৪টি শ্রেণিতে ভাগ করা যায়। ১) সকাল বেলা কোচিং এ যুক্ত রয়েছেন ২২ জন শিক্ষক - শিক্ষিকা। ২) সকাল ১০:৩০ টা থেকে বিকেল ৪ টা পর্যন্ত ডে টাইমে স্কুলিং পঠন-পাঠনে নিযুক্ত রয়েছে ৬৫ জন শিক্ষক - শিক্ষিকা। ৩) উচ্চমাধ্যমিক (H:S) Council নির্ধারিত সিলেবাসের পড়া - পড়ানোর সঙ্গে যুক্ত রয়েছেন ২৩ জন অতিথি শিক্ষক এবং ৪) M.B.B.S এর NEET (UG) পড়ানোর জন্য রয়েছেন কলকাতা বহরমপুর, মালদা শহর ভিত্তিক টাইমবাইন্ডিং অতিথি শিক্ষক ৮জন। আর সর্বোপরি সবকিছুর দেখভাল তথা স্টিয়ারিং বডিতে রয়েছেন ৭ (৮) জন যারা টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের সেবায়ত হিসেবে নিজেদের উৎসর্গ করেছেন ২০০৩ সালের ১৩ ই এপ্রিল থেকে। অবশ্য যে-কোন শিল্পকারখানার ন্যায় এখানেও সাংগঠনিক পশ্চাৎ ভূমির ক্রিয়া কলাপ শুরু হয়েছিল অন্ততঃ তার ৬ মাস আগে থেকেই অর্থাৎ ২০০২ সালের দুর্গো উৎসবের আশ পাশ থেকে যারা সাধ্যমত বুদ্ধি মত্তার শাখা প্রশাখা গজিয়ে আজও বিদ্যালয়টির গৌরব পরিব্যাপ্তিতে ঐকান্তিক ও ক্রমবর্ধমান হারে নিজ নিজ দায়িত্ব পালন করে নিজেদেরকে কর্মময় বর্ণময় রেখেছেন। আর সংগঠকসহ সকল সদস্যের এই হাড়খিঁচুনি কর্মের ফসল হিসেবে খামারজাত হয়েছে ছাত্র-ছাত্রীদের সরকারী পরীক্ষাগুলোতে তথা মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক প্রভৃতির মত বোর্ড সার্টিফিকেট ও ডিগ্রি অর্জন মূলক পরীক্ষাগুলিতে চমকপ্রদ রেজাল্ট। তাছাড়া আন্ডার গ্র্যাজুয়েট মেডিক্যাল প্রবেশিকার বিভিন্ন রেজাল্ট ও বিভিন্ন চাকরি পাওয়ার পরীক্ষা গুলোর রেজাল্ট; খানিকটা খতিয়ান হিসেবে তুলে ধরে বলায় যায় ছাত্র-ছাত্রীদের জীবনের সর্বপ্রথম বড়ো ভীতিজনক সরকারী পরীক্ষা মাধ্যমিক পরীক্ষায় প্রবল প্রচেষ্টার মধ্য দিয়ে ক্রমান্বয়ে শুরু থেকে ভাল ফল করতে করতে ২০১৮ সালে Board নির্ধারিত prestigious এক থেকে দশ র‍্যাঙ্কের মধ্যে টার্গেট পয়েন্টের দুই ছাত্র-ছাত্রীর ৯ম ও ১০ম র‍্যাঙ্ক সকলকে জাগিয়ে তোলে M.P রেজাল্টের Position এই বলে যে পরিশ্রমের দ্বারা প্রত্যন্ত মফস্বলের ছেলে-মেয়েরাও বোর্ড র‍্যাঙ্কার হয়ে কিছু হতে পারে। বোর্ডের এক থেকে দশ র‍্যাঙ্কের মধ্যে টার্গেট পয়েন্টের দুইজন ছাত্র-ছাত্রী স্থান করে কালিয়াচকের মত শিক্ষাপিছুপা এলাকার সবার স্বপ্নভঙ্গ ঘটায়, তার পর থেকে টার্গেট পয়েন্ট স্কুলকে আর পিছুফিরে তাকাতে হয়নি; তবে তাকাতে হয়েছে একটির পর একটি উচ্চতর মাইলফলক পেরিয়ে আরও কি করে সামনের জটিল ও উঁচু মাইলফলক টপকানো যায় তার দিকে অর্থাৎ ২০১৮ সালে নবম-দশম; তার পরের বছর অষ্টম, তার পরের বছর ১ম থেকে-১০ম সবগুলি স্থান দখল করেছে টার্গেট পয়েন্টের পড়ুয়ারা; প্রত্যন্ত গ্রামের ছেলে-মেয়েরা বোর্ড র‍্যাঙ্ক করতে পারে এটা টার্গেট পয়েন্ট-ই প্রথম করে দেখিয়েছে সম্মিলিত প্রচেষ্টা ও সর্বশক্তিমানের দয়ার উপর নির্ভর করে। আর এই ঈর্ষণীয় রেজাল্টে ঈর্ষান্বিত হয়ে নিন্দুক সমালোচকরা বলতে শুরু করে যে টার্গেট পয়েন্ট পরীক্ষার সেন্টার ম্যানেজ করে বা বোর্ডকে হাতে করে বা ঘুষ দিয়ে এই রেজাল্ট করে ইত্যাদি ইত্যাদি অনেককিছু পাগলের প্রলাপ। এবছর অর্থাৎ ২০২৪ এর মাধ্যমিক রেজাল্টের পর অবশ্য সমালোচনার সকল বেলুন চুপসে নিষ্ক্রিয়তায় পরিণত হয়েছে। হ্যাঁ এবছর অর্থাৎ ২০২৪ সালে মাধ্যমিক পরীক্ষার রেজাল্টের যা বিশ্লেষণ (পি.পি.এস. এর রেজাল্ট ছাড়া) তাতে মাধ্যমিকে সারা পশ্চিমবঙ্গে র‍্যাঙ্কের নিরিখে প্রথম থেকে দশম র‍্যাঙ্কের মধ্যে সারা রাজ্যে ২৩ টি জেলা জুড়ে যে ৬৭ জন ছাত্র-ছাত্রী রয়েছে তার মধ্যে টার্গেট পয়েন্টেরই রয়েছে ৪জন। জেলাভিত্তিক রেজাল্টে মালদা জেলা থেকে বোর্ডে র‍্যাঙ্ক করেছে ৪ জন আর এই ৪ জন-ই হচ্ছে টার্গেট পয়েন্টের; যা জেলার তাবড় বিদ্যালয়গুলিকে ব্যাককুটে ঠেলে দিয়েছে। আরও চমকপ্রদ কথা হচ্ছে যে টার্গেট পয়েন্ট ছাড়া আর পশ্চিমবঙ্গে কোন স্কুলেরই রেজাল্টে এক সঙ্গে ৪ জনের নাম র‍্যাঙ্ক তালিকায় নেই। টার্গেট পয়েন্টের যে ৪জন ছাত্র র‍্যাঙ্ক করেছে তারা হলো (১) সাহাবুদ্দিন আলী ৬ষ্ঠ র‍্যাঙ্ক (৬৮৮ নম্বর) (২) আমিনুল ইসলাম ৯ম র‍্যাঙ্ক (৬৮৫ নম্বর), (৩) বিশ্বালচন্দ্র মন্ডল ৯ম র‍্যাঙ্ক (৬৮৫ নম্বর), (৪) বিশাল মন্ডল ১০ম র‍্যাঙ্ক (৬৮৪ নম্বর)। উক্ত র‍্যাঙ্কের দোরগোড়ে গিয়েও ৬৮৩ নম্বর পাওয়া মেহবুবা ইয়াসমিন র‍্যাঙ্ক তালিকায় প্রবেশাধিকার অর্জনে ব্যর্থ হয়েগেল। অবশ্য এরা সকলেই সরকারীভাবে **MOZAMPUR H.S.S.B. HIGH SCHOOL (H.S.)**- এ নিবন্ধিত থাকায় সেই স্কুলের নামটাই সরকারী তালিকায় রয়েছে। উচ্চমাধ্যমিকে টার্গেট পয়েন্টের ছাত্র-ছাত্রীরা কাউন্সিল ঘোষিত ১ থেকে ১০ র‍্যাঙ্কের মধ্যে প্রবেশে ব্যর্থ হয়েছে বটে কিন্তু বার বার সেই পৌরাণিক লক্ষন রেখার মত ১১ তম বা ১২ তম স্থানে গিয়ে সানিমন্ডল; নাজিফার ইয়াসমিন, ইউসুফ আলি, উমরা সিদ্দিকা পারভিন, অনিন্দ শঙ্কর দাস, আসিফ আলি, মহঃ জিসান আলিরা আটকে গেছে কিন্তু তা হলেও ইউসুফ আলি; অনিন্দ শঙ্কর দাস, উমরা সিদ্দিকা পারভিন; কবির মইনুদ্দিন চিস্তিদের মত ছাত্র-ছাত্রীরা H.S পরীক্ষা দিয়ে রানিং ইয়ারে NEET (UG) কোয়ালিফাই করে M.B.B.S ডাক্তারি পড়ার সুযোগ করে কেউ চিকিৎসক হয়ে গেছে আর কেউ হতে চলেছে। এবছরের তথা ২০২৪ এ উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষায় সর্বোচ্চ নম্বর এসেছে ৪৮৩ (৯৬.৬%); পেয়েছে মহঃ জিসান আলি। তার পরেই দোজাহান ৪৭৯ (৯৫.৮%) নম্বর। তাছাড়া ১৫৪ জন ছাত্র-ছাত্রীর সকলেই ৬০% এর উপর নম্বর পেয়ে সকলেই সফলভাবে উত্তীর্ণ হয়েছে।

আর বিভিন্ন সংবাদপত্র, টিভি চ্যানেল ও সামাজিক মাধ্যমে ছড়িয়ে পড়া সংবাদ অনুযায়ী এবছরের কেন্দ্রীয়ভাবে NTA পরিচালিত NEET (UG) পরীক্ষায় লক্ষ লক্ষ টাকার অবৈধ লেনদেনের বিনিময়ে NEET (UG) এর প্রশ্নফাঁস, গ্রেসমার্কস দেওয়া; একটি বিষয়ে এক ১ নম্বর পেয়েও ৭২০ তে ৭২০ পাওয়া বা কোন প্রার্থীর উচ্চমাধ্যমিকে টেনে টেনে পাস করেও NEET এ ফুল মার্কস পাওয়া ইত্যাদি

নানান কলঙ্ক ও লজ্জার রেজাল্ট; যাতে দেশ-বিদেশ, আদালত, শীর্ষ আদালত, ছাত্রসংগঠন, অভিভাবক, শিক্ষাসংগঠনের মধ্যে হতাশা ও সমালোচনার ঝড়-বন্যা, মামলা-মকদ্দমা সিবিআই তদন্তে ভরা, অনিশ্চিত NEET (UG) Result এ TARGET POINT (R) SCHOOL এর ছাত্রী রেশমা রওসান তার মতে স্বচ্ছ পরীক্ষা দিয়ে পেয়েছে ৬৮৭ নম্বর যা সম্ভবত কালিয়াচকের তিনটি ব্লকের মধ্যে দ্বিতীয় সর্বোচ্চ নম্বর। তাছাড়া ৬০০ এর উপর নম্বর পেয়েছে আর ১২ জন পরীক্ষার্থী যা বিলম্বে NEET COACHING শুরু করা TARGET এর পশংসনীয় ফল দাবি করা যেতে পারে। TARGET POINT (R) SCHOOL এর ছাত্র-ছাত্রীদের উপরোক্ত M.P, H.S; NEET (UG); JENPAS, SSC পরীক্ষার রেজাল্ট কালিয়াচক সম্বন্ধে লোকশ্রুতি হিসেবে যে কথাগুলি প্রচলিত রয়েছে যে কালিয়াচক বোম্ব-পিস্তলের জায়গা, জালনোটসহ কালোবাজারীর জায়গা, মারা মারি হিংসার জায়গা ইত্যাদি ইত্যাদি নানান কুরূচিকর কথাগুলোর যোগ্য জবাব দিচ্ছে। উক্ত কথাগুলোর কিছুটা হয়তো সত্যতা রয়েছে কিন্তু তা সত্ত্বেও বলা যায় যে কালিয়াচকের ছেলে-মেয়েরা আমাদের রাজ্যের এক সময়ের বন-বাদাড় ঝোপ, জঙ্গল, কচুরি পানাতে ভরা জলাভূমি বা এক ফসলী চাষের জমিকে বাস্তু ভূমিতে রূপান্তরিত করে সল্টলেকসিটি বা নিউটাউন রাজার হাটের মত অত্যাধুনিক বিশৃঙ্খলিত নগরীতে পরিণত করার মত শিক্ষার অঙ্গ দিয়ে বোমা নিষ্ক্রিয় করে; বন্দুকের টোটা বিকল করে, কালোবাজারীকে শ্বেতবাজারীতে পরিণত করে কালিয়াচকে শিক্ষার মশাল জ্বালিয়ে কালিয়াচককে শিক্ষার পীঠস্থানে পরিণত করছে ধীরে ধীরে। আশা করি, দোয়া করি খুব শিগগির সেই দিন আসবে যে দিন কালিয়াচকের তথা টার্গেট পয়েন্টের ছেলে-মেয়েরা নতুন প্রজাতির এক শিক্ষা বোমা আবিষ্কার করবে যে বোমার উপকরণ হবে দাহ্য বিস্ফোরণ ঘটানোর বারুদ মশলার পরিবর্তে সেই বোমায় থাকবে শিক্ষা, সংস্কৃতি, ভালোবাসা, মৈত্রী, অহিংসা, সম্প্রীতি, সৌজন্য, ঐক্য, সংহতি মনবতা, জাতীয়তাবাদ প্রভৃতি বিষয়ের এক মিশ্র মশলা। এর জন্য ভূমিকা পালন করছে কালিয়াচকের বিভিন্ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলি ও ছাত্র শিক্ষক সংগঠনগুলি বা বুদ্ধিজীবী শিক্ষানুরাগীরা। তবে একবিংশ শতকের গোড়ায় কালিয়াচকে শিক্ষা আন্দোলনের যে চেউ উচ্ছলিত হয়েছিল তাতে রাহাবার হিসেবে কাজ করেছে বা করছে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুল। ঠিক যেন সল্টলেকসিটি বা রাজার হাটের মত হাই প্রোফাইল শিক্ষাভূমিতে পরিণত করতে চলেছে কালিয়াচকের শিক্ষাঅনুর্বর এলাকাকে। সেই সুদিন খুব শীঘ্রই আসবে যে দিন সকলেই বলবে কালিয়াচক শিক্ষার প্রাণকেন্দ্র; মালদহ জেলায় আধুনিক শিক্ষার পাইয়োনিয়ার।

আগামী Session গুলিতে এটাকে আরও মজবুত রূপে গড়ে তুলতে সচেষ্ট ও বদ্ধপরিকর টার্গেট পয়েন্ট স্টিয়ারিং বডি। তাছাড়া আগামী দিনে শিক্ষামূলক আরও অনেক কিছু শাখা খোলার পরিকল্পনা রয়েছে টার্গেট 'থিঙ্ক ট্যাঙ্ক' এর। সর্বশক্তিমানের দয়ার উপর ভরসা করে একটু 'অপেক্ষার' সারণীতে থাকতে হবে, আগামী দিনের টার্গেটের শিক্ষাভাবনা ও পরিকল্পনাগুলির সফল ও কার্যকরী বাস্তবায়নের জন্য

ইতি মধ্যে টার্গেট পয়েন্ট সরকারী মাধ্যমিক পরীক্ষার বিষয়ে পরনির্ভরশীলতার খোলস ছেড়ে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের মাধ্যমিক পর্যন্ত অনুমোদন (Affiliation) পেয়ে (যার Index No: R1-283) স্বশাসিত বোর্ড অনুমোদন প্রাপ্ত স্কুলের তকমা পেয়েছে যা ২০২৫ এর মাধ্যমিক পরীক্ষার ফলাফলের মধ্য দিয়ে বাস্তবায়িত হবে; যা ছাত্র-ছাত্রীদের মনোবলকে তাদের পঠন-পাঠন-রেজাল্টের ক্ষেত্রে আরও সুদৃঢ় করে তুলবে এবং অভিভাবকদের মনোবলকে টার্গেট পয়েন্টের প্রতি আস্থাভাজন করে তুলবে বলা যেতে পারে। আর এই আস্থার প্রতি আস্থা রেখে ২০২৫ এর স্বনামের রেজাল্টের প্রতি গগনচুম্বী আশা-ভরসা রেখে ও সকলের দোয়া চেয়ে; আশিষ পরশ কামনা করে সমস্ত অভিভাবক-অভিভাবিকাকে সু-স্বাগতম জানিয়ে, যাঁরা এখনও বিদ্যালয়ের পরিবেশ প্রাঙ্গণে পা রাখেননি; প্রবেশ করেননি বিদ্যালয়ের চত্বরে তাদের বিদ্যালয়ের স্বাদ গ্রহণের মিনতি জানিয়ে, সমাজের সকল শ্রেণির নাগরিক তথা দেশবাসীকে স্বজন শুভেচ্ছা জানিয়ে; পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদকে ও শিক্ষাঅধিকর্তাদেরকে ধন্যবাদ জানিয়ে; 'প্রশ্রাফাঁসের' মত কালিমালিগু-বিষয় থেকে কলঙ্কমুক্ত থেকে কলঙ্কহীন ও স্বচ্ছ পরীক্ষা আয়োজনের আশা-আকাঙ্ক্ষা রেখে; বিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ, ভালবাসা ও শুভেচ্ছা জানিয়ে; প্রাণের ছোঁয়া ফুলের কুঁড়ি ছাত্র-ছাত্রীদের শুভেচ্ছা ও আশীর্বাদ জ্ঞাপন করে; সকলের কাছ থেকে সেবা প্রদান করার আশীর্বাদ ও দোয়া কামনা করে; TPRS কর্তৃপক্ষের কর্মেত্রায়নের পথচলার ইতি না টানার লেখার ইতি টানা হলো -

সালাম ও নমস্কারান্তে।

## আবেদনপত্র পূরণ সংক্রান্ত নির্দেশিকা

### আবেদনপত্র পূরণ পদ্ধতি :

- ১। এই আবেদনপত্র শুধুমাত্র পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণিতে ভর্তি হতে ইচ্ছুক ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য।
- ২। পরিষ্কারভাবে হিংরেজী বড়ো অক্ষরে পূরণ করতে হবে।
- ৩। প্রতিটি তথ্য সঠিকভাবে উল্লেখ করতে হবে।
- ৪। আবেদনপত্রের মূল্য ২০০ টাকা।
- ৫। আবেদনপত্রের সঙ্গে সাম্প্রতিক কালে তোলা দুটি পাশপোর্ট মাপের রঙিন ফোটোগ্রাফ (একইরকম) দিতে হবে।
- ৬। আবেদনপত্রের সঙ্গে অন্যান্যকোনো কাগজ জমা দেওয়ার দরকার নেই।
- ৭। অনলাইনের মাধ্যমে আবেদনপত্র পূরণ করলে স্কুলের ওয়েবসাইটে [www.targetpointerschool.org](http://www.targetpointerschool.org) লগইন করে আবেদনপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে সঠিক তথ্য বসিয়ে সাবমিট করে আবেদনপত্রটি ডাউনলোড করতে হবে এবং নেটব্যাকিং এর মাধ্যমে টাকা কাটাতে হবে ও ডাউনলোড কপি পরীক্ষার দিন স্কুল অফিসে জমা করতে হবে। অনলাইনে প্রসপেক্টাস ডাউনলোড করা যাবে।

### ফর্ম ও অ্যাডমিট কার্ড সংগ্রহ :

- ১। ১-লা সেপ্টেম্বর, ২০২৪ তারিখ থেকে ২৫ শে অক্টোবর, ২০২৪ তারিখ পর্যন্ত ফর্ম দেওয়া ও জমা নেওয়া হবে।
- ২। ২৮-শে অক্টোবর, ২০২৪ তারিখ থেকে স্কুলের ওয়েবসাইটে [www.targetpointerschool.org](http://www.targetpointerschool.org) থেকে অ্যাডমিটকার্ড ডাউনলোড করা যাবে।

### পরীক্ষা পদ্ধতি :

- ১। নির্দিষ্ট সিলেবাসের ভিত্তিতে পরীক্ষা নেওয়া হবে। সিলেবাস বহির্ভূত প্রশ্ন থাকতে পারে ১০ নম্বরের।
- ২। ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশ্নপত্রের উত্তর দিতে হবে। কিছু প্রশ্নের উত্তরের জন্য পৃথক কাগজ ব্যবহার করতে হবে।
- ৩। পরীক্ষার্থীদের অ্যাডমিট কার্ড, কালো/নীল রঙের বল পেন, রুল, রাবার, জ্যামিতি বক্স, কার্ডবোর্ড অবশ্যই সঙ্গে নিয়ে আসতে হবে।
- ৪। পরীক্ষার্থীদের প্রবেশিকা পরীক্ষা শুরু হওয়ার ৩০ মিনিট পূর্বে পরীক্ষাকেন্দ্রে উপস্থিত হতে হবে।
- ৫। পরীক্ষা শুরু হওয়ার ৩০ মিনিট কিংবা তার বেশি সময় অতিক্রান্ত হলে পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষায় বসার সুযোগ দেওয়া হবে না।

☞ **প্রথম দফার প্রবেশিকা পরীক্ষা (Admission Test) নেওয়া হবে ২৮ শে সেপ্টেম্বর, ২০২৪ (শনিবার) দুপুর ১২ টা থেকে।**

- ১। নবদিগন্ত মিশন, ঘোলা মিলন মোড়, ডায়মন্ডহারবার, দক্ষিণ ২৪ পরগনা কেন্দ্রে।

☞ **দ্বিতীয় দফার প্রবেশিকা পরীক্ষা (Admission Test) নিম্নের সমস্ত কেন্দ্রে নেওয়া হবে ২০-ই অক্টোবর ২০২৪ (রবিবার) দুপুর ১২ টা থেকে।**

- ১। সামসী এগ্রিল হাই স্কুল, সামসী স্টেশন সংলগ্ন, সামসী, মালদা।
- ২। চাঁচল সিদ্ধেশ্বরী হাই স্কুল, চাঁচল, মালদা।
- ৩। হরিশচন্দ্রপুর কিরণবালা বালিকা বিদ্যাশ্রম, হরিশচন্দ্রপুর, মালদা।
- ৪। রসাখোয়া হাই স্কুল, করণদিঘি, উঃ দিনাজপুর।
- ৫। বৈদাড়া জনকল্যাণ হাই স্কুল, বৈদাড়া (চেক পোস্ট), ইটাহার, উঃ দিনাজপুর।
- ৬। চালুন হাইস্কুল (উঃ মাঃ), প্রাণসাগর, গঙ্গারামপুর, দক্ষিণ দিনাজপুর।

☞ **তৃতীয় দফার প্রবেশিকা পরীক্ষা (Admission Test) নিম্নের সমস্ত কেন্দ্রে নেওয়া হবে ২৭ শে অক্টোবর, ২০২৪ (রবিবার) দুপুর ১২ টা থেকে।**

- ১। জঙ্গীপুর মুনিরিয়া হাই মাদ্রাসা (উঃ মাঃ), জঙ্গীপুর, রঘুনাথগঞ্জ, মুর্শিদাবাদ।
- ২। মাড়গ্রাম হাইমাদ্রাসা (উঃ মাঃ), মাড়গ্রাম, বীরভূমের।

☞ **চতুর্থ দফার পরীক্ষা (Admission Test) অনুষ্ঠিত হবে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের (হাডুচক ভায়া সাহাবাজপুর, কালিয়াচক, মালদা) মেইন ক্যাম্পাসে নিম্নোক্ত সূচীঅনুযায়ীঃ**

১. ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির জন্য ২-রা নভেম্বর, ২০২৪ (শনিবার), দুপুর ১২ টা থেকে।  
স্থানঃ- বিদ্যালয়ের নিজস্ব ভবন।
২. পঞ্চম শ্রেণির জন্য ৪-ঠা নভেম্বর, ২০২৪ (সোমবার), দুপুর ১২ টা থেকে।  
স্থানঃ- বিদ্যালয়ের নিজস্ব ভবন।

☞ **পঞ্চম দফার প্রবেশিকা পরীক্ষা (Admission Test) নিম্নের সমস্ত কেন্দ্রে নেওয়া হবে ১০শে নভেম্বর, ২০২৪ (রবিবার) দুপুর ১২ টা থেকে।**

- ১। আনন্দ পাঠ শিক্ষা নিকেতন, গীতালদহ, দিনহাটা, কোচবিহার
- ২। পাকুয়াহাট ঠাকুর তপোবোন বিদ্যামন্দির, পাকুয়াহাট, মালদা।

### সতর্কতা :

- ১। কোন পরীক্ষার্থীর নাম, রোল নম্বর ও ফর্ম নম্বর লিখার নির্দিষ্ট জায়গা ছাড়া উত্তরপত্রের ভিতরে অন্য কোথাও লিখবেনা।
- ২। পরীক্ষাকেন্দ্রে কোনরকম মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর ব্যবহার করা বা রাখা যাবে না।
- ৩। পরীক্ষার্থীর কাছে থাকবে কেবলমাত্র কলম, ফেল বা চিত্র অঙ্কনের প্রয়োজনীয় সামগ্রী।
- ৪। পরীক্ষাকেন্দ্রে Invigilator ছাড়া অন্য কারুর সঙ্গে কথা বলা বা অন্য কারুর কাছ থেকে সাহায্য নেওয়া বা অন্য কাউকে সাহায্য করা যাবে না।
- ৫। কোন পরীক্ষার্থী উত্তর পত্রের কোথাও কোনো ফোন নম্বর লিখবেনা।
- ৬। কোন নকল বা অন্য কাগজ বা বই থেকে টুকটুকি করা যাবে না।
- ৭। অযথা কথা বলে অন্যকে ডিস্টার্ব করা যাবে না।
- ৮। পরীক্ষা শুরু হওয়ার এক ঘন্টার মধ্যে কেউ বাথরুমের বা অন্য কারনে ঘরের বাইরে যেতে পারবেনা একমাত্র জরুরী কারণ ছাড়া।
- ৯। এক ঘন্টা পরে পরীক্ষার্থী বাইরে যেতে চাইলে প্রশ্ন-কাম উত্তর পত্র ডিউটিরত Invigilator এর হেফাজতে জমা রেখে যেতে হবে।
- ১০। অ্যাডমিট কার্ড ছাড়া কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষায় বসতে দেওয়া হবে না।
- ১১। পরীক্ষা চলাকালীন কোন বিশেষ প্রয়োজন পড়লে একমাত্র Invigilator কে জানাতে হবে এবং তাঁর নির্দেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন করতে হবে।
- ১২। পরীক্ষা শেষে নির্দিষ্ট Invigilator এর নিকট তার উত্তরপত্র জমা দিয়েই তবে ঘর থেকে বের হওয়া যাবে।



**প্রতিষ্ঠানের অবস্থান :**

নিউ ফারাক্কা রেল স্টেশন থেকে ১২ নং জাতীয় সড়ক ধরে ১৫ কিমি, মালদা টাউন রেল স্টেশন থেকে ১২ নং জাতীয় সড়ক ধরে ২৩ কিমি ও খালতিপুর রেল স্টেশন থেকে ১.৫ কিমি এসে কালিয়াচক চৌরঙ্গী মোড়। এখান থেকে অটো, টোটো বা ম্যাক্সিতে সাহাবাজপুর-গোলাপগঞ্জ রুটে ৬ কিমি এলেই মেইন রাস্তার ধারে সবুজে ঘেরা সুন্দর মনোরম পরিবেশে প্রতিষ্ঠানটি অবস্থিত।

**আগামী দিনের লক্ষ্য :**

১। বিজ্ঞান বিষয়ে সু-দক্ষ করে গড়ে তোলার জন্য অত্যাধুনিক ল্যাবরেটরি।

২। WBCS ও UPSC এর কোচিং এর সুব্যবস্থা করা।

**পাঠ্যক্রম :**

পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্যক্রম ( *Syllabus* ) অনুসারে পঠন-পাঠন। দূত শিক্ষার মানোন্নয়ন ও সর্বত্র প্রতিযোগিতায় সফলতা নিয়ে আসার উদ্দেশ্যে অন্যান্য সপ্তম থেকে দশম শ্রেণী পর্যন্ত গণিতে ও পঞ্চম থেকে দশম শ্রেণি পর্যন্ত ইংরেজী বিষয়ে দুটি পেপার (২০০ মার্কস) পড়ানো হয়।

**ভর্তির নিয়মাবলী :**

প্রতি বছর পঞ্চম থেকে নবম ও একাদশ শ্রেণীতে মেধা পরীক্ষার ভিত্তিতে ছাত্র-ছাত্রীদের ভর্তি নেওয়া হয়।

**পরীক্ষা ব্যবস্থা :**

প্রতিটি শিক্ষা বর্ষ তিনটি পর্বে ( *Term* ) বিভক্ত। এই তিনটি পর্ব ছাড়াও সাপ্তাহিক মূল্যায়ন ও প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে মূল্যায়নের ব্যবস্থা আছে। যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা ধারাবাহিকভাবে পড়াশুনা করতে বাধ্য থাকে। প্রত্যেকটি পরীক্ষার খাতা ( *Answer Script* ) মূল্যায়নের পর ছাত্র-ছাত্রীদের মাধ্যমে অভিভাবক-অভিভাবিকার নিকট পাঠানো হয়। প্রতিটি পর্বের ফলাফলের ভিত্তিতে নতুন *Rank* নির্ধারিত হয় এবং সেই হিসাবে *Roll No.* দেওয়া হয়। তার ভিত্তিতে সেকশন ( *Section* ) পরিবর্তনও হয়ে থাকে।

**বাৎসরিক শিক্ষাদান :**

প্রতিটি অধ্যায় পূর্ণাঙ্গরূপে রুঝিয়ে সম্ভাব্য রকমের প্রশ্ন-উত্তর লেখিয়ে অধ্যয়নশেষে মূল্যায়ন। প্রতিদিন ৫০ মিনিট করে ৬টি ক্লাস এবং মাঝে ৩০ মিনিট বিরতি।

**প্রতিষ্ঠানের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য :**

১। বিদ্যালয়ের জন্য নিবেদিত প্রাণ ও যোগ্য শিক্ষকদের সার্বক্ষণিক তত্ত্বাবধান এবং নিয়মিত বিশেষ গ্রুপ কোচিং এর ব্যবস্থা।

২। শিক্ষকদের তত্ত্বাবধানে ভলিবল, ফুটবল, ক্রিকেট, ব্যাডমিন্টন প্রভৃতি খেলাধুলা ও শরীর চর্চার সুযোগ।

৩। উচ্চশিক্ষিত হবার পর শিক্ষার্থীরা যাতে সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন না হয়ে যায় এবং সমাজের বিভিন্ন সমস্যা সম্পর্কে সচেতন ও সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে পারে সেজন্য প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ।

৪। দেশপ্রেমী, সুস্বাস্থ্যের অধিকারী ও চরিত্রবান করে গড়ে তোলার জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের ৫ম থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত নৈতিকতার শিক্ষা (Moral Education) ও শরীর শিক্ষার (Physical Education) উপর নিয়মিত পাঠদান করা হয়।

৫। প্রতিযোগিতামুখী করে গড়ে তোলার জন্য *Spoken English, General Knowledge* এবং *Computer* এর উপর বিশেষ পাঠ দেওয়া হয়।

**বিদ্যালয়ের নিয়মাবলী :**

১। প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে বিদ্যালয়ের নিয়ম শৃঙ্খলা ও নির্ধারিত সময়সূচী মেনে চলতে হবে।

২। অনুমতি ব্যতীত কোনো ছাত্র-ছাত্রী বিদ্যালয়ের ক্যাম্পাসের বাইরে যেতে পারবে না।

৩। কোনো ছাত্র-ছাত্রী মোবাইল ফোন, আইপড কিংবা ক্যামেরা সঙ্গে রাখতে পারবে না।

৪। ক্লাস ও কোচিং এর সময় বিশেষ কারণ ছাড়া কোনো ছাত্র-ছাত্রীকে টেলিফোন করা যাবে না।

৫। আবাসিক ছাত্র-ছাত্রীদের ক্ষেত্রে কেবলমাত্র রবিবারের দিন পরিচয়পত্র প্রাপ্ত অভিভাবক-অভিভাবিকাদের ছাত্র-ছাত্রীর সঙ্গে দেখা করার অনুমতি দেওয়া হবে।

৬। প্রতিটি ছাত্র-ছাত্রীকে বিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট ইউনিফর্ম অবশ্যই পরিধান করতে হবে। অন্যথায় ক্লাস করার সুযোগ দেওয়া হবে না।

৭। বিদ্যালয় ছুটি হলে অভিভাবক এসে আবাসিক ছাত্র-ছাত্রীকে সঙ্গে নিয়ে যেতে হবে।

৮। ছুটি শেষ হওয়ার দিনে প্রতিটি আবাসিক ছাত্র-ছাত্রীকে অবশ্যই বিদ্যালয়ে উপস্থিত হতে হবে। নির্দিষ্ট দিনে উপস্থিত না হলে অভিভাবককে অন্তত একদিন আগে আসতে নাপারার কারণ জানিয়ে অনুমতি নিতে হবে অন্যথায় ছাত্র/ছাত্রীকে বাড়িতে ফেরৎ পাঠানো হবে।

**-ঃ স্কুলের পোশাক ঃ-****ছাত্রীদের গ্রীষ্মকালীন ইউনিফর্ম ঃ**

১। পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণীর ক্ষেত্রে - \* হালকা আকাশী রঙের হাফ হাতা জামা \* ছাই রঙের ( *Ash Colour* ) হাটুর নীচ পর্যন্ত স্কার্ফ ( *Skirf* ) কাপড়ের তৈরী সাদা রঙের বেল্ট \* সাদা মোজা \* গ্লেন কালো রঙের লেদার সু \* সাদা ক্যানভাস সু (পি.টি./ খেলাধুলা) \* চুল বাধার জন্য সাদা ফিতা / রিবন \* চুল বাধার জন্য ফেনসি ক্লিপ বা গয়না পড়া নিষিদ্ধ।

২। সপ্তম থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত - \* হালকা আকাশী রঙের কলার সহ কামিজ \* ছাই রঙের পায়জামা \* সাদা রঙের ওড়না \* সাদা মোজা \* গ্লেন কালো রঙের লেদার সু \* সাদা ক্যানভাস সু (পি.টি./ খেলাধুলা) \* চুল বাধার জন্য সাদা ফিতা / রিবন \* চুল বাধার জন্য ফেনসি ক্লিপ বা গয়না পড়া নিষিদ্ধ।

**ছাত্রদের গ্রীষ্মকালীন ইউনিফর্ম ঃ**

১। পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণীর ক্ষেত্রে - \* হালকা আকাশী রঙের হাফ হাতা জামা \* ছাই রঙের ( *Ash Colour* ) হাফ প্যান্ট \* সাদা মোজা ও গ্লেন কালো রঙের লেদার সু \* সাদা ক্যানভাস সু (পি.টি./ খেলাধুলা) \* স্কুলের লোগো প্রিন্ট করা নির্দিষ্ট বেল্ট।

২। সপ্তম থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত - \* হালকা আকাশী রঙের হাফ হাতা জামা \* ছাই রঙের ( *Ash Colour* ) ফুল প্যান্ট \* সাদা মোজা ও গ্লেন কালো রঙের লেদার সু \* সাদা ক্যানভাস সু (পি.টি./ খেলাধুলা) \* স্কুলের লোগো প্রিন্ট করা নির্দিষ্ট বেল্ট।

**ছাত্র-ছাত্রীদের শীতকালীন ইউনিফর্ম ঃ**

১। শীতকালে গ্লেন মেরুন রঙের সোয়েটার ও মাফলার। ছেলেদের সোয়েটার হবে  $\sqrt{}$  গোলাকৃতি \* ইউনিফর্মের মান, রঙ এবং ডিজাইন একই রাখার জন্য স্কুল কর্তৃপক্ষ নায্য মূল্যে কাপড় সরবরাহ করবে। নাহলে বাইরে দোকান থেকে কিনে পছন্দমতো দরজির কাছে তৈরী করতে হবে।

বিঃ দ্রঃ ঃ ছাত্রীরা কোমরের উপর থেকে পরাযায় এমন ঢিলে-ঢালা প্যান্ট ও ঢিলে জামা পরবে। ফ্যাশানেবল চুল রাখা যাবে না।

**নিয়মানুবর্তিতা ঃ**

প্রত্যেকটি প্রতিষ্ঠানকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য একটি নির্দিষ্ট নিয়ম-নীতি আছে যা সম্পাদনের জন্য কর্তৃপক্ষ, শিক্ষক-শিক্ষিকা, অশিক্ষক কর্মচারীবৃন্দ, ছাত্র-ছাত্রী ও অভিভাবক-অভিভাবিকা সকলেই সচেষ্ট। সেশন শুরুর প্রথমে প্রত্যেক অভিভাবকদের হাতে স্কুলের সারা বছরের ক্রিয়া কলাপের সংক্ষিপ্ত কার্যাবলীসমূহ একটি *Parents Hand Book* দেওয়া হবে যা অভিভাবকরা অনুসরণ করে স্কুলের নিয়ম শৃঙ্খলার সঙ্গে তাল মিলিয়ে চলতে পারবেন।

**স্কুলের ফি :**

১। ভর্তির সময় ভর্তি ফি, সেশন চার্জ, পরীক্ষা ফি, খেলাধুলার ফি ইত্যাদি একত্রে নেওয়া হবে।

২। স্কুলের ফি ২০২৫ শিক্ষাবর্ষে জানুয়ারী থেকে ডিসেম্বর - পর্যন্ত ধার্য করা হয়েছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিকের ক্ষেত্রে Board পরীক্ষার মাস পর্যন্ত আবাসিক ফি দিতে হবে।

**অভিভাবকের হ্যান্ডবুক :**

সেশন শুরু প্রথমেই প্রত্যেক অভিভাবক/অভিভাবিকাকে একটি পুস্তিকা Parents Hand Book দেওয়া হবে। এটাতে সেশন শুরুর দিন থেকে শেষ পর্যন্ত সারা বছরের স্কুলের কার্যাবলীর বিবরণ যথা - অভিভাবকদের সাক্ষাতের দিন, বিভিন্ন পরীক্ষার দিন, পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের দিন, স্কুলের বিভিন্ন অনুষ্ঠানের দিন, বিভিন্ন ছুটিতে আবাসিক ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে যাওয়া ও পৌঁছে দেওয়ার দিন ও সময় সংক্ষিপ্ত আকারে উল্লেখ থাকবে। অভিভাবক/অভিভাবিকাদের সর্বদা এই পুস্তিকা Parents Hand Book অনুসরণ করতে হবে।

**বিদ্যালয়ের ছুটি :**

বাৎসরিক ছুটির সংখ্যা ৬৫ দিন। বছরে মোট ৪টি বড়ো ছুটি আছে, যথা - গ্রীষ্মাবকাশ, পুজো অবকাশ, ঈদ-উল-ফিতর ও ঈদ-উল-আযহার ছুটি। (ছুটির তালিকা / বিবরণ স্কুল ডায়েরীতে উল্লিখিত থাকবে)।

**সাহিত্য সংস্কৃতি :**

ছাত্র-ছাত্রীদের লেখনী শক্তি তথা সাহিত্য চর্চার বিকাশ ও শিল্পী মানের প্রসার ঘটাতে নিয়মিত সাহিত্য চর্চা, সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, বার্ষিক পত্রিকা 'অঙ্কুর' এবং দেওয়াল পত্রিকা 'অনুষ্ঠাপ' প্রকাশ করার ব্যবস্থা রয়েছে। এছাড়াও ভূগোল বিষয়ে পারদর্শি করতে 'ভূ-দর্পন' নামক ওয়াল ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়।

**দুঃস্থ অথচ মেধাবী ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির নিয়মাবলী :-**

অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল অথচ মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বিনা ব্যয়ে কিংবা স্বল্প ব্যয়ে পড়ার সুযোগ আছে।

**বিগত বছরগুলিতে এবং ২০২৪ সালের মাধ্যমিক পরীক্ষার্থীদের বিষয় ভিত্তিক সর্বোচ্চ নম্বর**

ব্যাচ	বাংলা	ইংরেজী	গণিত	ভৌতবিজ্ঞান	জীবনবিজ্ঞান	ইতিহাস	ভূগোল
২০১২	৯০	৯০	৯৯	৯৭	৯৩	৮০	৮৫
২০১৩	৮৬	৯০	১০০	১০০	৯৪	৯৭	৯৩
২০১৪	৯২	৯৭	৯৯	৯৮	৯৯	৯৫	৯৮
২০১৫	৯৪	৮৪	১০০	১০০	৯৯	৯৩	৯৭
২০১৬	৯০	৯১	১০০	৯৯	৯৯	৯৭	৯৫
২০১৭	৯৫	৯৪	১০০	১০০	৯৯	৯৮	১০০
২০১৮	৯৬	৯৬	১০০	১০০	১০০	৯৮	১০০
২০১৯	৯২	৯১	১০০	৯৯	৯৭	৯৫	৯৭
২০২০	৯৭	৯৭	১০০	৯৭	৯৯	৯৮	১০০
২০২১	৯৯	৯৯	১০০	১০০	১০০	৯৯	১০০
২০২২	৯৭	৯৫	১০০	১০০	১০০	৯৬	৯৯
২০২৩	৯৯	৯৯	১০০	১০০	১০০	৯৫	১০০
২০২৪	৯৯	৯৮	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৯

**২০০৬ সাল থেকে টার্গেট পয়েন্ট (আর) স্কুলের সর্বোচ্চ নম্বরের তালিকা**

সাল	নাম	সর্বোচ্চ নম্বর	শতকরা
২০০৬	রেজাউল করিম	৭০৬*	৮৮.২৫%
২০০৭	ওয়ামিম আক্রাম	৬৯৭*	৮৭.২৫%
২০০৮	মাহমুদুল হাসান	৬৫৬*	৮২.০০%
২০০৯	আহিদা খাতুন	৭০৭*	৮৮.৩৭%
২০১০	মাসিদুর রহমান	৬৯২*	৮৬.৫০%
২০১১	হাবিব মোস্তাফা	৭০২*	৮৭.৭৫%
২০১২	হাবিবুর রহমান	৬২০**	৮৮.৫৭%
২০১৩	উমার ফারুক	৬৪২**	৯১.৭১%
২০১৪	অনিন্দ শঙ্কর দাস	৬৬৪**	৯১.৭১%
২০১৫	সেখ নায়েম অকতার	৬৫২**	৯৩.১৪%
২০১৬	সালমা পারভিন	৬৫৯**	৯৪.১৪%
২০১৭	নাহিদ ইমরাজ হোসেন	৬৭৯**	৯৭.০০%
২০১৮	রফিকুল হাসান	৬৮১**	৯৭.২৮%
২০১৯	সাইদ মাসুদ বিশ্বাস	৬৬১**	৯৪.৪৩%
২০২০	নাজনিন আজাদ	৬৮৫**	৯৭.৮৬%
২০২১	সাইনী সিদ্দিকা মণ্ডল	৬৯৭**	৯৯.৬০%
	উমরা সিদ্দিকা পারভিন	৬৯৭**	৯৯.৬০%
২০২২	সাহরিয়ার আলম	৬৭৫**	৯৬.৪০%
২০২৩	গোলাম মাসুদ বিশ্বাস	৬৮৬**	৯৮.০০%
২০২৪	মোহাঃ সাহাবুদ্দিন আলি	৬৮৮**	৯৮.২৮%

\* মোট নম্বর - ৮০০

\*\* মোট নম্বর - ৭০০

ভর্তির পরীক্ষার সিলেবাস  
(পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি)

প্রাথমিক শিক্ষা সংসদ ও মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদের সিলেবাস অনুযায়ী নিম্নলিখিত বিষয় ভিত্তিক মান

১। ৫ম শ্রেণির জন্য চতুর্থ শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-	বাংলা - ১৫ নম্বর, ইংরেজী - ৩০ নম্বর, অঙ্ক - ৪০ নম্বর, সাধারণ জ্ঞান - ১০ নম্বর, বিবিধ - ০৫ নম্বর।
২। ৬ষ্ঠ শ্রেণির জন্য পঞ্চম শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-	বাংলা - ১৫ নম্বর, ইংরেজী - ৩০ নম্বর, অঙ্ক - ৪০ নম্বর, সাধারণ জ্ঞান - ১০ নম্বর, বিবিধ - ০৫ নম্বর।
৩। ৭ম শ্রেণির জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-	বাংলা - ১০ নম্বর, ইংরেজী - ৩৫ নম্বর, অঙ্ক - ৪০ নম্বর, সাধারণ জ্ঞান - ১০ নম্বর, বিবিধ - ০৫ নম্বর।
৪। ৮ম শ্রেণির জন্য সপ্তম শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-	বাংলা - ১০ নম্বর, ইংরেজী - ৩৫ নম্বর, অঙ্ক - ৪০ নম্বর, সাধারণ জ্ঞান - ১০ নম্বর, বিবিধ - ০৫ নম্বর।
৫। ৯ম শ্রেণির জন্য অষ্টম শ্রেণির সিলেবাস অনুসারে ৪-	বাংলা - ১০ নম্বর, ইংরেজী - ৩৫ নম্বর, অঙ্ক - ৪০ নম্বর, সাধারণ জ্ঞান - ১০ নম্বর, বিবিধ - ০৫ নম্বর।

পঞ্চম শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

বাংলা - মোট নম্বর ১৫

১। সঠিক উত্তরটির পাশে [✓] চিহ্ন দাওঃ

[ $\frac{3}{2} \times 8 = 2$ ]

(ক) 'আলো' নাটকে ক-টি চরিত্রের দেখা মেলে ?

অ) একটি  আ) দুটি  ই) তিনটি  ঙ) চারটি

(খ) অমিলটি খুঁজে বের করোঃ

অ) দূরের পাল্লা - সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

আ) ঘুম পাড়ানি ছড়া - মোহিতলাল মজুমদার

ই) বিচিত্র সাধ - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ঙ) মালগাড়ি - প্রেমেন্দ্র মিত্র

(গ) দূরের পাল্লা কবিতায় কোন্ কোন্ পাখির কথা বলা হয়েছে ?

অ) বনহাঁস ও পানকৌটি

আ) পানকৌটি ও বক

ই) বনহাঁস ও বক

ঙ) বনহাঁস, বক ও পানকৌটি

(ঘ) মেজো পিসিমার গ্রামের নাম ?

অ) বাটা জোড়া

আ) চন্দ্রহার

ই) ফুলাহার

ঙ) ইটাহার

২। পাঠ্য পুস্তক ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

[ $1 \times 8 = 8$ ]

(ক) "আমরা পাকোয়া নদীর কিনারায় পৌছোলাম।" নদীটা কত চওড়া ? তাতে কী পরিমাণ জলছিল ?

(খ) শূন্যস্থান পূরণ করোঃ

\_\_\_\_\_ পাহাড়ের মাথায় \_\_\_\_\_ পাতার গাছ, আর \_\_\_\_\_ গুহাতে

\_\_\_\_\_ লাল \_\_\_\_\_ উপচে পড়ে পাথরের গাবেয়ে গড়াচ্ছে ?

গ) 'বিচিত্র সাধ' কবিতায় ছেলেটির কী কী হওয়ার সাধ জেগেছিল ?

ঘ) "চেতনা রয়েছে যার সেকি পড়ে রয়" চেতনা সম্পন্ন মানুষ কী ধরনের কাজে এগিয়ে যায় ?

৩। অর্থ লেখোঃ চৌপার \_\_\_\_\_, মারমেড \_\_\_\_\_

[ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

৪। সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ

যথেষ্ট \_\_\_\_\_

সন্ধি বন্ধ করোঃ

জন + এক \_\_\_\_\_

৫। নীচের সমোচ্চারিত শব্দ যুগলের অর্থের পার্থক্য লেখোঃ

দেশ, দ্বেষ

[ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

৬। পদ পরিবর্তন করোঃ

নিবেদন, জগৎ

[ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

৭। লিঙ্গ পরিবর্তন করোঃ মাননীয়, ভাগ্যবান

[ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

৮। বিপরীত শব্দ লেখোঃ ইতর, উদয়

[ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

৯। শুদ্ধ বানানটির নীচে দাগ দাওঃ

[ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

ভৌগলিক/ ভৌগোলিক,

ব্যাপি/ ব্যধি

১০। কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়া পদকে শনাক্ত করোঃ

[ ১ ]

জ্যোতি প্রতিদিন সন্ধ্যায় বাউল গান শোনে।

কর্তা \_\_\_\_\_ কর্ম \_\_\_\_\_ ক্রিয়া \_\_\_\_\_

১১। সমার্থক শব্দ লেখোঃ

[ ১/২ × ২ = ১ ]

আকাশ \_\_\_\_\_, কন্যা \_\_\_\_\_

**English - Full Marks 30****[ Reading (Unseen) ]****1. Read the text below and answer the questions given:**

Every year we observe the “Teachers’ Day” on 5<sup>th</sup> September. It is the birthday of Dr. Sarvapalli Radhakrishnan. He was a great and ideal teacher. He was also the President of India. Jawaharlal Nehru, the Prime Minister of India loved him very much. Rabindranath Tagore was his great friend. He passed away on 6<sup>th</sup> April, 1975.

**A. Answer the following questions :-**

[1 × 3 = 3]

- Who was Dr. Radhakrishnan ?
- Who was his great friend ?
- When do we observe Teachers’ Day ?

**B. Fill in the blanks with information from the text:**

[½ × 4 =

2]

- \_\_\_\_\_ was a great and ideal teacher.
- He was the \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ loved Radhakrishnan very much .
- He died on \_\_\_\_\_.

**[ Text book (seen) ]****C. Write ‘T’ for True and ‘F’ for False statements in the given boxes: [½ × 4 = 2]**

- At that time, the sky was far away from the earth.
- The sound of crying was heard from a hut close by.
- Bikash had gone to attend a computer course.
- Kolkata is a very busy city.

**D. Answer the following questions from your text book:**

[1 × 4 = 4]

- What did Mohsin dedicate his life to ?
- How did Swadesh escape from the train compartment ?
- Which trees did Subol and Madol see in the forest ?
- When did Apu give a jerk ?

**E. Complete the following sentences with words from the text book:**

- (i) It was a \_\_\_\_\_ in a railway station.  
 (ii) Barre Miya is a \_\_\_\_\_ creature.  
 (iii) Gogol had spent \_\_\_\_\_ in his cousin's house.  
 (iv) The woman had \_\_\_\_\_ her children.

**F. Write the Bengali meaning:**

- (i) Unforgettable \_\_\_\_\_ (ii) Opponent \_\_\_\_\_

**G. Arrange the letters properly to form meaningful:**

- (i) O R C U E S \_\_\_\_\_ (ii) E T R G E S U \_\_\_\_\_

**Grammar and Vocabulary****7. Fill in the blanks with Articles and Prepositions:****[½ × 4 = 2]**

- (i) I am proud to be \_\_\_\_\_ Indian.  
 (ii) \_\_\_\_\_ Tajmahal is one of the greatest wonders of the world.  
 (iii) She is fond \_\_\_\_\_ music.  
 (iv) The boy writes \_\_\_\_\_ a pen.

**8. Fill in the blanks with the correct words in the brackets:****[½ × 4 = 2]**

- (i) The news \_\_\_\_\_ true. ( is/are )  
 (ii) Riya \_\_\_\_\_ four dolls. ( has/have )  
 (iii) There are seven \_\_\_\_\_. ( bench/benches )  
 (iv) The boy works \_\_\_\_\_. ( hard/wisely )

**9. Change the gender:****[½ 2 = 1]**

- (i) nephew \_\_\_\_\_ (ii) Duck \_\_\_\_\_

**10. Change the number:****[½ 2 = 1]**

- (i) Fly \_\_\_\_\_ (ii) Knife \_\_\_\_\_

**11. Change the sentences as directed :****[½ 2 = 1]**

- i) He plays Cricket. ( Present Continuous )

Ans:- \_\_\_\_\_

- (ii) We shall play tomorrow. ( Past Indefinite )

Ans:- \_\_\_\_\_

**12. Translate into English :-****1 × 3 = 3]**

- (a) নেতাজি ১৮৯৭ সালে ওড়িশার কটকে জন্ম গ্রহণ করেছিলেন।

- (b) কলকাতায় একটি বিশ্ববিদ্যালয় আছে।

**13. Underline the words spelt correctly:****[½ ' 2 = 1]**

- i) disease/ disease/ disaese  
ii) television/ televition/ television

14. Find out the parts of speech of the underline words : [½ × 4 = 2]

- (i) Rabi plays with a football. Ans:- \_\_\_\_\_  
(ii) He walks slowly but steadily. Ans:- \_\_\_\_\_  
(iii) The sun sets in the west. Ans:- \_\_\_\_\_  
(iv) Prakash is a good boy. Ans:- \_\_\_\_\_

6. Suppose you went to a zoo with your parents and saw many interesting things

there. Write five sentences to describe your experience :- [6]

**Hints:** Name of the zoo → day and time of visit → animals and birds seen → eating habits → your experience.

## Writing skill

8. Write 4 sentences on ' Our National Flag: [2]

### আমাদের পরিবেশ ও সাধারণ জ্ঞান - ১৫

১। সঠিক উত্তরটির পাশে [✓] চিহ্ন দাওঃ

[½ × ৪ = ২]

(ক) ভাত ও রুটি হল কী জাতীয় খাদ্য ?

অ) শ্বেতসার

আ) প্রোটিন

ই) ফ্যাট

ঈ) ভিটামিন

(খ) বায়ুতে সবচেয়ে বেশি পরিমাণে কোন গ্যাস থাকে ?

অ) অক্সিজেন

আ) কার্বন ডাই-অক্সাইড

ই) নাইট্রোজেন

ঈ) জলীয় বাষ্প

(গ) ভারতের একটি বিলুপ্ত প্রাণী হল -

অ) ডোডো

আ) বামন তিতির

ই) চডুই

ঈ) গোলাপী হাঁস

(ঘ) সর্দি কাশি সারাতে যে ভেষজ উদ্ভিদ ব্যবহৃত হয় তা হল -

অ) থানকুনি

আ) বসাক

ই) সিল্কোনা

ঈ) কালমেঘ

২। শূন্যস্থান পূরণ করোঃ

$$[\frac{3}{2} \times 8 = 24]$$

ক) একবার পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করতে চাঁদের \_\_\_\_\_ দিন সময় লাগে।

খ) খাদ্য হল \_\_\_\_\_ উৎস।

গ) ভারত থেকে মহাকাশে পাঠানো প্রথম কৃত্রিম তৈরী উপগ্রহ \_\_\_\_\_।

ঘ) চাউমিন তৈরী হয় \_\_\_\_\_ দিয়ে।

২। বিবৃতি সত্য/ মিথ্যা লেখোঃ

$$[\frac{1}{2} \times 2 = 1]$$

ক) মফলং গ্রাম মেঘালয়ে অবস্থিত। ( )

খ) তাজমহল একটি স্থাপত্য। ( )

১। বাম স্তম্ভের সঙ্গে ডান স্তম্ভ মেলাওঃ

$$[\frac{1}{2} \times 8 = 2]$$

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ	উত্তর
ক) স্বাধীনতা দিবস	১) ১৪-ই নভেম্বর	<input type="text"/>
খ) প্রজাতন্ত্র দিবস	২) ১৫-ই আগস্ট	<input type="text"/>
গ) শিশু দিবস	৩) ২১-শে ফেব্রুয়ারী	<input type="text"/>
ঘ) ভাষা দিবস	৪) ২৬-শে জানুয়ারী	<input type="text"/>

৫। সংক্ষেপে উত্তর দাওঃ

$$[1 \times 3 = 3]$$

(ক) পদার্থ কাকে বলে ?

(খ) সংরক্ষণ বলতে কী বোঝো ?

(গ) স্থাপত্য ও ভাস্কর্য কাকে বলে ?

৬। অতিসংক্ষেপে উত্তর দাওঃ

$$[\frac{1}{2} \times 10 = 5]$$

(ক) উত্তরবঙ্গে কোন কোন আদিবাসী সম্প্রদায়ের মানুষের দেখা যায় ?

(খ) ভারতের কোথায় একমাত্র সিংহ আছে ?

(গ) হজরত মহম্মদ (সাঃ) কবে এবং কোথায় জন্ম গ্রহণ করেন ?

(ঘ) কাবুল কোন দেশের রাজধানী ?

(ঙ) 'নীললোহিত' কার ছদ্মনাম ?

(চ) করোনা ভাইরাস মানব শরীরের কোন অঙ্গকে আক্রান্ত করে ?

(ছ) পশ্চিম বঙ্গে বর্তমানে জেলার কত ?

(জ) কন্যাশ্রী প্রকল্প কে প্রবর্তন করেন ?

(ঝ) '২০২০ সালে টোকিও অলিম্পিকে' কোন ভারতীয় খেলোয়াড় 'জ্যাভেলিন থ্রো' তে স্বর্ণ পদক লাভ করেন ?

(ঞ) N. C. B - র পুরো নাম কী ?

## অংক - মোট নম্বর ৪০

১। নীচের প্রতিটি প্রশ্নের চারটি করে উত্তর দেওয়া আছে। সঠিক উত্তরটিতে (✓) চিহ্ন দাওঃ

$$[\frac{3}{2} \times 8 = 8]$$

(ক) ক্ষুদ্রতম মৌলিক জোড় সংখ্যা হল -

ক)  $1\frac{2}{3}$

খ) ২

গ) ৪

ঘ) ৬

(খ) নীচের শব্দগুলোর মধ্যে ঘনবস্তু হলো -

ক) আলো                      খ) দুঃখ                      গ) বাতাস                      ঘ) বই

(গ) ৬ এর গুণনীয়ক সংখ্যা হল -

ক) ৪টি                      খ) ৫টি                      গ) ৬টি                      ঘ) ১২টি

(ঘ) ভগ্নাংশের লব হল -

ক) ২                      খ) ৫                      গ) ১০                      ঘ) ১

(ঙ) ৩, ৪, ৫ ও ০ এর গড় মান -

ক) ০                      খ) ৩                      গ) ৪                      ঘ) ৫

(চ) কোনো সংখ্যা ৯ দ্বারা বিভাজ্য হলে, সংখ্যাটির অঙ্কগুলির সমষ্টি \_\_\_\_\_ দ্বারা বিভাজ্য হবে ?

ক) ৫                      খ) ৬                      গ) ৯                      ঘ) সবকটি

(ছ) ত্রিভুজের তিনটি কোণের সমষ্টি -

ক)  $৬০^\circ$                       খ)  $৯০^\circ$                       গ)  $১৮০^\circ$                       ঘ)  $৩৬০^\circ$

(জ) একটি সূক্ষ্মকোণী ত্রিভুজের সূক্ষ্মকোণ আছে -

ক) ১টি                      খ) ২টি                      গ) ৩টি                      ঘ) কোনটি নয়

২। শূন্যস্থান পূরণ করোঃ

$$[\frac{1}{2} \times ৬ = ৩]$$

(ক) সময় পরিমাপের মূল একক \_\_\_\_\_।

(খ) ০.০৭ টাকা = \_\_\_\_\_ পয়সা।

(গ) দুই অঙ্কের বৃহত্তম মৌলিক সংখ্যাটি হল \_\_\_\_\_।

(ঘ) যে কোনো সংখ্যার এককের ঘরে ০ অথবা ৫ থাকলে সংখ্যাটি \_\_\_\_\_ দিয়ে বিভাজ্য।

(ঙ) কাটালেবুর তল সংখ্যা \_\_\_\_\_ টি।

(চ) বৃত্তের \_\_\_\_\_ হল একটি বক্ররেখা।

৩। সত্য না মিথ্যা লেখোঃ

$$[\frac{1}{2} \times ৬ = ৩]$$

(ক) ৭ ও ১১ যমজ মৌলিক সংখ্যা। [                      ]

(খ)  $৩\frac{২}{৫} = ৩ + \frac{৬}{৫}$  [                      ]

(গ) ১০ ও ১৪ এর সাধারণ গুণনীয়ক বা উৎপাদকের সংখ্যা অসংখ্য। [                      ]

(ঘ) অধিবর্ষ হয় ৩৬৫ দিনে। [                      ]

(ঙ) সমবাহু ত্রিভুজের প্রতিটি কোণের মাপ  $৬০^\circ$ । [                      ]

(চ)  $\frac{৫}{৬} \leq \frac{৫}{৬}$  [                      ]

৪। নির্দেশমতো উত্তর দাওঃ

$$[১ \times ১০ = ১০]$$

(ক) ০.৪৭৩ কিলোমিটার = কত ডেকা মিটার ?

(খ) ৪০০ জন শিশুর মধ্যে  $\frac{৩}{১০}$  অংশ বালিকা হলে, বালকের সংখ্যা ?

(গ) পরস্পর মৌলিক সংখ্যা কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

(ঘ)  $\frac{২}{৩}$  এর  $\frac{৩}{৪} \div \frac{১}{২} =$  কত ?


(ঙ) ৮, ০, ৪, ৩ অঙ্কগুলো দিয়ে গঠিত চার অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা টিতে ৩ এর স্থানীয় মাপ কত কত ?

(চ) ০.০০৩৬  $1.2 =$  কত ?



(ছ) ১৯ বছর ১১ মাস = কত মাস ?

(জ)  $১ - \left( \frac{২}{৫} + \frac{২}{৫} \right) =$  কত ?

(ঝ)  চিত্রটিতে ত্রিভুজের সংখ্যা কয়টি ?

(ঞ) বেলা তিনটার সময় ঘড়ির কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যবর্তী কোণের পরিমাণ কত ?

(ট) ১৯ বছর ১১ মাস = কত মাস ?

৫। নীচের প্রশ্নগুলোর নির্দেশমতো উত্তর দাওঃ

[২× ১০ = ২০]

(ক) বিয়োগফল নির্ণয় করোঃ  $১৯\frac{১}{৫} - ১৮\frac{১}{৬}$

(খ) ৪৬ জন শ্রমিক ২৪ দিনে একটি পুকুর কাটতে পারে। কিন্তু জরুরী প্রয়োজনে কাজটি ১৬ দিনের মধ্যে শেষ করতে হলে কতজন শ্রমিক বেশি লাগবে ?

(গ) মালদার একটি আমবাগানের ৫১৭৫ টি আম গাছ আছে। প্রতিসারিতে সমান সংখ্যার আম গাছ আছে। মোট সারির সংখ্যা ৪৫ হলে প্রতি সারিতে কতগুলো আমগাছ আছে ? ( মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ করে সমাধান করো )

(ঘ) ৫, ০, ৮ অঙ্ক তিনটি দ্বারা গঠিত তিন অঙ্কের বৃহত্তম বিজোড় এবং ক্ষুদ্রতম জোড় সংখ্যার অন্তর নির্ণয় করো।

(ঙ) কমপক্ষে কত টাকা ৮, ১২ অথবা ১৫ জন লোকের মধ্যে সমান ভাবে ভাগ করা যেতে পারে ?

(চ) একটি ভাগ অঙ্কের ভাজক ১৯, ভাগফল ভাজকের দ্বিগুণ অপেক্ষা ২ বেশি। ভাগশেষ ১১ হলে, ভাজ্য কত হবে ?

(ছ) তুমি সকাল ৭ টা ২৫ মিনিটে গাছে জল দিতে শুরু করলে সকাল ৮ টা ০৫ মিনিটে শেষ করলে। তুমি কত মিনিট বাগানে জল দিলে ?

(জ) ২৪ ও ৩৬ এর সাধারণ গুণনীয়কগুলি লেখো।

(ঝ) চিত্র সহ সংজ্ঞা লেখোঃ ১) সমকোণী সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ এবং ২) ট্রাপিজিয়াম।

(ঞ) ৩.৫ সেমি ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট একটি বৃত্ত অঙ্কন করে, ব্যাস, জ্যা ও পরিধি উল্লেখ করো।

-----○○○-----

ষষ্ঠ শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

## বাংলা - মোট নম্বর ১৫

১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[১ × ৬ = ৬]

- (ক) হাট বারের হাট তলায় কে গল্প বলে ?  
 (খ) হাবুদের ঘরে মোট পোষা পশু পাখির সংখ্যা কত ছিল ?  
 (গ) 'পাখির কাছে ফুলের কাছে' - কবিতায় না ঘুমানোর দল কারা ?  
 (ঘ) 'মাঠ মানে ছুট' কবিতার কবি কে ?  
 (ঙ) 'পাহাড়িয়া বর্ষার সুরে' রচনায় কোন পাখি উড়ে উড়ে কাঁদছে ?  
 (চ) 'মাষ্টারদা' রচনায় মাষ্টারদার আদর্শ পুরুষ কারা ছিলেন।

২। নির্দেশ অনুযায়ী নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[ ১ × ৬ =

- ৬] (ক) অর্থ লেখোঃ সফর \_\_\_\_\_, কেতাব \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$   
 (খ) বাক্য রচনা করোঃ স্বচক্ষে \_\_\_\_\_, তেপান্তর \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$   
 (গ) বিপরীত শব্দ লেখোঃ পূর্ব পুরুষ \_\_\_\_\_, কাজ \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$   
 (ঘ) সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ নাদ্ বউ \_\_\_\_\_, পালফল \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$   
 (ঙ) পদ পরিবর্তন করোঃ ঘর \_\_\_\_\_, নির্জন \_\_\_\_\_  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$   
 (চ) নীচের এলোমেলো শব্দগুলি সাজিয়ে অর্থবহ শব্দ লেখোঃ

ব আ যা ছা \_\_\_\_\_

দু স মু র \_\_\_\_\_

৩। অনুচ্ছেদ রচনা করো : (কম-বেশি ছয়টি বাক্যে) - "একটি শীতের সকালের অনুভূতি।"

১ × ৩ = ৩

## English - Full Marks 30

(SEEN)

1. Read the following passage carefully:

Pritam : No, father.

Father : He is our great poet, Kazi Nazrul Islam, the author of the famous poem, 'Bidrohi'.

Pritam : Will you tell me more about him?

Father : He was born at a time when India was under the British rule. Through his writings, he inspired the Indian youth to boldly fight for freedom.

Pritam : When was he born, father?

Father : He was born on 24th May, 1899 in the village of Churulia. This was near Asansol in the Burdwan district of undivided Bengal. As a child he was attracted to folk theatre and later wrote many folk plays like

'Daata Karna' and 'Kabi Kalidas'.

**Pritam :** That is interesting!

**Father :** In 1910, Nazrul met the revolutionary Nibaran Chandra Ghatak, who was his teacher. The poet Kumud Ranjan Mullick was the Head Master of the school Nazrul joined next.

Daata Karna' and 'Kabi Kalidas'.

**Pritam :** That is interesting!

**Father :** In 1910, Nazrul met the revolutionary Nibaran Chandra Ghatak, who was his teacher. The poet Kumud Ranjan Mullick was the Head Master of the school Nazrul joined next.

**A. Answer in a complete sentence :**

[1 × 4 = 4]

- (i) Name the district and the village where Nazrul was born ?
- (ii) How did Nazrul inspire the Indian youth ?
- (iii) Who wrote the folk play 'Kabi Kalidas' ?
- (iv) Who was Nibaran Chandra Ghatak ?

**B. Complete the sentences with information from the text :**

[1 × 2 = 2]

- (i) When Nazrul was born India was ruled by:
- (ii) The name of the Headmaster of Nazrul's school was: \_\_\_\_\_

**C. Answer from your memory:**

[1 × 4 = 4]

- i) Write the name of two great social reformers.
- ii) Who was the 'Queen of Indian track' ?
- iii) What did Rakesh Sharma reply when Mrs. Indira Gandhi asked 'what India looked like from space' ?
- iv) Where are the Ajanta and Ellora caves situated ?

## Grammar and Writing skill

**D. Fill in with suitable prepositions :**

[1 × 2 = 2]

- (i) My father visited me \_\_\_\_\_ the 5<sup>th</sup> of March.
- (ii) The tail \_\_\_\_\_ a monkey is long.

**E. Find out the adverbs from the following sentence and write accordingly : [½ + ½ = 1]**

**Yesterday we found him walking slowly**

- (i) Adverb of manner \_\_\_\_\_
- (ii) Adverb of time \_\_\_\_\_

**F. Fill in with correct form of the verbs in the brackets:**

[1 × 2 = 2]

- (i) Nikita \_\_\_\_\_ (sings/ sang/ sung) a patriotic song yesterday.
- (ii) They are \_\_\_\_\_ (play/ played/ playing) Ludo.

G. Find the words from the given box which mean the following: [ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ ]

- (i) immense : \_\_\_\_\_ (ii) disciples : \_\_\_\_\_  
 (iii) icon : \_\_\_\_\_ (iv) Royal : \_\_\_\_\_

Help - Box: [ symbol, students, huge, majestic worst ]

H. Fill in the gaps: [ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ ]

Present	Past	Past Participle
_____	ate	_____
draw	_____	_____

I. Write the full form of the contracted forms: [ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ]

- (i) I'll : \_\_\_\_\_ (ii) You've : \_\_\_\_\_

J. Underline the right answer: [ $1 \times 2 = 2$ ]

- (i) Heera is my classmate. Her house is near (our/ ours).  
 (ii) My cousin sings well. The school of ( her/ hers) has a music teacher.

K. Translate into English : [ $1 \times 3 = 3$ ]

- (i) একদিন রহিমা তার বন্ধুদের সাথে বাজারে গিয়েছিল।  
 (ii) পদ্ম আমাদের জাতীয় ফুল। (iii) তুমি গতকাল বিদ্যালয়ে আসোনি।

## Writing skill

L. Write an application to the Headmaster for an early leave after 2nd period. [ 5 ]

### পরিবেশ বিজ্ঞান - মোট নম্বর ১০

১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও: [ $\frac{1}{2} \times ২০ = ১০$ ]

- (ক) মেলানিনের জন্য ত্বকের রং \_\_\_\_\_ হয়। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]  
 (খ) কেঁচো হল মাটির একটি সজীব জৈব উপাদান। \_\_\_\_\_ [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]  
 (গ) পুরোনাম লেখো - **ORS**.  
 (ঘ) দুধে \_\_\_\_\_ দিলে ছানা কেটে যায়। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]  
 (ঙ) শিশু দিবস পালন করা হয় কবে ?  
 (চ) জলশোধনে ব্যবহৃত হয় এমন একটি পদার্থের নাম লেখো।  
 (ছ) সাহেব বাঁধ জলাভূমিটি কোথায় অবস্থিত ?  
 (জ) ভারতীয় বাইবনের অপর নাম হল 'গৌর'। \_\_\_\_\_ [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]  
 (ঝ) আকর্ষ দেখা যায় এমন একটি উদ্ভিদের নাম লেখো।  
 (ঞ) টিকটিকির \_\_\_\_\_ কেটে গেলে আবার গজায়। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]  
 (ট) একটি লুপ্তপ্রায় মাছের উদাহরণ দাও।  
 (ঠ) 'রাড়' শব্দের অর্থ কী ?  
 (ড) একটি নিত্যবহ নদী হল 'গঙ্গা'। \_\_\_\_\_ [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]  
 (ঢ) 'বেথুয়াডহরির বন কোথায় অবস্থিত ?  
 (ণ) কল্যাণী হল একটি \_\_\_\_\_ শহরের উদাহরণ। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]

- (ত) কোন অঞ্চলের পেয়ারা বিখ্যাত ?  
 (থ) একটি সাংস্কৃতিক সম্পদের উদাহরণ দাও।  
 (দ) 'মাষ্টারদা' নামে পরিচিত ছিলেন \_\_\_\_\_। [শূন্যস্থান পূরণ করো]  
 (ধ) ভারতের জাতীয় পশু হল সিংহ। \_\_\_\_\_ [সত্য / মিথ্যা লেখো]  
 (ন) ট্রাফিক সিগন্যালের 'হলুদ আলো' কী নির্দেশ করে ?

### সাধারণ জ্ঞান - মোট নম্বর ৫

#### ১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[ $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ ]

- (ক) নিউ দিল্লী কোন দেশের রাজধানী ? (খ) জেলার শাসন কর্তাকে কী বলা হয় ?  
 (গ) মালদা জেলা কীজন্য বিখ্যাত ? (ঘ) ভারতের জাতীয় আর্দশ কী ?  
 (ঙ) ভারতের সবচেয়ে বড়ো শহর কোনটি ? (চ) কোন গাছের পাতা থেকে গাছ জন্মায় ?  
 (ছ) কোন পশু জল দেখে ভয় পায় ? (জ) কোন গ্রহের উপগ্রহ নেই ?  
 (ঝ) পশ্চিমবঙ্গের কোথায় মেট্রো রেল চালু আছে ? (ঞ) ২০২৩ এশিয়া কাপ ক্রিকেট কোন দেশ জয়লাভ করে ?

### অংক - মোট নম্বর ৪০

#### 1. নিচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

[ $1 \times 5 = 5$ ]

- i) দুটি পরস্পর মৌলিক সংখ্যার গসাণ্ড কত ? ও লসাণ্ড কত ?  
 ii) ৩.১৫ কে মিশ্র ভগ্নাংশে পরিণত করো।  
 iii) একটি বর্গাকার মাঠের ক্ষেত্রফল - ১৯৬ বর্গমিটার হলে, তার বাহুর দৈর্ঘ্য কত ?  
 iv) ছোট থেকে বড়ো হিসাবে সাজাও : ০.১, ০.০১, ০.০০১, ১.০  
 v) একটি ত্রিভুজের তিনটি কোণের সমষ্টি কত ?

#### 2. শূন্যস্থান পূরণ করো :

[ $1 \times 5 = 5$ ]

- i) কোন একটি কাজে লোক সংখ্যা বাড়লে, কাজটি করতে সময় লাগবে \_\_\_\_\_ (কম/ বেশী)।  
 ii) একটি ইন্টার \_\_\_\_\_ টি কর্ণ রয়েছে।  
 iii) লসাণ্ড এর পুরো নাম \_\_\_\_\_।  
 iv) ০.০০২ অংশ = \_\_\_\_\_ ভাগের \_\_\_\_\_ ভাগ।  
 v) একটি ডিমের দাম ৪.২৫ টাকা হলে, এক ডজন ডিমের দাম \_\_\_\_\_ টাকা।

#### 3. নিচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

[ $2 \times 5 = 10$ ]

- i) যোগ করোঃ  $2\frac{1}{5} + 1\frac{8}{15} + 1\frac{1}{20}$   
 ii) ১০ থেকে ৩০ এর মধ্যে মৌলিক সংখ্যাগুলির গড় কত ?  
 iii) একটি আয়তকার খেলার মাঠের পরিসীমা ২১২ মিটার এবং দৈর্ঘ্য ৬২ মিটার। মাঠটির ক্ষেত্রফল কত ?  
 iv) সমকোণী সমদ্বিবাহু ত্রিভুজের চিত্রসহ সংজ্ঞা দাও।  
 v) গ্রামের ২৪ জন লোক ৩০ দিনে একটি রাস্তা মেরামতের কাজ শেষ করেছেন। যদি ২৪ জনের পরিবর্তে ১৮ জন লোক কাজ করতেন তবে কতদিনে রাস্তাটি মেরামত করা সম্ভব হতো।

## 4. নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

[ $3 \times 5 = 15$ ]

- i) একটি সৈন্য সিবিরে ৩২০০ জন সৈন্যের ১৬০ দিনের খাবার মজুদ ছিল। বিশেষ প্রয়োজনে আরও ৮০০ জন সৈন্যকে  
ওই শিবিরে আশ্রয় দিতে হল। মজুত রাখা খাদ্যে তাদের কতদিন চলবে ?
- ii) গত তিনদিনে সৌম্য একটি গল্পের বইয়ের যথাক্রমে  $\frac{1}{9}$  অংশ;  $\frac{1}{3}$  অংশ ও  $\frac{1}{18}$  অংশ পড়েছে। এখনও ৯ পাতা  
পড়া  
বাকী আছে। প্রথম দিনে সে কত পাতা পড়েছে ?
- iii) সরল করো :  $8(6-3)-8(5+10)+6 \times 8(9-2)$
- iv) ৪ জন লোক প্রতিদিন ৬ ঘন্টা করে কাজ করলে ১৪ দিনে একটি কাজ শেষ করতে পারেন। ৭ জন লোক প্রতিদিন ৩ ঘন্টা  
করে  
কাজ করলে কত দিনে ঐ কাজটি শেষ করতে পারবেন ?
- v) খেলার মাঠে পঞ্চম শ্রেণির ছাত্রীদের বর্গাকারে দাড় করিয়ে দেওয়া হল। ১ টি সারিতে ১৩ জন আছে। কিছুক্ষন  
পরে  
কিছু ছাত্রী চলে গেল। তারপরে ও ছাত্রীদের বর্গাকারে সাজানো গেল এবং ১ টি সারিতে ১০ জন রইল। কত জন  
ছাত্রী  
চলে গেল।

## 5. নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

- i) চিত্রসহ সমবাহু ও সমকোণী ত্রিভুজের সংজ্ঞা দাও।
- ii) ৫ সেমি ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট একটি বৃত্ত অঙ্কন করো এবং তার কেন্দ্র, ব্যাস ও পরিধি চিহ্নিত করো।

-----০০০-----

সপ্তম শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

## বাংলা - মোট নম্বর ১০

## ১। নির্দেশ মত উত্তর দাও:

(ক) সন্ধি বিচ্ছেদ করো:

[ $\frac{1}{2} \times 8 = 2$ ]

প্রত্যেক \_\_\_\_\_,  
মরুদ্যান \_\_\_\_\_,

রাজর্ষি \_\_\_\_\_,  
শ্রীশ \_\_\_\_\_

(খ) লিঙ্গ পরিবর্তন করো:

[ $\frac{1}{2} \times 8 = 2$ ]

ইন্দ্র \_\_\_\_\_,  
অধ্যাপক \_\_\_\_\_

সর্পিনী \_\_\_\_\_,  
সাহেব \_\_\_\_\_

(গ) বচন পরিবর্তন করো:

[ $\frac{1}{2} \times 8 = 2$ ]

বইখানা \_\_\_\_\_, গাছ \_\_\_\_\_,

আমরা \_\_\_\_\_, এটা \_\_\_\_\_

(ঘ) পদ পরিবর্তন করো:

[ $\frac{1}{2} \times 8 = 2$ ]

ভাবুক \_\_\_\_\_,  
সাবধানী \_\_\_\_\_

কথা \_\_\_\_\_,  
মৌখিক \_\_\_\_\_

২। অনুচ্ছেদ রচনা লেখো : (কম-বেশি দশটি বাক্য) - “একটি গ্রাম্য মেলায় অভিজ্ঞতা।”

[২]

**English - Full Marks 35**

(SEEN)

**1. Read the passage carefully and answer the questions that follow :**

So she took out from her pocket the magic fish-bone that had been dried and rubbed and polished till it shone like mother-of-pearl. She gave it a little kiss and wished it was salary day. And immediately the King's salary came rattling down the chimney, and bounced into the middle of the floor. Immediately afterwards, the good fairy Grandmarina came riding in, in a carriage drawn by four peacocks, dressed in silver and gold. "Alicia, my dear," said the charming old fairy, "How do you do?" The princess Alicia embraced her. Grandmarina turned to the King then. "I suppose you know the reason now why Alicia did not use the fish-bone sooner?"

The King made her a shy bow.

"It only remains," said Grandmarina in conclusion, "to make an end to the fish-bone."

So she took it from the hand of the princess Alicia, and it was instantly grabbed by the little snapping pug-dog next door!

**A. Answer the following questions:****[1 × 5=5]**

- (i) What did Alicia do with the magic fish bone ?
- (ii) How did Grandmarina come ?
- (iii) Who grabbed the fish bone at the end ?
- (iv) How was Grandmarina dressed ?
- (v) How did Alicia embrace ?

**B. Write 'T' for true and 'F' for false statements in the boxes given. Give the supporting sentences in support of your answer :****[2 × 3= 6]**

- (i) The magic fish bone was rough.
- (ii) Grandmarina came riding in horse drawn chariot.
- (iii) Alicia kept the magic fish bone in her pocket.

**2 . Fill in the blanks with verbs in agreement with their subjects: [½ × 4 = 2]**

- (a) The rich \_\_\_\_\_ not always happy.
- (b) The students accompanied by their teacher \_\_\_\_\_ gone on a picnic.
- (c) I wish, I \_\_\_\_\_ a bird.
- (d) Curry and rice \_\_\_\_\_ my favourite dish.

**3 . Fill in the blanks with appropriate articles:****[½ × 4 = 2]**

- (a) Delhi is \_\_\_\_\_ capital of India.
- (b) Aladin had \_\_\_\_\_ wonderful lamp.
- (c) Tom didnot wear \_\_\_\_\_ uniform.
- (d) She is \_\_\_\_\_ Iranian.

**4. Fill in the blanks with words from the helpbox:**

[½ × 4 = 2]

- (a) The teacher \_\_\_\_\_ my problem.
- (b) It was a \_\_\_\_\_ sight.
- (c) The house looked \_\_\_\_\_ to me.
- (d) The cow is \_\_\_\_\_ in the field.

[ **Helpe - Box:** familiar, grazing, magnificent, solved ]

**5. Fill in the blanks with the correct form of the words given in the brackets: [½ × 4 = 2]**

- (a) Last sunday he \_\_\_\_\_ (visit) the zoo.
- (b) What are they \_\_\_\_\_ (do) there ?
- (c) The doctor said the patient \_\_\_\_\_ (recover) soon.
- (d) Each of girls \_\_\_\_\_ (arrive) in time.

**6. Choose the suitable prepositions from the help - Box and fill in the blanks [½ × 4 = 2]**

- (a) Oranges grow \_\_\_\_\_ Simla.
- (b) There is a wall \_\_\_\_\_ the garden.
- (c) The robber ran \_\_\_\_\_ the forest.
- (d) The farmer sat \_\_\_\_\_ a tree

[ **Help - Box:** into, in, under, around, ]

**7. Match column A with column B:**

[½ × 4 = 2]

A	B
i) despair	kind [   ]
ii) planting seeds	the feeling of having lost all hope
iii) soft-hearted	save from danger [   ]
iv) rescue	a-sowing [   ]

**8. Make meaning ful sentences of your own with the following words:**

[1 × 4 = 4]

- (a) Heaven : \_\_\_\_\_ .(b) Defend: \_\_\_\_\_ .
- (c) Celebrated: \_\_\_\_\_(d) Felicitation: \_\_\_\_\_ .

**9. Write the antonym of :**

[½ × 4 = 2]

- (a) Bitch : \_\_\_\_\_ (b) Wizard : \_\_\_\_\_
- (c) Empty : \_\_\_\_\_ (d) Peacock : \_\_\_\_\_

**10. Develop a story using the following hints: Add a suitable title to the story. [5 +1= 6]**

**Hints:** A hungry fox — saw grapes hanging — mouth watered — jumped — could not reach — jumped once again — gave up hope — left the place — said, “the grapes are sour.”]



## ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান – মোট নম্বর ১০

### ১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[ $\frac{1}{2} \times 20 = 10$ ]

- (ক) “গাথা সপ্তশতী” এর অর্থ কি ? (খ) চতুর্থ বৌদ্ধ সংগীতি কোথায় হয়েছিল ?  
 (গ) জাতক গ্রন্থটি কোন ভাষায় লেখা ? (ঘ) ‘দ্বিতীয় অশোক’ নামে কে পরিচিত ছিলেন ?  
 (ঙ) বায়ুমন্ডলের কোন স্তরে কৃত্রিম উপগ্রহ পাঠানো হয় ? (চ) পৃথিবীর শীতলতম স্থান কোনটি ?  
 (ছ) কোন যন্ত্রের সাহায্যে দিনের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন উষ্ণতা পরিমাপ করা হয় ?  
 (জ) মানচিত্রে জল বোঝাতে কোন রঙ ব্যবহার করা হয় ?  
 (ঝ) মাছ ধরার ছিপ কোন শ্রেণীর লিভারের উদাহরণ ?  
 (ঞ) কাঁচ হল একটি পুনর্ব্যবহার যোগ্য বর্জ্য পদার্থ। [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]  
 (ট) প্রাকৃতিক গ্যাসের প্রধান উপাদান কোনটি ?  
 (ঠ) বল = চাপ X \_\_\_\_\_। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]  
 (ড) একটি তরল ধাতুর উদাহরণ দাও। (ঢ) বায়ুর চাপ পরিমাপক যন্ত্রের নাম কী ? (ণ) নেকটার কী ?  
 (ত) ‘RED WOOD TREE’ হল বনের জনক। [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]  
 (থ) রক্ত জমাট বাঁধতে সাহায্য করে \_\_\_\_\_ রক্ত কণিকা। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]  
 (দ) মৌমাছেরা লাল রংকে কোন রং হিসাবে দেখে ?  
 (ধ) উদ্ভিদ জগতের ‘উভচর’ বলা হয় মস বর্গের উদ্ভিদকে। [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]  
 (ন) পাইন গাছ হল একটি \_\_\_\_\_ উদ্ভিদের উদাহরণ। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]

## সাধারণ জ্ঞান – মোট নম্বর ৫

### ১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[ $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ ]

- (ক) সবচেয়ে ছোটো মহাদেশ কোনটি ? (খ) ভারতের প্রথম মহিলা মুখ্যমন্ত্রীর নাম কী ?  
 (গ) ভারতের জাতীয় পতাকার সাদা রং টি কিসের প্রতীক ? (ঘ) বর্তমানে পশ্চিমবঙ্গের মোট জেলা কয়টি ?  
 (ঙ) কোন ভিটামিনের অভাবে রাত কানা রোগ হয় ? (চ) রাজ্যের মন্ত্রিমন্ডলীর প্রধানকে কী বলা হয় ?  
 (ছ) কলকাতা কত খ্রীঃ পর্যন্ত ভারতের রাজধানী ছিল ? (জ) পশ্চিমবঙ্গে কোথায় কয়লাখনি রয়েছে ?  
 (ঝ) ফরাক্কা ব্যারেজ ভারতের কোন জেলায় অবস্থিত ? (ঞ) ভূমিকম্পের দেশ কোন দেশকে বলা হয় ?

## অংক – মোট নম্বর ৪০

### 1. নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

[1 × 5 = 5]

- i) বর্গক্ষেত্রের বাহুর দৈর্ঘ্য 2x মিটার হলে, তার ক্ষেত্রফল কত ?  
 ii) দুটি সংখ্যার লসাগু ও গসাগু যথাক্রমে, 60 ও 3 এবং একটি সংখ্যা 12 হলে অপর সংখ্যা কত ?  
 iii) একটি অর্ধ গোলকের তল সংখ্যা কত ?  
 iv) -10 টাকা লাভ রাশিটির অর্থ কী ?  
 v) LXXV ও LXXIV এর মধ্যে কোনটি কত বেশী ?

## 2. শূন্যস্থান পূরণ করো :

[1 × 5 = 5]

- i) 2013 সালের ভারতের স্বাধীনতা দিবস বৃহস্পতিবার ছিল। 2016 সালের স্বাধীনতা দিবস ছিল \_\_\_\_\_।
- ii)  $0.\dot{1}4\dot{4}$  এর সামান্য ভগ্নাংশে পরিণত মান \_\_\_\_\_।
- iii) -19 এর পরম মান \_\_\_\_\_।
- iv) বৃত্তের প্রতি সমরেখার সংখ্যা \_\_\_\_\_ টি।
- v)  $\sqrt{5+\sqrt{10+\sqrt{36}}} =$  \_\_\_\_\_।

## 3. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

[2 × 5 = 10]

- i) একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য x মিটার, প্রস্থ y মিটার। এর সমান পরিসীমা বিশিষ্ট বর্গক্ষেত্রের প্রতি বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।
- ii) সরল করো :  $15 + (4 \text{ এর বিপরীত সংখ্যা}) - (-11 \text{ এর বিপরীত সংখ্যা})$ ।
- iii) চার অঙ্কের বৃহত্তম পূর্ণ বর্গসংখ্যা নির্ণয় করো যা, 8, 15, 20 ও 25 দ্বারা বিভাজ্য।
- iv) 210 টাকা ফতেমা ও শাকিলের মধ্যে 4:3 অনুপাতে ভাগ করে দিলে কে কত টাকা পাবে হিসাব করো।
- v) রাম কাল রাতে 10 টা 25 মিনিটে ঘুমিয়ে পড়েছিল। আজ সকাল 6 টা 10 মিনিটে ঘুম থেকে উঠে পড়লো। রাম কতক্ষন ঘুমিয়েছে ?

## 4. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

[3 × 5 = 15]

- i) সরল করো :  $1\frac{1}{2}\left(3\frac{1}{2}-2\frac{1}{3}\left\{2\frac{1}{4}\div\left(2\frac{1}{3}+3\frac{2}{3}\right)\right\}\right)$
- ii) আমাদের পরিবারের মোট মাসিক খরচের 4750 টাকা খাওয়ার খরচের জন্য ব্যয় হয় এবং অন্যান্য খরচ হয় 5900 টাকা। যদি খাওয়ার খরচ 10% বাড়িয়ে অন্যান্য খরচ 16% কমানো হয়, তাহলে মোট মাসিক খরচ বাড়বে না কমবে হিসাব করে লেখো।
- iii) 234567 এর সাথে কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যা যোগ করলে যোগফল 835 দ্বারা বিভাজ্য হবে ?
- iv) আমার বন্ধু প্রিয়ার উচ্চতা 160 সেমি ও তার মায়ের উচ্চতা 170 সেমি। আবার প্রিয়ার ওজন 40 কিগ্রা এবং তার মায়ের ওজন 42.5 কিগ্রা। তাদের উচ্চতার সঙ্গে ওজন সমানুপাতে আছে কিনা হিসাব করো।
- v) সরল করো :  $(+12) - (-13) + (-15) - (-16) + (17) + (3x-2y)$

## 5. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

[ $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$ ]

- i) চাঁদার সাহায্যে  $150^\circ$  এর একটি কোণ আকোঁ। কোণটিকে স্কেল ও কম্পাসের সাহায্যে সমান চার ভাগে বিভক্ত করো এবং প্রতিটি কোণের মাপ লেখো।
- ii) AB একটি সরল রেখাংশ অঙ্কন করো, যার দৈর্ঘ্য 8 সেমি। এই সরল রেখাংশের উপরে একটি বিন্দু P নাও যাতে  $AP=3$  সেমি এবং  $PB=5$  সেমি হয়। স্কেল ও পেন্সিল কম্পাসের P বিন্দুতে সরল রেখাংশের ওপর PL লম্ব অঙ্কন করো।

অষ্টম শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

**বাংলা - মোট নম্বর ১০**

১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

(ক) সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ

[ $\frac{১}{২} \times ২ = ১$ ]

মুখচ্ছবি \_\_\_\_\_, শংকর \_\_\_\_\_,

(খ) প্রকৃতি প্রত্যয় নির্ণয় করোঃ

[ $\frac{১}{২} \times ৪ = ২$ ]

বাছাই \_\_\_\_\_, রান্না \_\_\_\_\_,

ডাক্তারি \_\_\_\_\_, চড়াই \_\_\_\_\_

(গ) নীচে দাগ দেওয়া অংশের কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করোঃ

[ $১ \times ২ = ২$ ]

মা পুজোয় বসেছে। \_\_\_\_\_,

পুকুরে মাছ ধরলাম। \_\_\_\_\_,

(ঘ) শুদ্ধ বানানটি লেখোঃ

[ $\frac{১}{২} \times ৪ = ২$ ]

অ) নার্শ \_\_\_\_\_

আ) পাঞ্জাবী \_\_\_\_\_

ই) গিতাঞ্জলি \_\_\_\_\_

ঈ) কাহীনী \_\_\_\_\_

(ঙ) কম-বেশি ছয়টি বাক্যে অনুচ্ছেদ রচনা করো : - “একটি বর্ষশুমুখর রাত্রির অভিজ্ঞতা।”

[৩]

**English - Full Marks 35**

(SEEN)

1. Read the text and answer the questions below :-

I had my birthday party on Sunday afternoon . We showed a film The Lighthouse Keeper, which my school friends thoroughly enjoyed. We had a lovely time. There were lots of girls and boys. For years Lies Goosens and Sanne Houtman have been my best friends. Since then I've got to know Jopie De Waall at the Jewish Secondary School . We are together a lot and she is now my best friend. Lies is more friendly with another girl, and Sanne goes to a different school, where she has made new friends.

A. Complete the following sentences with information from the text : [1x3=3]

i) The film showed on the occasion \_\_\_\_\_

ii) Anne's best friends for years \_\_\_\_\_

ii) Sanne has made new friends at \_\_\_\_\_

B. Answer in a complete sentence:

[1 × 2 = 2]

i) When did Anne have her birthday party ?

ii) What is 'The Lighthouse Keeper' ?

C. Find words from the above text which mean the following :

[1 × 2 = 2]

i) Watched \_\_\_\_\_ ii) extensively \_\_\_\_\_

2 . Answer from your memory :

[1 × 3 = 3]

i) Why was Anne's life filled with anxiety ?

- ii) How many brothers and sisters are laid in the churchyard?
- iii) When do the sports of the children end in the poem " The Echoing Green" ?

**Grammar and Writing skill**

**3. Fill in the blanks with articles and prepositions.** [½ × 4 = 2]

- i) The dog is faithful \_\_\_\_\_ its master.
- ii) He is \_\_\_\_\_ LL.B.
- iii) He died \_\_\_\_\_ 59.
- iv) I felt \_\_\_\_\_ wave of panic.

**4. Fill in the chart below :** [½ × 4 = 2]

Positive	Comparative	Superlative
Evil		
Faithful		

**5. Fill in the blanks with proper form of verbs in the brackets:** [1 × 2 = 2]

- i) Rahim \_\_\_\_\_ ( suffer ) from fever for seven days.
- ii) He \_\_\_\_\_ ( die ) of dengue yesterday.

**6. Transform the following sentences as directed :-** [1× 2 = 2]

- i) He will dance on the stage tomorrow. . (Present Indefinite Tense)
- ii) I am reading at Target Point ( R ) School . ( Present Perfect Continous Tense)

**7. Choose the correct alternative :-** [1 × 1 = 1]

- i) One of the teachers of this school \_\_\_\_\_ (is / had/ an exam controller.

**8. Change the voice of the following sentences :-** [1 × 3 = 3]

- i) We are changing the voice.
- ii) The Book reads well.
- iii) Who can make him happy ?

**9. Change the mode of narration:** [1 × 2 = 2]

- i) He said to me, " I went to Digha With my family in the last year."
- ii) " I agree to do everything for the sake of our country." She said.

**10. Translate into English :** [1 × 3 = 3]

- i) আমি আমার দেশকে ভালোবাসি।
- ii) এখন কটা বাজে?
- iii) ডাক্তার আসার পর রোগীটি মারা গিয়েছিল।

**11. Write a paragraph ( within 50 words ) on 'A memorable school day'.** 4

**12. Write in five sentences on our 'National Flag'.** 4

## ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান - মোট নম্বর ১০

## ১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[ $\frac{3}{2} \times 20 = 10$ ]

- (ক) ত্রিশজি সংগ্রামের মূল কেন্দ্র কোনটি ছিল ?
- (খ) চোল রাজ্যের প্রদেশ কে কী বলা হত
- (গ) 'আকবর নামা' গ্রন্থটি কার লেখা ?
- (ঘ) ভক্তিবাদের মূল কথা কি ?
- (ঙ) দুটি দ্রাঘিমা রেখার মধ্যে দূরত্ব কোথায় সবথেকে বেশী ?
- (চ) সমুদ্রপৃষ্ঠে বায়ুর চাপ কত ?
- (ছ) আল্পস কোন্ শ্রেণীর পর্বত ?
- (জ) ইউরোপের নাতিশীতোষ্ণ তৃনভূমি কী নামে পরিচিত ?
- (ঝ) প্রোটিন এবং শক্তির অভাব জনিত রোগ হল \_\_\_\_\_ । [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]
- (ঞ) কলা পাতায় কোন ধরনের শিরাবিন্যাস দেখা যায় ?
- (ট) 'মশা' হল রোগ জীবাণুর একটি 'জৈব বাহক' (Biological Vector) । [ সত্য/ মিথ্যা লেখো ] ।
- (ঠ) গত 100 বছরের মধ্যে উন্নতম বছর কোনটি ?
- (ড) সেপটিক ট্যাঙ্কে  $H_2S$  গ্যাস জমে থাকে । \_\_\_\_\_ [ সত্য/ মিথ্যা লেখো ] ।
- (ঢ) পোলিও হল \_\_\_\_\_ বাহিত রোগের উদাহরণ । [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]
- (ণ) অ্যান্টাসিড হল এক প্রকার \_\_\_\_\_ । [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]
- (ত) রকসল্ট (Rock Salt) বলা হয় ' বিটলবন কে । \_\_\_\_\_ [ সত্য/ মিথ্যা লেখো ] ।
- (থ)  $CaCl_2$  - যৌগটিতে Ca - এর যোজ্যতা কত ?
- (দ) কার্য = প্রযুক্ত বল X \_\_\_\_\_ । [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]
- (ধ) লরির শক্তিশালী ব্যাটারিকে 'সেকেন্ডারি সেল' বলে । \_\_\_\_\_ [ সত্য/ মিথ্যা লেখো ] ।
- (ন) 1 জুল = কত ক্যালোরি ?

## অংক - মোট নম্বর ৪০

## 1. নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

[1 × 5 = 5]

- i)  $x^0 \times y \times (-5)^0$  এর মান কত ?
- ii)  $36 \times 36 \times 36$  কে 6 এর ঘাত আকারে প্রকাশ করো ।
- iii) 3, x ও 12 ক্রমিক সমানুপাতে আছে । তাহলে, x এর মান নির্ণয় করো ।
- iv) একটি সুষ্ণম বহুভুজের ঘূর্ণন প্রতিসাম্যের মাত্রা 8 হলে, ঘূর্ণন প্রতিসাম্য কোণের মাত্রা কত ?
- v)  $\sqrt{3}$  এর তিনদশমিক স্থান পর্যন্ত আসন্ন মান কত ?

## 2. শূন্যস্থান পূরণ করো :

[1 × 5 = 5]

- i)  $1\frac{1}{2}$  ডজন কলা বা  $1\frac{1}{4}$  ডজন লেবুর দাম 90 টাকা হলে, 5 টি কলা ও 2 টি লেবুর দামের আনুপাত হবে \_\_\_\_\_ ।
- ii) ত্রিভুজাকৃতি ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল =  $\frac{1}{2} \times$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ ।
- iii)  $7xy$  এর মৌলিক উৎপাদক \_\_\_\_\_ টি ।
- iv)  $5^3$  \_\_\_\_\_  $3^5$  ।
- v) 5 মিটার বর্গ পরিমিত স্থানকে 25 বর্গসেমি টালি দিয়ে ঢাকতে টালি লাগবে \_\_\_\_\_ টি ।

## 3. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

[2 × 5 = 10]

- i) একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য প্রস্থের  $1\frac{1}{2}$  গুণ। এর সমান পরিসীমা বিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 100 বর্গমিটার হলে, আয়তক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।
- ii)  $x^2+2xy-z^2-2yz$  কে দুটি রাশির বর্গের অন্তর রূপে প্রকাশ করো।
- iii) একান্তর কোণ ও অনুরূপ কোণের চিত্রসহ সংজ্ঞা দাও।
- iv) দুটি টেলিগ্রাফ পোস্টের মধ্যবর্তী দূরত্ব 10 মিটার। একটি ট্রেন প্রতি মিনিটে এরূপ পর পর 31 টি টেলিগ্রাফ পোস্ট অতিক্রম করে। তাহলে ট্রেনটির গতিবেগ ঘন্টায় কত কিমি হবে নির্ণয় করো।
- v)  $100x + 10y + z = 503$  হলে,  $x$ ,  $y$ , ও  $z$  এর মান লেখো।

## 4. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

[3 × 5 = 15]

- i) একটি আয়তাকার অভিনয় মঞ্চের দৈর্ঘ্য প্রস্থের দ্বিগুণ; গোটা মঞ্চটি ত্রিপল দিয়ে ঢাকতে 6048 টাকা খরচ হয়। প্রতিবর্গমিটার ত্রিপলের দাম 21 টাকা হলে, মঞ্চের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ কত? আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফলের দ্বিগুণ ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা ও একটি বাহুর দৈর্ঘ্য কত?
- ii) 250 মিটার লম্বা একটি মাল গাড়ী ঘন্টায় 33 কিমি বেগে এগিয়ে চলেছে। পিছন থেকে অন্য আর একটি লাইনে 200 মিটার লম্বা একটি মেলটেন ঘন্টায় 60 কিমি বেগে এসে মালগাড়ীকে ধরার পর কত সময়ে সেটিকে অতিক্রম করবে হিসাব করে লেখো।
- iii) উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো :  $x^8 + x^4y^4 + y^8$
- iv) সমাধান করো :  $\frac{3x+1}{16x^2} + \frac{2x-3}{y^7} = \frac{x+3}{8} - \frac{1-3x}{10}$
- v)  $\frac{x}{y} = \frac{y}{x} + \frac{3}{2}$  হলে,  $\frac{y^2}{x^2} + \frac{y^7}{x^2} + 3$  এর মান হিসাব করে লেখো।

## 5. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

2.5 × 2 = 5

- i) একটি চতুর্ভুজ REST আঁকি যার RE = 6 সেমি, ES = 4.5 সেমি, ST = 5 সেমি, TR = 5.5 সেমি ও ET = 7.5 সেমি।
- ii) DEF একটি সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ অঙ্কন করো যার ভূমি EF বাহুর দৈর্ঘ্য 6.2 সেমি এবং ঐ বাহু সংলগ্ন কোণ দুটির যোগ ফল  $100^\circ$ ।

-----000-----

নবম শ্রেণির ভর্তি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্ন

বাংলা - মোট নম্বর ১০

## ১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

(ক) সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ

[ $\frac{3}{2} + \frac{3}{2} = ১$ ]

আচ্ছাদন \_\_\_\_\_, কিংকর্তব্য \_\_\_\_\_,

(খ) ব্যাসবাক্য সহ সমাস নির্ণয় করোঃ

[ $২ \times ১ = ২$ ]

আমরা \_\_\_\_\_, লাঠিপেটা \_\_\_\_\_,

(গ) নির্দেশ অনুযায়ী বাক্য পরিবর্তন করোঃ

[ $২ \times ১ = ২$ ]

যদি তুমি আস তবে আমি যাব। (সরল বাক্য করো)

যত বড়ো হচ্ছে তত যেন যা-তা হয়ে যাচ্ছে। (যৌগিক বাক্য করো)

(ঘ) বাক্যে প্রয়োগ করে দেখাও :

[ $\frac{3}{2} + \frac{3}{2} = ১$ ]

ঘটমান অতীত \_\_\_\_\_, পুরাঘটিত ভবিষ্যৎ \_\_\_\_\_,

(ঙ) ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করোঃ

[ $\frac{3}{2} + \frac{3}{2} = ১$ ]

কারক \_\_\_\_\_, বক্তব্য \_\_\_\_\_,

(চ) কম-বেশি আটটি বাক্যে অনুচ্ছেদ রচনা করো : - “পরিবেশ রক্ষায় ছাত্র সমাজের ভূমিকা।”

[৩]

## English - Full Marks 35

### READING COMPREHENSION (Seen)

**1. Read the passage carefully and answer the questions that follow :**

Now the boy whose name Jon, had always obeyed his mother. So he went about his farm work with a heavy heart but did not again mention the sea.

One day, he had been walking behind the plough. He all but ran over a tiny green turtle on a clod of dirt. He picked the turtle up and set it on his head where he knew it would be safe. When he was done with ploughing, Jon plucked the turtle from his head. To his utter surprise he found that it had turned into a tiny green fairy man that stood upon his palm and bowed.

“ I thank you for your kindness, tell me your heart’s desire and I’ll grant it to you for saving my life,” said the fairy. Jon bowed back but said nothing. Although his heart yearned to go out to the sea, he did not express his wish. The green fairy man could read a heart easily so he said, “I see you wish to go sailing”. Jon’s face answered for him.

**A. Complete the following incomplete sentences with information from the text  $1 \times 3 = 3$**

i) With a heavy heart Jon went \_\_\_\_\_

ii) The tiny green turtle was on \_\_\_\_\_

iii) The fairy man warned that no human hand could \_\_\_\_\_

**B. Answer the following questions from the above passage :  $1 \times 3 = 3$**

i) Why did Jon feel astonished when he plucked the turtle from his head?

ii) Why did Jon set the turtle on his head ?

iii) How could the fairy man know about Jon’s wish ?

**C. Find out the synonyms of the following words from the above passage :  $1 \times 2 = 2$**

i) Cultivation \_\_\_\_\_

ii) a lump of earth or clay \_\_\_\_\_

**D. Answer from your memory :  $1 \times 2 = 2$**

i) Why do you think Mortimer never read beyond page fifty of the book?

ii) Why did the Swallow want to fly to Egypt ?

### Grammar and Vocabulary

**2. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions: [ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ ]**

Again \_\_\_\_\_ the winter , when \_\_\_\_\_

snow lay heavy \_\_\_\_\_ the fields, he began \_\_\_\_\_ dream of the sea.

**3. Fill in the blanks with proper forms of verbs given in the brackets: [ $\frac{1}{2}$  X 4 =2**

Rabindranath \_\_\_\_\_ ( was / have been / will be ) a great poet who \_\_\_\_\_ ( observed / has observed / has been observing ) nature from the window of his room. His writings \_\_\_\_\_ ( were influenced / had been influenced / influenced ) largely by the environment around. We \_\_\_\_\_ (are/ had/being) really proud of him.

**4. Change the voice of : [1 X 3 =3]**

- (i) Subhas was called Netaji.
- (ii) We took him by the river.
- (iii) Who knew him?

**5. Change the mode of narration of the following sentences: [1 X 2 =2]**

- (a) Rahim said, " Congratulation , Mr. Sen.
- (b) He said to me, " Oil floats on water"

**6. Do as directed: [1 X 7=7]**

- (a) We can solve the math. ( **Replace the underlined with a phrasal verb** )
- (b) We saw the children. They were playing in the field. ( **Join using a Participle** )
- (c) He is going to Agra. He is going there to see the Taj. ( **Join using an infinitive** )
- (d) There are some boys in the playground . They play football . ( **Join using a Relative clause** )
- (e) Write all the answers carefully. Otherwise you will fail in the admission Test.  
( **Join using an adverbial clause** )
- (f) He is no more. It is a fact . It is painful to us. ( **Join using an Apposition** )
- (g) He had to help the victims in the time of flood. ( **Use 'But' in the sentence** )

**7. Write a paragraph ( in about 50 words ) on "Urgency of Promoting Communal Harmony" using the following points:**

[ **Hints:** Meaning of communal harmony — why it needs — how can it be promoted — your role as a student about it — conclusion.

**8. Write a letter to your friend ( in about 40-50 words ) about your feelings in the present examination hall of Target Point (R) School . [4]**



## ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান - মোট নম্বর ১০

### ১। নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

[  $\frac{1}{2} \times 20 = 10$  ]

- (ক) ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের প্রথম সভা কোথায় বসেছিল ?
- (খ) আজাদ হিন্দ ফৌজ কে গড়ে তোলেন ?
- (গ) সীমান্ত গান্ধী নামে কে পরিচিত ছিলেন ?
- (ঘ) ব্রিটিশরা ভারতে কত বছর শাসন করে ?
- (ঙ) ব্রাজিল উচ্চভূমির সর্বোচ্চ শৃঙ্গ কোনটি ?
- (চ) অস্ট্রেলিয়ার নাতিশীতোষ্ণ তৃনভূমি কী নামে পরিচিত ?
- (ছ) পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ময়দা উৎপাদন কেন্দ্র কোথায় অবস্থিত ?
- (ঝ) 'প্লেগ' রোগের জন্য দায়ী জীবাণুর নাম লেখো।
- (ঞ) পাখিদের পেশিকোশে \_\_\_\_\_ এর সংখ্যা বেশী। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]
- (ট) আমলকী ফল বার্ষিক্য প্রতিরোধে সাহায্য করে \_\_\_\_\_। [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]
- (ঠ) পশ্চিমবঙ্গের রাজ্য পশু বলা হয় \_\_\_\_\_ কে। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]
- (ড) 'এক্ষিমো' শব্দের অর্থ কী ?
- (ঢ) বহুমূত্র রোগের ক্ষেত্রে নিম্ন পাতার রস খুবই উপকারী। \_\_\_\_\_ [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]
- (ণ) নিউটন ও ডাইনের মধ্যে সম্পর্কটি উল্লেখ করো।
- (ত) সুস্থ মানুষের গড় তাপমাত্রা হল  $98.5^\circ$  ফারেনহাইট। [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]
- (থ) বৈদ্যুতিক লাইনের সবুজ তার \_\_\_\_\_ নির্দেশ করে। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]
- (দ) 'কালো সিসা' কাকে বলে ?
- (ধ)  $\text{Co} + \text{H}_2$  এর মিশ্রণ হল ওয়াটার গ্যাস। [ সত্য / মিথ্যা লেখো ]
- (ন)  $\text{P}_2 \text{O}_5$  হল একটি \_\_\_\_\_ অক্সাইড। [ শূন্যস্থান পূরণ করো ]

## অংক - মোট নম্বর ৪০

### 1. নিচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

[  $1 \times 5 = 5$  ]

- a)  $2a + \frac{1}{a} = 2$  হলে,  $\frac{a}{2a^2+a+1}$  এর মান কত ?
- b)  $(a^2-25, 6)$  বিন্দুটি y অক্ষের উপর অবস্থিত হলে, a এর মান কত ?
- c)  $\angle ABC = 60^\circ$ ,  $\angle BCA = 30^\circ$  হলে,  $\triangle ABC$  এর বৃহত্তম ও ক্ষুদ্রতম বাহুর নাম লেখো।
- d) 3 জন পুরুষ ও 12 জন বালক একটি কাজ 5 দিনে করে। 1 জন পুরুষ ও 4 জন বালক 4 দিনে কাজটির কত অংশ করবে ?
- e)  $(P+2Q)$  এর  $50\% = (2P+3Q)$  এর  $30\%$  হলে, P কে Q এর আকারে প্রকাশ করো।

## 2. শূন্যস্থান পূরণ করো :

[1 × 5 = 5]

- a) 20 কিগ্রা মিশ্র চায়ে আসাম ও দার্জিলিং চায়ের অনুপাত 3:1 হলে, আসাম চায়ের পরিমাণ ----- কিগ্রা।
- b) একটি ত্রিভুজের মধ্যমা তিনটির সমষ্টি ত্রিভুজটির পরিসীমার চেয়ে -----হয়ে।
- c) তিনটি ক্রমিক যুগ্ম সংখ্যার সমষ্টি 24 হলে, প্রথম সংখ্যাটি -----।
- d) x সংখ্যক বাহু বিশিষ্ট সুসম বহুভুজের প্রতিটি বহিঃ কোণের মান -----।
- e) যদি  $(a, b) = \frac{b}{a}$  হয় তবে  $\left(\frac{b}{a}, \frac{a}{b}\right)$  এর মান ----- হবে।

## 3. নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

[2 × 5 = 10]

- a) অমল 4 দিনে একটি কাজের  $\frac{1}{4}$  অংশ কাজ করতে পারে। সম্পূর্ণ কাজটি শেষ করতে অমিতের অমল অপেক্ষা 2 দিন সময় কম লাগলে সম্পূর্ণ কাজটি অমিত একা কত দিনে শেষ করবে।
- b) যে পরিমাণ শস্যে 24 জন লোকের 20 দিন চলে, লোক সংখ্যা 4 জন কম হলে, সমপরিমাণ শস্যে কত দিন বেশী চলবে ?
- c) সরল করো :  $(4a^2-9)(4a^2-6a+9)(4a^2+6a+9)$
- d)  $xy(x+y)=m$  হলে, দেখাও যে,  $x^3+y^3+3m = \frac{m^3}{x^2y^3}$
- e)  $\Delta ABC$  এর বহিঃস্থ  $\angle ACD = 130^\circ$  এবং  $\angle B = \frac{2}{3}\angle A$  হলে,  $\angle ABC$  এর মান নির্ণয় করো।

## 4. নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

[3 × 5 = 15]

- a) চিনির মূল্য 20% বেড়ে গেছে। তাই চিনির জন্য মাসিক খরচ অপরিবর্তিত রাখতে চিনির মাসিক ব্যবহারের পরিমাণ শতকরা কত কম করতে হবে। তা নির্ণয় করো।
- b) এক পাত্র শরবতে 5:2 অনুপাতে সিরাপ ও জল মেশানো আছে। এই শরবতের কত অংশ তুলে নিয়ে তার পরিবর্তে সমপরিমাণ জল ঢাললে শরবতে সিরাপ ও জলের পরিমাণ সমান হবে।
- c) এক ব্যক্তি 30 বছর বয়সে রাজা হয়ে তার জীবনের  $\frac{5}{11}$  অংশ কাল রাজত্ব করেন। তিনি কত বছর রাজত্ব করেছিলেন ?
- d) সমাধান করো :  $\frac{x+1}{2} + \frac{5x+9}{28} = \frac{x+6}{21} + 5 - \frac{x-12}{3}$
- e) উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো :  $(a-1)x^2 + a^2xy + (a+1)y^2$

## 5. নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও :

- a) প্রমাণ করো যে একটি ত্রিভুজের শীর্ষ কোণের সমদ্বিখন্ডক এবং সেই শীর্ষ বিন্দু থেকে ভূমির উপর অঙ্কিত লম্বের অন্তর্ভুক্ত কোণ ভূমিস্থ কোণ দ্বয়ের অন্তরের অর্ধেক।
- b)  $\Delta ABC$  এর AD মধ্যমা হলে, প্রমাণ করো যে,  $AB+AC > 2AD$

**TARGET POINT STUDY CIRCLE**

H.S.- 2024 RESULT SHEET (Sci-Dept )

08/05/24

95% ABOVE = 02 জন, 90% ABOVE = 11 জন, 85% ABOVE = 38 জন, 80% ABOVE = 79 জন,  
75% ABOVE = 113 জন, 60% ABOVE = 154 জন

BENGALI - 90% ABOVE = 30 জন, ENGLISH - 90% ABOVE = 54 জন, MATH - 90% ABOVE = 28 জন,  
BIOLOGY - 90% ABOVE = 69 জন, CHEMISTRY - 90% ABOVE = 04 জন, PHYSICS - 90% ABOVE = 02 জন

SL.NO	Registration No	Roll	No	M/F	Name of the student's	Bengali	English	Chemistry	Math	Physics	Biology	Total	Average	Board Rank
1			1615111082	M	MD JISHAN ALI	95	90	96	100	84	99	480	96	1 <sup>st</sup>
2			1615111074	M	MD DOJAHAN SK	91	94	94	100	81	98	477	95.4	2 <sup>nd</sup>
3	1222163426	160221	1318	F	WAHIDA PARVIN	91	96	87	80	94	95	463	92.6	3 <sup>rd</sup>
4			1615111031	M	ARIZ HOSSAIN	95	86	76	100	86	94	461	92.2	4 <sup>th</sup>
5			1615111049	M	FAHIM ABRAR	92	91	90	91	90	97	461	92.2	5 <sup>th</sup>
6			1615111084	M	MD KABIR AHAMED	97	93	77	93	75	100	460	92	6 <sup>th</sup>
7			1615111073	M	MD ASADUL ISLAM	90	92	86	99	72	92	459	91.8	7 <sup>th</sup>
8			1615111146	M	SK SADIKUL	90	95	76	95	83	95	458	91.6	8 <sup>th</sup>
9			1615111148	M	SOHEL SEKH	91	96	86	85	73	98	456	91.2	9 <sup>th</sup>
10			1615111062	M	MASIDUR RAHAMAN	92	93	74	96	80	93	454	90.8	10 <sup>th</sup>
11			1615111103	M	MD TOUFIQUE HOQUE	94	97	85	70	78	96	450	90	11 <sup>th</sup>
12			1615111163	M	TOUSHIF AKTAR	92	92	76	90	74	98	448	89.6	12 <sup>th</sup>
13			1615111119	M	NAYEEM HOQUE	85	96	63	92	85	93	447	89.4	13 <sup>th</sup>
14			1615111145	F	SK NADIMUL	90	97	81	90	82	87	446	89.2	14 <sup>th</sup>
15	1222163414	160221	1307	F	SHUSMITA PRAMANIK	95	90	90	76	70	91	442	88.4	15 <sup>th</sup>
16			1615111072	M	MD ARIYAN HOSSAIN	83	86	87	99	80	86	441	88.2	16 <sup>th</sup>
17			1915111122	M	PROSENJIT MANDAL	82	90	80	90	80	96	438	87.6	17 <sup>th</sup>
19			1615111061	M	MAHIDUR RAHAMAN	77	91	81	96	80	88	436	87.2	18 <sup>th</sup>
18	1222163411	160221	1304	F	SANCHITA MANDAL	90	86	86	83	80	91	436	87.2	19 <sup>th</sup>
20	1222163360	160221	1255	F	ANKANA GHOSH	88	94	76	86	70	91	435	87	20 <sup>th</sup>
21	1222163359	160221	1254	F	AFNURA KHATUN	85	91	74	83	80	95	434	86.8	21 <sup>st</sup>
22			1615111140	M	SHASHIKANTA ROY	86	95	84	56	77	92	434	86.8	22 <sup>nd</sup>
23	1222163398	160221	1291	F	ROKEYA SIDDIKA	86	88	82	87	80	90	433	86.6	23 <sup>rd</sup>
25			1615111139	M	SHAHRIYAR ALAM	94	96	76	71	75	92	433	86.6	24 <sup>th</sup>
24			1615111112	M	MRINAL KANTI MANDAL	90	92	80	70	75	96	433	86.6	25 <sup>th</sup>
27			1615111053	M	HAMIM ALI	90	85	78	86	81	90	432	86.4	26 <sup>th</sup>
26	1222163420	160221	1312	F	SUMAYA KHATUN	87	87	80	80	85	93	432	86.4	27 <sup>th</sup>
29			1615111058	M	IMRAN KHAN	80	90	78	98	70	85	431	86.2	28 <sup>th</sup>
28	1222163394	160221	1287	F	PUNAM MANDAL	78	95	84	65	83	91	431	86.2	29 <sup>th</sup>
30			1615111096	M	MD SAMAAD	91	91	76	77	64	95	430	86	30 <sup>th</sup>
31			1615111116	M	NABIDUL HASAN	78	96	76	46	85	95	430	86	31 <sup>st</sup>
33			1615111076	M	MD EZAZ MOMIN	90	86	76	91	80	82	429	85.8	32 <sup>nd</sup>
34			1615111056	M	IALIN AHMED	87	92	77	90	71	83	429	85.8	33 <sup>rd</sup>
32			1615111165	M	TUSHAAR MANDAL	90	82	73	87	70	97	429	85.8	34 <sup>th</sup>
35			1615111118	M	NAIRIT DAS	86	96	63	81	83	81	427	85.4	35 <sup>th</sup>
36			1615111080	M	MD JAKARIYA	78	81	84	95	74	88	426	85.2	36 <sup>th</sup>
38			1615111077	M	MD FARHAN ISLAM	82	83	74	92	80	88	425	85	37 <sup>th</sup>
37	1222163425	160221	1317	F	TANUSHRI MANDAL	90	93	80	76	74	86	425	85	38 <sup>th</sup>
39			1615111166	M	UJJAL SAHA	90	87	75	68	75	96	423	84.6	39 <sup>th</sup>
41			1615111051	M	FIROJ HASAN	83	94	73	90	77	78	422	84.4	40 <sup>th</sup>
40			1615111134	M	SAMIM MASUD	81	90	65	86	75	90	422	84.4	41 <sup>st</sup>
42	1222163422	160221	1314	M	TAHIR KHATUN	90	86	87	56	72	86	421	84.2	42 <sup>nd</sup>
43			1615111095	M	MD SAKIL AKHTAR	82	92	74	77	72	94	419	83.8	43 <sup>rd</sup>
45			1615111068	M	MD AMAN	68	91	70	90	76	91	418	83.6	44 <sup>th</sup>
44			1615111030	M	AMERUL ISLAAM	85	80	67	82	81	90	418	83.6	45 <sup>th</sup>
48			1615111131	M	SAHNSA EKBAL	85	90	76	93	76	90	417	83.4	46 <sup>th</sup>
49			1615111079	M	MD IMRAN ANSARI	68	91	73	88	74	91	417	83.4	47 <sup>th</sup>
47	1222163410	160221	1303	F	SAMSUN NEHAR	85	85	76	80	80	87	417	83.4	48 <sup>th</sup>
46	1222163397	160221	1290	F	RISBA KHATUN	80	85	83	78	55	91	417	83.4	49 <sup>th</sup>
50			1615111094	M	MD SAKIBUL HOQUE	90	80	74	82	70	90	416	83.2	50 <sup>th</sup>
51			1615111059	M	JOY MANDAL	75	88	76	94	75	81	414	82.8	51 <sup>st</sup>

52	1222163413	160221	1306	F	SHAIKH NAZIFA TASNIM	86	87	82	71	62	87	413	82.6	53 <sup>rd</sup>
54			1615111129	M	SADDAM HOSSAIN	76	94	73	67	75	95	413	82.6	54 <sup>th</sup>
55			1615111048	M	FAHAD SARWARDI	76	76	83	78	85	90	412	82.4	55 <sup>th</sup>
56			1615111154	M	SUBHANKAR MANDAL	84	85	77	71	70	95	412	82.4	56 <sup>th</sup>
59			1615111088	M	MD MOSARAF HOSSAIN	83	85	73	76	62	93	410	82	57 <sup>th</sup>
61			1615111149	M	SOMNATH SAHA	83	88	80	75	70	84	410	82	58 <sup>th</sup>
58			1615111019	M	MD SARIF	85	86	73	74	72	92	410	82	59 <sup>th</sup>
57			1615111162	M	TOUFIQUE SK	85	87	73	70	64	95	410	82	60 <sup>th</sup>
60			1615111162	M	TOUFIQUE SK	85	87	73	70	64	95	410	82	61 <sup>st</sup>
62			1615111114	M	MURSALIM SK	87	86	72	68	66	96	409	81.8	62 <sup>nd</sup>
63			1615111155	M	SUBHO ORAON	76	91	80	63	64	98	409	81.8	63 <sup>rd</sup>
66			1615111055	M	HELALUDDIN	70	84	75	92	71	86	408	81.6	64 <sup>th</sup>
65			1615111027	M	ALFAZ AHAMMED	86	81	67	80	70	91	408	81.6	65 <sup>th</sup>
64	1222163366	160221	1260	F	ARPITA MANDAL	92	88	73	63	51	92	408	81.6	66 <sup>th</sup>
69			1615111067	M	MD ALAMGIR BADSHA	75	87	71	90	71	84	407	81.4	67 <sup>th</sup>
68	1222163427	160221	1319	F	YASMIN PARVIN	86	83	77	71	73	88	407	81.4	68 <sup>th</sup>
67	1222163412	160221	1305	F	SAYEDA KHATUN	86	80	80	66	74	87	407	81.4	69 <sup>th</sup>
70			1615111128	M	RONI MANDAL	78	93	70	65	76	90	407	81.4	70 <sup>th</sup>
71			1615111156	M	SUBRATA MANDAL	85	84	80	51	64	93	406	81.2	71 <sup>st</sup>
75			1615111064	M	MD ABDULLAH	81	77	74	96	67	77	405	81	72 <sup>nd</sup>
76			1615111161	M	TOHIDUR RAHAMAN	80	84	72	78	63	91	405	81	73 <sup>rd</sup>
74			1615111029	M	ALIUL RAHAMAN	90	80	68	74	71	90	405	81	74 <sup>th</sup>
73	1222163428	160221	1320	F	MEHENAJ ANSARI	81	84	80	68	74	86	405	81	75 <sup>th</sup>
72	1222163423	160221	1315	F	TAKIA SHIRIN AHMED	77	90	83	63	71	84	405	81	76 <sup>th</sup>
77	1222163363	160221	1258	F	ANUSHA FIZA KHAN	83	91	72	66	60	91	403	80.6	77 <sup>th</sup>
78			1615111085	M	MD KAMAL HASSAN	81	90	63	77	63	90	401	80.2	78 <sup>th</sup>
79			1615111164	M	TUSHAR KANTI MANDAL	76	86	72	71	64	95	400	80	79 <sup>th</sup>
80			1615111106	M	MIJANUR RAHAMAN	72	87	73	66	70	96	398	79.6	80 <sup>th</sup>
81	1222163424	160221	1316	F	TANIA ISLAM	81	91	72	68	73	80	397	79.4	81 <sup>st</sup>
82	1222163380	160221	1273	F	KOYEL SAHA	87	87	68	83	51	71	396	79.2	82 <sup>nd</sup>
84			1615111141	M	SHUBHANKAR MANDAL	70	90	80	47	67	88	395	79	83 <sup>rd</sup>
83			1615111124	M	RAJ BISWAS	70	82	75	45	76	92	395	79	84 <sup>th</sup>
85			1615111101	M	MD SHAHEEN IQBAL KHAN	72	88	76	76	60	81	393	78.6	85 <sup>th</sup>
86	1222163402	160221	1295	F	SAHANAJ PARVIN	78	90	67	62	51	95	392	78.4	86 <sup>th</sup>
88			1615111150	M	SOMODIP GHOSH	80	85	72	60	70	85	392	78.4	87 <sup>th</sup>
87			1615111117	M	NAIM HOSSAIN	67	85	67	44	81	92	392	78.4	88 <sup>th</sup>
89			1615111117	M	NAIM HOSSAIN	67	85	67	44	81	92	392	78.4	89 <sup>th</sup>
90			1615111144	M	SIBA MANDAL	80	80	78	66	75	77	390	78	90 <sup>th</sup>
93			1615111065	M	MD AFROSE KHAN	60	61	80	94	70	84	389	77.8	91 <sup>st</sup>
91	1222163367	160221	1261	F	ASIMA PARVIN	82	91	67	67	54	82	389	77.8	92 <sup>nd</sup>
92			1615111041	M	BIKRAM MARDI	80	82	70	55	67	90	389	77.8	93 <sup>rd</sup>
95			1615111063	M	MASUD BISWAS	68	83	65	97	64	75	388	77.6	94 <sup>th</sup>
96	1222163418	160221	1311	F	SUMA KHATUN	83	77	72	71	80	76	388	77.6	95 <sup>th</sup>
94			1615111038	M	ATIK SHAHRIYAR	78	90	70	53	70	80	388	77.6	96 <sup>th</sup>
100			1615111108	M	MIR AYAN ALI	73	88	72	68	60	85	386	77.2	97 <sup>th</sup>
97	1222163368	160221	1262	F	BARNALI GHOSH	85	90	72	58	56	81	386	77.2	98 <sup>th</sup>
99			1615111050	M	FARHAT HOSSAIN	74	75	78	57	74	85	386	77.2	99 <sup>th</sup>
98	1222163417	160221	1310	F	SUBHASRI MANDAL	90	84	72	51	55	85	386	77.2	100 <sup>th</sup>
103			1615111104	M	MIJANUR RAHAMAN	76	90	67	56	60	92	385	77	101 <sup>st</sup>
101	1222163416	160221	1309	F	SOMA SAHA	90	86	70	55	57	82	385	77	102 <sup>nd</sup>
102			1615111115	M	MUZAHIDUL HOQUE	67	73	71	44	83	91	385	77	103 <sup>rd</sup>
106			1615111130	M	SAHABAJ REZA	75	77	68	70	70	92	384	76.8	104 <sup>th</sup>
105	1222163399	160221	1292	F	SABANA KHATUN	77	86	74	67	60	80	384	76.8	105 <sup>th</sup>
104	1222163376	160221	1269	F	HAMIDA BANU	87	91	70	51	55	81	384	76.8	106 <sup>th</sup>
107			1615111153	M	SOURAV MANDAL	81	84	66	45	68	85	384	76.8	107 <sup>th</sup>
108	1222350039	160221	1435	F	JINNAT NAFISA RIZBI	70	90	81	55	62	80	383	76.6	108 <sup>th</sup>
109			1615111151	M	SOUBHAGYA MANDAL	83	73	71	60	70	85	382	76.4	109 <sup>th</sup>
110	1222163356	160221	1251	F	ABIDA KHATUN	90	88	54	63	54	83	378	75.6	110 <sup>th</sup>
111			1615111039	M	BAYEJEED SEIKH	78	86	70	35	61	83	378	75.6	111 <sup>th</sup>
112			1615111158	M	SUMAN GHOSH	81	81	60	55	65	90	377	75.4	112 <sup>th</sup>
113	1222163386	160221	1279	F	MOSAMAT REJUYANA KABIR	76	86	71	57	50	85	375	75	113 <sup>th</sup>

114	1222163403	160221	1296	F	SAHANAJ PARVIN	80	90	66	50	50	86	372	74.4	114 <sup>th</sup>
115			1615111168	M	WHEDUR RAHAMAN	82	71	67	44	60	92	372	74.4	115 <sup>th</sup>
116	1222163385	160221	1278	F	MASUMA FIRDOOSH	80	84	70	57	52	80	371	74.2	116 <sup>th</sup>
117	1222163361	160221	1256	F	ANKANA SARKAR	81	78	67	63	53	81	370	74	117 <sup>th</sup>
118	1222163374	160221	1267	F	FARHANA SULTANA	76	85	66	51	57	86	370	74	118 <sup>th</sup>
119	1222163378	160221	1271	F	JANNATUN NESHA	68	91	74	58	51	78	369	73.8	119 <sup>th</sup>
120	1222163391	160221	1284	F	PAPI GHOSH	83	87	68	50	51	80	369	73.8	120 <sup>th</sup>
121	1222163407	160221	1300	F	SALMA SULTANA	71	90	73	44	51	84	369	73.8	121 <sup>st</sup>
122	1222163395	160221	1288	F	RAUSHAN JABIN	76	87	67	61	51	75	366	73.2	122 <sup>nd</sup>
123	1222163357	160221	1252	F	AFIA FAHAMIDA ALAM	75	77	52	74	56	83	365	73	123 <sup>rd</sup>
124	1222163358	160221	1253	F	AFIA KHATUN	73	72	60	73	57	87	365	73	124 <sup>th</sup>
125	1222163370	160221	1263	F	BINODINI RAJBANSHI	75	91	64	55	55	80	365	73	125 <sup>th</sup>
126	1222163400	160221	1293	F	SABNAM FARHIN NEWAZ	73	80	66	63	51	82	364	72.8	126 <sup>th</sup>
127			1615111136	M	SARWAR AHSAN	74	88	63	56	72	65	362	72.4	127 <sup>th</sup>
128			1615111089	M	MD NASHIM AKTAR	68	64	68	74	63	85	359	71.8	128 <sup>th</sup>
129	1222163408	160221	1301	F	SAMIHA ALI	76	90	70	45	65	54	355	71	129 <sup>th</sup>
132			1615111035	M	ASHADUL HAQUE	71	71	70	64	66	76	354	70.8	130 <sup>th</sup>
131			1615111105	M	MIJANUR RAHAMAN	61	73	67	63	57	90	354	70.8	131 <sup>st</sup>
130	1222163365	160221	3473	F	ARPITA MANDAL	67	68	86	53	51	80	354	70.8	132 <sup>nd</sup>
133	1222163390	160221	1283	F	MUHOSENAH NAJMIN	80	85	60	44	50	77	352	70.4	133 <sup>rd</sup>
134			1615111034	M	ASADUZZAAMAN SARKAR	78	72	60	46	70	70	350	70	134 <sup>th</sup>
135	1222163369	160221	3474	F	BHARATI MANDAL	72	60	82	54	51	80	348	69.6	135 <sup>th</sup>
136			1615111025	M	AL FARHAAD ALI	68	71	57	48	73	77	346	69.2	136 <sup>th</sup>
137	1222163406	160221	1299	F	SAIDA KHANAM	70	81	56	44	48	90	345	69	137 <sup>th</sup>
138			1615111032	M	ARJAUL HOQUE	68	66	65	48	70	75	344	68.8	138 <sup>th</sup>
139	1222163362	160221	1257	F	ANNAPURNA RAJBANSHI	76	77	60	57	54	73	343	68.6	139 <sup>th</sup>
140	1222163379	160221	1272	F	KHALEDA JIA	72	78	67	63	50	61	341	68.2	140 <sup>th</sup>
141	1222163381	160221	1274	F	LIPI KHATUN	74	65	62	67	50	66	334	66.8	141 <sup>st</sup>
142	1222163384	160221	1277	F	MASUDA TABASSUM	68	85	45	67	51	63	334	66.8	142 <sup>nd</sup>
143	1222163404	160221	1297	F	SAHEBA KHATUN	74	75	64	44	40	77	334	66.8	143 <sup>rd</sup>
146	1222163377	160221	1270	F	IFAT NAJ	67	80	60	51	50	75	333	66.6	144 <sup>th</sup>
145	1222163371	160221	1264	F	DILRUBA PARVIN	72	75	60	45	53	73	333	66.6	145 <sup>th</sup>
144			1615111125	M	RAJ MANDAL	62	62	57	44	70	82	333	66.6	146 <sup>th</sup>
147	1222163382	160221	1275	F	MAMUN MANDAL	74	68	61	66	50	60	329	65.8	147 <sup>th</sup>
148			1615111107	M	MIR AAHIL ALAI	65	58	63	65	58	77	328	65.6	148 <sup>th</sup>
149	1222163388	160221	1281	F	MST JORINA KHATUN	68	72	66	44	50	71	327	65.4	149 <sup>th</sup>
150	1222163392	160221	1285	F	PRIYA SARKAR	71	75	63	47	50	66	325	65	150 <sup>th</sup>
151	1222163387	160221	1280	F	MOST INTEHANA PARVIN	80	63	64	52	51	64	323	64.6	151 <sup>st</sup>
152	1222163389	160221	1282	F	MST SABANA KHATUN	71	74	60	44	48	70	323	64.6	152 <sup>nd</sup>
153	1222163393	160221	1286	F	PUJA SARKAR	75	76	64	44	50	57	322	64.4	153 <sup>rd</sup>
154	1222163372	160221	1265	F	ESHIKA KHANAM	66	58	58	68	50	38	300	60	154 <sup>th</sup>
155	1222163383	160221	1276	F	MARJIYA KHATUN	65	51	52	55	42	51	274	54.8	155 <sup>th</sup>

# TARGET POINT (R) SCHOOL

UDISE CODE : 19060412910

(Recognised By WBBSE)

INDEX NO : R1-283

P.O. HARUCHAK, VIA- SAHABAJPUR, P.S. KALIACHAK, DIST. MALDA.

MADHYAMIK RESULT - 2024

BOARD RANK - 6<sup>th</sup> - 1 জন, 9<sup>th</sup> - 2 জন, 10<sup>th</sup> - 1, TOTAL - 4 জন

95% ABOVE = 18, 90% ABOVE = 61, 85% ABOVE = 83, 80% ABOVE = 97, 75% ABOVE = 131

বিষয় ভিত্তিক সর্বোচ্চ নম্বর : - অংকে - ১০০ তে ১০০, জীবন বিজ্ঞান - ১০০ তে ১০০, ভৌতবিজ্ঞান - ১০০ তে ৯৯,

বাংলা - ১০০ তে ৯৯, ইংরেজি - ১০০ তে ৯৮, ভূগোল - ১০০ তে ১০০, ইতিহাস - ১০০ তে ৯৯

BENGALI - 90% ABOVE = 83, ENGLISH - 90% ABOVE = 58, MATH - 90% ABOVE = 56, P.Sc. - 90% ABOVE = 58,

L.Sc. - 90% ABOVE = 68, HISTORY - 90% ABOVE = 101, GEOGRAPHY - 90% ABOVE = 102

Sl.No	Registration No.	Roll No	No	Name of the students	Bengali	English	Math	P.Sc	L.Sc	History	Geography	Total	Average	Rank	M/F	
1	2231-086779	105711N	0014	MD SAHABUDDIN ALI	98	95	100	97	100	98	100	688	98.29	6 <sup>th</sup>	1 <sup>st</sup>	M
2	2231-086782	105711N	0017	BISHAL CHANDRA MANDAL	98	94	100	98	99	98	98	685	97.86	9 <sup>th</sup>	2 <sup>nd</sup>	M
3	2231-086783	105711N	0018	AMINUL ISLAM	97	95	100	99	99	98	97	685	97.86	9 <sup>th</sup>	3 <sup>rd</sup>	M
4	2231-086794	105711N	0029	BISHAL MANDAL	97	96	100	98	99	98	96	684	97.71	10 <sup>th</sup>	4 <sup>th</sup>	M
5	2232-099184	105712N	0001	MEHEBUBA YEASMIN	99	97	99	99	96	93	98	681	97.29		5 <sup>th</sup>	F
6	2232-099186	105712N	0003	SABIHA TAHSIN	99	98	97	98	95	92	97	676	96.57		6 <sup>th</sup>	F
7	2231-086781	105711N	0016	RIJWANUR RAHAMAN	93	92	100	99	99	98	95	676	96.57		7 <sup>th</sup>	M
8	2231-086780	105711N	0015	MD RAHIM ISLAM	93	93	100	98	99	98	95	676	96.57		8 <sup>th</sup>	M
9	2232-099189	105712N	0006	JENEFAR YEASMIN	99	97	98	97	93	91	98	673	96.14		9 <sup>th</sup>	F
10	2232-099185	105712N	0002	NISHAT NAJNIN	99	97	97	98	90	91	100	672	96		10 <sup>th</sup>	F
11	2231-086790	105711N	0025	AKASH MANDAL	90	90	100	97	97	98	97	669	95.57		11 <sup>th</sup>	M
12	2232-099188	105712N	0005	NAFRIN ROUSAN	99	91	98	99	92	90	99	668	95.43		12 <sup>th</sup>	F
13	2231-086788	105711N	0023	MD RIZWAN	91	90	99	98	95	98	97	668	95.43		13 <sup>th</sup>	M
14	2231-086796	105711N	0031	MD AFIFUL HOQUE	93	91	100	94	98	98	94	668	95.43		14 <sup>th</sup>	M
15	2232-099187	105712N	0004	FARHIN PARVEEN	98	98	99	98	87	90	97	667	95.29		15 <sup>th</sup>	F
16	2231-086786	105711N	0021	MD MIZANUR RAHMAN	90	92	100	99	91	99	96	667	95.29		16 <sup>th</sup>	M
17	2231-086791	105711N	0026	MD EMRAN HOSSAIN	93	90	100	97	94	98	95	667	95.29		17 <sup>th</sup>	M
18	2232-099195	105712N	0012	FARHIN RAHAMAN	98	95	98	96	92	90	97	666	95.14		18 <sup>th</sup>	F
19	2231-086789	105711N	0024	ASADULLAH	90	90	100	97	96	97	94	664	94.86		19 <sup>th</sup>	M
20	2231-086787	105711N	0022	NOOR MOHAMMAD	90	93	98	94	96	98	94	663	94.71		20 <sup>th</sup>	M
21	2232-099194	105712N	0011	SUVANA PARVIN	97	91	96	97	93	91	95	660	94.29		21 <sup>st</sup>	F
22	2231-086803	105711N	0038	ABDUL ATIF	90	90	95	95	95	98	95	658	94		22 <sup>nd</sup>	M
23	2232-099233	105712N	0048	ANISHA SULTANA	95	87	97	90	96	94	98	657	93.86		23 <sup>rd</sup>	F
24	2232-099191	105712N	0008	AFRIN SIDDIKA	95	87	98	94	96	90	96	656	93.71		24 <sup>th</sup>	F
25	2231-086792	105711N	0027	MD NAWAJISH KHAN	90	85	95	98	96	98	94	656	93.71		25 <sup>th</sup>	M
26	2231-086805	105711N	0040	FAHAD NASER	90	90	90	95	98	98	94	655	93.57		26 <sup>th</sup>	M
27	2232-099190	105712N	0007	DIPIKA ROY	98	97	97	90	90	87	95	654	93.43		27 <sup>th</sup>	F
28	2232-099270	105712N	0085	TANISA KHATUN	98	83	92	90	97	95	98	653	93.29		28 <sup>th</sup>	F
29	2231-086795	105711N	0030	YEASIR HAMID	83	93	99	97	93	98	90	653	93.29		29 <sup>th</sup>	M
30	2232-099202	105712N	0018	SUFIA SAYEEDA	97	92	91	90	95	91	95	651	93		30 <sup>th</sup>	F
31	2231-086784	105711N	0019	MD WAJAHAT ALI	91	92	83	96	98	98	93	651	93		31 <sup>st</sup>	M
32	2231-086793	105711N	0028	MORSALIM SK	90	90	92	97	92	98	92	651	93		32 <sup>nd</sup>	M
33	2232-099271	105712N	0086	MOST REBIKA PARVIN	96	90	90	90	93	95	96	650	92.86		33 <sup>rd</sup>	F
34	2232-099196	105712N	0013	HABIBA YEASMIN	96	94	95	95	90	84	96	650	92.86		34 <sup>th</sup>	F
35	2232-099193	105712N	0010	SAHIDA SULTANA	99	94	98	87	91	90	91	650	92.86		35 <sup>th</sup>	F
36	2231-086785	105711N	0020	MD SOHEL HOQUE	86	93	86	96	95	99	94	649	92.71		36 <sup>th</sup>	M
37	2232-099200	105712N	0017	MST SANJIDA PARVIN	97	87	95	87	94	90	98	648	92.57		37 <sup>th</sup>	F

42	2231-086799	105711N	0034	ANIMESH GHOSH	93	92	86	90	97	96	93	647	92.43		42 <sup>nd</sup>	M
43	2231-086804	105711N	0039	MD ANUSHAH ALAM	84	90	96	94	95	90	97	646	92.29		43 <sup>rd</sup>	M
44	2231-086797	105711N	0032	TAMIM HOSSAIN	81	90	94	92	98	98	92	645	92.14		44 <sup>th</sup>	M
45	2231-086807	105711N	0042	NUR ALAM	90	87	86	90	96	98	97	644	92		45 <sup>th</sup>	M
46	2231-086798	105711N	0033	PRITAM GHOSH	90	81	95	90	96	97	94	643	91.86		46 <sup>th</sup>	M
47	2232-099272	105712N	0087	MASUMA KHATUN	93	93	90	83	90	95	98	642	91.71		47 <sup>th</sup>	F
48	2232-099262	105712N	0077	AFSANA PARVEEN	94	90	94	83	90	93	98	642	91.71		48 <sup>th</sup>	F
49	2231-086813	105711N	0048	MAHABUB BISWAS	90	92	90	87	93	98	92	642	91.71		49 <sup>th</sup>	M
50	2231-086809	105711N	0044	SAHIN ALI	90	84	92	92	90	96	95	639	91.29		50 <sup>th</sup>	M
51	2232-099267	105712N	0082	MEHEK MEHEBUBA	96	82	90	91	95	90	95	639	91.29		51 <sup>st</sup>	F
52	2232-099204	105712N	0020	PAPIA MANDAL	95	93	87	85	86	94	98	638	91.14		52 <sup>nd</sup>	F
53	2231-086801	105711N	0036	MD RABIUL ISLAM	90	90	80	94	97	90	96	637	91		53 <sup>rd</sup>	M
54	2232-099197	105712N	0014	ROKEYA KHATUN	98	85	87	93	92	91	91	637	91		54 <sup>th</sup>	F
55	2232-099207	105712N	0023	ATREYEE MANDAL	96	90	95	80	90	90	95	636	90.86		55 <sup>th</sup>	F
56	2232-099258	105712N	0073	FARHANA MAKSURA HOSSAIN	94	92	74	90	94	93	98	635	90.71		56 <sup>th</sup>	F
57	2232-099269	105712N	0084	MOST AFIA PARVEEN	95	82	92	90	94	86	96	635	90.71		57 <sup>th</sup>	F
58	2231-086810	105711N	0045	SK MINAR HOSSAIN	91	82	90	86	99	96	91	635	90.71		58 <sup>th</sup>	M
59	2232-099206	105712N	0022	RAYHANA TUL MAFRUHA	97	91	96	90	83	87	91	635	90.71		59 <sup>th</sup>	F
60	2232-099203	105712N	0019	TAMANNA KHATUN	97	86	90	82	90	93	96	634	90.57		60 <sup>th</sup>	F
61	2231-086806	105711N	0041	MAUDUD ISLAM	90	86	72	93	96	98	95	630	90		61 <sup>st</sup>	M
62	2232-099266	105712N	0081	FARHANA JAHAN	95	86	84	83	90	95	96	629	89.86		62 <sup>nd</sup>	F
63	2232-099263	105712N	0078	BIDISHA SINGHA	96	87	82	90	86	92	96	629	89.86		63 <sup>rd</sup>	F
64	2232-099192	105712N	0009	SANJIDA MONDAL	96	93	94	93	87	76	90	629	89.86		64 <sup>th</sup>	F
65	2232-099268	105712N	0083	UMME KULSUM	95	86	90	87	86	86	98	628	89.71		65 <sup>th</sup>	F
66	2231-086814	105711N	0049	SIDDHARTHA KUMAR MANDAL	81	90	91	86	90	93	94	625	89.29		66 <sup>th</sup>	M
67	2232-099259	105712N	0074	MAYESHA TAHASIN	90	90	77	91	90	86	96	620	88.57		67 <sup>th</sup>	F
68	2231-086802	105711N	0037	MOJAHIDUL ISLAM	86	75	81	92	98	98	90	620	88.57		68 <sup>th</sup>	M
69	2232-099198	105712N	0015	SHARIFA BANU	97	90	75	90	86	87	94	619	88.43		69 <sup>th</sup>	F
70	2232-099278	105712N	0093	SEEMIN AKHTAR	90	82	93	74	90	98	90	617	88.14		70 <sup>th</sup>	F
71	2232-099273	105712N	0088	SAHANAJ KHATUN	94	80	84	80	90	91	95	614	87.71		71 <sup>st</sup>	F
72	2232-099230	105712N	0045	SHIMRAN BISWAS	94	84	73	82	90	95	93	611	87.29		72 <sup>nd</sup>	F
73	2231-086812	105711N	0047	IQBAL HOSSAIN	82	87	85	90	90	94	83	611	87.29		73 <sup>rd</sup>	M
74	2232-099265	105712N	0080	SHREYA YASMIN	91	93	80	76	81	90	99	610	87.14		74 <sup>th</sup>	F
75	2232-099264	105712N	0079	AKHI PARVIN	95	90	82	80	80	90	92	609	87		75 <sup>th</sup>	F
76	2232-099280	105712N	0095	ARMANI KHATUN	95	81	76	80	81	94	98	605	86.43		76 <sup>th</sup>	F
77	2232-099261	105712N	0076	JAMILA KHATUN	80	87	82	90	91	80	93	603	86.14		77 <sup>th</sup>	F
78	2231-086815	105711N	0050	MISBAHUL HOQUE	73	83	90	85	84	97	90	602	86		78 <sup>th</sup>	M
79	2231-086842	105711N	0077	NISAR AHMED	87	86	86	83	83	95	81	601	85.86		79 <sup>th</sup>	M
80	2232-099208	105712N	0024	ANKITA MANDAL	92	86	76	80	80	90	96	600	85.71		80 <sup>th</sup>	F
81	2231-086820	105711N	0055	PRIYAM SAHA	86	90	77	75	86	96	90	600	85.71		81 <sup>st</sup>	M
82	2232-099275	105712N	0090	ATIYA ANISHA	92	83	73	82	74	96	98	598	85.43		82 <sup>nd</sup>	F
83	2232-099276	105712N	0091	SUHANA PARVEEN	92	72	80	75	90	91	95	595	85		83 <sup>rd</sup>	F
84	2231-086819	105711N	0054	MD MUSADDIQUE HASAN	83	82	80	80	83	96	90	594	84.86		84 <sup>th</sup>	M
85	2231-086816	105711N	0051	TUSHAR SARKAR	84	80	87	80	75	96	90	592	84.57		85 <sup>th</sup>	M
86	2231-086828	105711N	0063	IMTIAJ SK	85	81	63	82	85	96	94	586	83.71		86 <sup>th</sup>	M
87	2232-099234	105712N	0049	ESRAT TABASSUM	87	80	82	75	80	92	90	586	83.71		87 <sup>th</sup>	F
88	2231-086841	105711N	0076	ANIMESH GHOSH	87	90	80	72	80	97	80	586	83.71		88 <sup>th</sup>	M
89	2232-099237	105712N	0052	SIMRANA YEASMIN	90	76	76	80	80	90	87	579	82.71		89 <sup>th</sup>	F
90	2231-086839	105711N	0074	JIA SHANAWAJ	84	87	72	80	80	83	90	576	82.29		90 <sup>th</sup>	M
91	2231-086832	105711N	0067	RABIUL ISLAM	80	76	64	84	87	94	86	571	81.57		91 <sup>st</sup>	M
92	2232-099209	105712N	0025	ARPITA GHOSH	91	95	77	68	67	81	91	570	81.43		92 <sup>nd</sup>	F
93	2231-086811	105711N	0046	RANIT KUMAR MANDAL	82	82	80	71	82	90	82	569	81.29		93 <sup>rd</sup>	M
94	2231-086843	105711N	0078	PIKU MANDAL	82	85	84	76	69	96	77	569	81.29		94 <sup>th</sup>	M
95	2232-099274	105712N	0089	SANCHITA MANDAL	81	72	72	80	82	90	90	567	81		95 <sup>th</sup>	F
96	2232-099229	105712N	0044	HABIBA AKHTAR	94	72	73	76	81	84	87	567	81		96 <sup>th</sup>	F
97	2231-086821	105711N	0056	MD RIHAN	83	84	70	73	86	85	84	565	80.71		97 <sup>th</sup>	M

101	2232-099213	105712N	0029	ANANYA SARKAR	90	82	54	67	72	90	96	551	78.71		101 <sup>st</sup>	F
102	2232-099222	105712N	0037	MST ANUSHA RAHAMAN	84	84	62	76	75	80	90	551	78.71		102 <sup>nd</sup>	F
103	2232-099250	105712N	0065	NAFISA KHATUN	87	77	57	61	83	92	93	550	78.57		103 <sup>rd</sup>	F
104	2231-086822	105711N	0057	BAPI ISLAM	80	76	70	73	77	93	80	549	78.43		104 <sup>th</sup>	M
105	2231-086818	105711N	0053	MD. RIFAT ALAM	77	86	69	68	75	90	83	548	78.29		105 <sup>th</sup>	M
106	2231-086831	105711N	0066	RAHUL MAHAR	80	81	87	73	70	76	80	547	78.14		106 <sup>th</sup>	M
107	2231-086817	105711N	0052	SAMIUL ISLAM	72	80	87	60	67	94	86	546	78		107 <sup>th</sup>	M
108	2232-099218	105712N	0033	AFIFA HOQUE	86	90	68	74	75	68	85	546	78		108 <sup>th</sup>	F
109	2232-099219	105712N	0034	AFRIN NESA	91	80	63	68	66	80	97	545	77.86		109 <sup>th</sup>	F
110	2232-099221	105712N	0036	MEHEBUBA YEASMIN	81	82	62	77	77	76	90	545	77.86		110 <sup>th</sup>	F
111	2232-099283	105712N	0098	AMINA KHATUN	90	82	51	72	67	90	90	542	77.43		111 <sup>th</sup>	F
112	2232-099281	105712N	0096	ARMIN HASAN	87	83	50	74	77	75	94	540	77.14		112 <sup>th</sup>	F
113	2232-099279	105712N	0094	USHI MANDAL	91	76	62	71	64	85	91	540	77.14		113 <sup>th</sup>	F
114	2231-086849	105711N	0084	MD ASANUJJAMAN	83	77	60	68	80	96	76	540	77.14		114 <sup>th</sup>	M
115	2232-099215	105712N	0031	MASUDA KHATUN	84	92	77	65	75	64	80	537	76.71		115 <sup>th</sup>	F
116	2231-086840	105711N	0075	HRITIK SARKAR	70	84	73	80	70	85	75	537	76.71		116 <sup>th</sup>	M
117	2232-099225	105712N	0040	AIRIN SABNAM	91	81	45	67	71	90	90	535	76.43		117 <sup>th</sup>	F
118	2231-086829	105711N	0064	JYOTIRMOY KUMAR MANDAL	67	84	57	80	73	84	90	535	76.43		118 <sup>th</sup>	M
119	2231-086844	105711N	0079	SUBHAJIT MANDAL	82	83	67	76	75	90	62	535	76.43		119 <sup>th</sup>	M
120	2231-086826	105711N	0061	DIPANKAR MANDAL	84	74	46	75	75	96	84	534	76.29		120 <sup>th</sup>	M
121	2231-086835	105711N	0070	AMAN SK	85	74	60	76	72	85	81	533	76.14		121 <sup>st</sup>	M
122	2232-099220	105712N	0035	SUMERA SAHANAJ	84	75	49	61	83	90	90	532	76		122 <sup>nd</sup>	F
123	2232-099216	105712N	0032	SHEHENAZ AFRIN	90	77	70	65	83	67	80	532	76		123 <sup>rd</sup>	F
124	2232-099210	105712N	0026	MANI MANDAL	92	80	60	68	73	73	85	531	75.86		124 <sup>th</sup>	F
125	2231-086838	105711N	0073	MAINUR RAHAMAN	77	82	56	72	75	81	87	530	75.71		125 <sup>th</sup>	M
126	2232-099277	105712N	0092	NARGIS AFSANA	96	68	66	75	74	71	80	530	75.71		126 <sup>th</sup>	F
127	2231-086823	105711N	0058	ABDUR RAHAMAN SEIKH	74	74	73	76	69	90	73	529	75.57		127 <sup>th</sup>	M
128	2232-099211	105712N	0027	MOUMITA MANDAL	80	81	64	66	67	83	87	528	75.43		128 <sup>th</sup>	F
129	2231-086845	105711N	0080	MD ANIS FAHIM	72	87	68	65	69	90	77	528	75.43		129 <sup>th</sup>	M
130	2232-099231	105712N	0046	MOUPRIYA PRAMANIK	80	75	52	80	76	80	84	527	75.29		130 <sup>th</sup>	F
131	2231-086836	105711N	0071	MASIUR RAHAMAN	74	83	70	68	75	80	75	525	75		131 <sup>st</sup>	M
132	2232-099260	105712N	0075	SAFEDA KHATUN	80	81	60	66	64	76	94	521	74.43		132 <sup>nd</sup>	F
133	2232-099282	105712N	0097	ASIFA KHATUN	85	74	54	69	74	74	90	520	74.29		133 <sup>rd</sup>	F
134	2232-099232	105712N	0047	SUMIA AKHTAR	83	80	51	76	70	80	80	520	74.29		134 <sup>th</sup>	F
135	2231-086855	105711N	0090	ABU HASAN CHOUDHURY	80	82	64	64	69	81	77	517	73.86		135 <sup>th</sup>	M
136	2232-099223	105712N	0038	ANAM SUHA	75	82	51	74	64	82	87	515	73.57		136 <sup>th</sup>	F
137	2231-086871	105711N	0106	AHAMED ETIKAB JAMAN	74	75	54	67	67	95	80	512	73.14		137 <sup>th</sup>	M
138	2232-099227	105712N	0042	SARMINA PARVIN	80	73	57	56	80	77	85	508	72.57		138 <sup>th</sup>	F
139	2232-099226	105712N	0041	AFSANA KHATUN	85	75	63	60	71	71	80	505	72.14		139 <sup>th</sup>	F
140	2231-086851	105711N	0086	MD FARIKUL ISLAM	80	87	67	56	68	80	66	504	72		140 <sup>th</sup>	M
141	2232-099214	105712N	0030	AFIA ZARIN	86	80	48	63	60	75	87	499	71.29		141 <sup>st</sup>	F
142	2231-086847	105711N	0082	MD DILRANA	63	85	61	69	65	80	73	496	70.86		142 <sup>nd</sup>	M
143	2231-086825	105711N	0060	AUGUSTIN TUDU	70	77	62	60	67	77	80	493	70.43		143 <sup>rd</sup>	M
144	2231-086833	105711N	0068	DEEP PRAMANIK	82	74	42	68	71	80	76	493	70.43		144 <sup>th</sup>	M
145	2231-086846	105711N	0081	SACHITRA MANDAL	64	87	60	57	62	87	71	488	69.71		145 <sup>th</sup>	M
146	2232-099238	105712N	0053	LIJA MANDAL	82	68	52	77	63	71	73	486	69.43		146 <sup>th</sup>	F
147	2231-086862	105711N	0097	HAJRAT ALI	63	73	53	62	60	93	75	479	68.43		147 <sup>th</sup>	M
148	2231-086850	105711N	0085	NILESH SAHA	72	84	62	62	66	67	65	478	68.29		148 <sup>th</sup>	M
149	2231-086834	105711N	0069	IJAJ AHMED	69	82	51	66	68	67	72	475	67.86		149 <sup>th</sup>	M
150	2231-086854	105711N	0089	TORIKUL ISLAM	84	85	55	53	60	77	61	475	67.86		150 <sup>th</sup>	M
151	2232-099240	105712N	0055	TABASSUM TAMANNA	80	72	48	55	70	72	76	473	67.57		151 <sup>st</sup>	F
152	2232-099236	105712N	0051	AZIZA KHAN	80	72	41	73	57	76	73	472	67.43		152 <sup>nd</sup>	F
153	2232-099212	105712N	0028	RUMPA KHATUN	77	67	60	61	48	82	75	470	67.14		153 <sup>rd</sup>	F
154	2232-099239	105712N	0054	MST. RAFIKA KHATUN	76	66	51	73	66	66	72	470	67.14		154 <sup>th</sup>	F
155	2232-099224	105712N	0039	NAJIFFAR YASMIN	69	82	42	70	57	67	82	469	67		155 <sup>th</sup>	F
156	2232-099241	105712N	0056	IBSITA AZIZA SULTANA	82	74	63	41	62	65	82	469	67		156 <sup>th</sup>	F